
EDUCACIÓN FUNDAMENTAL

CAPITULO 1

LA LIBRE INICIATIVA

Millones de estudiantes de todos los países del mundo entero van diariamente a la escuela y a la universidad en forma inconsciente, automática, subjetiva, sin saber por qué, ni para qué.

Los estudiantes son obligados a estudiar Matemáticas, Física, Química, Geografía, etc.

La Mente de los estudiantes está recibiendo información diaria, pero jamás en la vida se detienen un momento a pensar el por qué de esa información, el objetivo de esa información.

¿ Por qué nos llenamos de esa información? ¿Para qué nos llenamos de esa información?

Los estudiantes viven realmente una vida mecanicista y sólo saben que tienen que recibir información intelectual y conservarla almacenada en la memoria infiel, eso es todo.

A los estudiantes no se les ocurre pensar jamás sobre lo que realmente es esta educación, van a la escuela, al colegio, a la universidad, porque sus padres los mandan, y eso es todo.

Ni a los estudiantes, ni a los maestros o maestras se les ocurre alguna vez preguntarse así mismos: ¿Porqué estoy aquí? ¿A qué he venido aquí? ¿Cuál es realmente el verdadero motivo secreto que me trae aquí?

Maestros, maestras, estudiantes varones y estudiantes del sexo femenino, viven con la Conciencia Dormida, actúan como verdaderos autómatas, van a la escuela, al colegio y a la universidad en forma inconsciente, subjetiva, sin saber realmente nada del por qué, o del para qué.

Es necesario dejar de ser autómatas, Despertar Conciencia, descubrir por sí mismos qué es esta lucha tan terrible por pasar exámenes, por estudiar, por vivir en determinado lugar para estudiar diariamente y pasar el año y sufrir sustos, angustias, preocupaciones, practicar deportes, pelearse con los compañeros de escuela, etc., etc., etc.

Los maestros y maestras deben volverse más conscientes a fin de cooperar desde la escuela, el colegio o la universidad, ayudando a los estudiantes a Despertar Conciencia.

Es lamentable ver a tantos AUTÓMATAS sentados en los bancos de las escuelas, colegios y universidades, recibiendo información que deben conservar en la memoria sin saber por qué ni para qué.

Los muchachos sólo se preocupan por pasar año; se les ha dicho que deben prepararse para ganarse la vida, para conseguir empleo, etc., y ellos estudian formándose mil fantasías en la mente con respecto al futuro, sin conocer realmente el presente, sin saber el verdadero motivo por el cual deben estudiar física, química, biología, aritmética, geografía, etc.

Las niñas modernas estudian para tener la preparación que les permita conseguirse un buen marido, o para ganarse la vida y estar debidamente preparadas para el caso de que el marido les abandone, o de que queden viudas o solteronas.

Puras fantasías en la mente, porque realmente, ellas no saben cuál ha de ser su porvenir ni a qué edad han de morir.

La vida en la escuela está muy vaga, muy incoherente, muy subjetiva, al niño se le hace aprender a veces ciertas materias que en la vida práctica no sirven para nada.

Hoy en día lo importante en la escuela es "pasar año", y eso todo.

En otros tiempos había por lo menos un poco más de ética en esto de "pasar año". Ahora no hay tal ética. Los padres de familia pueden sobornar en mucho secreto al maestro o la maestra y el muchacho o la muchacha, aún cuando sea un pésimo estudiante "pasará año" inevitablemente.

Las muchachas de la escuela suelen hacerle la barba al maestro con el propósito de "pasar año" y el resultado suele ser maravilloso: aún cuando no hayan comprendido ni "J" de lo que enseña el maestro, de todas maneras sale bien en los exámenes y pasan el año.

Hay muchachos y muchachas muy listos para "pasar año". Esto es cuestión de astucia en muchos casos.

Un muchacho que pasa victorioso cierto examen (algún estúpido examen), no significa que tenga Conciencia Objetiva, Verdadera, sobre aquella materia en la cual fue examinado.

El estudiante repite como loro, cotorro o papagayo y en forma mecánica, aquella materia que estudió y en la cual fue examinado.

Eso no es estar Auto-Consciente de aquella materia, eso es memorizar y repetir como loros o cotorros lo que hemos aprendido, y eso es todo.

Pasar exámenes, "pasar año", no significa ser muy inteligente. En la vida práctica hemos conocido personas muy inteligentes y que jamás salieron bien en los exámenes.

Nosotros hemos conocido magníficos escritores y grandes matemáticos que en la escuela fueron pésimos estudiantes y que jamás pasaron bien los exámenes en gramática y matemáticas.

Sabemos del caso de un estudiante pésimo en anatomía y que sólo después de mucho sufrir pudo salir bien en los exámenes de anatomía. Hoy en día dicho estudiante, es autor de una gran obra sobre anatomía.

"Pasar año" no significa necesariamente ser muy inteligente. Hay personas que jamás han pasado un año y que son muy inteligentes. Hay algo más importante que "pasar año", hay algo más importante que estudiar ciertas materias y es precisamente, TENER PLENA CONCIENCIA OBJETIVA, CLARA Y LUMINOSA SOBRE AQUELLAS MATERIAS QUE SE ESTUDIAN.

Los maestros y maestras deben esforzarse para ayudar a los estudiantes a DESPERTAR CONCIENCIA; todo el esfuerzo de los maestros y maestras debe dirigirse a la Conciencia de los estudiantes. Es urgente que los estudiantes se hagan plenamente Auto-Conscientes de aquellas materias que estudian.

Aprender de memoria, aprender como loros, es sencillamente estúpido en el sentido más completo de la palabra.

Los estudiantes se ven obligados a estudiar difíciles materias y almacenarlas en la memoria para "pasar año", y después, en la vida práctica, dichas materias no sólo resultan inútiles, sino también se olvidan porque LA MEMORIA ES INFIEL.

Los muchachos estudian con el propósito de conseguir empleo y ganarse la vida, y más tarde, si tienen la suerte de conseguir el tal empleo, o si se hacen profesionales, médicos, abogados, etc., lo único que consiguen es repetir la misma historia de siempre: se casan, sufren, tienen hijos y mueren sin haber Despertado Conciencia; mueren sin haber tenido Conciencia de su propia vida. Eso es todo.

Las muchachas se casan, forman sus hogares, tienen hijos, se pelean con los vecinos, con el marido, con los hijos, se divorcian, se vuelven a casar, enviudan, se vuelven viejas, etc., y al fin mueren después de haber vivido dormidas, inconscientes, repitiendo como siempre el mismo drama doloroso de la existencia.

No quieren los maestros y maestras de escuela darse cuenta cabal de que todos los seres humanos tienen la Conciencia Dormida. Es urgente que los maestros de escuela también despierten para que puedan despertar a los estudiantes.

De nada sirve llenarnos la cabeza de teorías y más teorías, y de citar al Dante, a Homero, a Virgilio, etc., si tenemos la Conciencia dormida, si no tenemos Conciencia Objetiva, clara y perfecta sobre nosotros mismos, sobre las materias que estudiamos, sobre la vida práctica.

¿De qué sirve la educación si no nos hacemos Creadores, Conscientes, inteligentes de verdad?

La Educación Verdadera no consiste en saber leer y escribir. Cualquier mentecato, cualquier tonto sabe leer y escribir.

Necesitamos ser Inteligentes y la INTELIGENCIA SOLO DESPIERTA EN NOSOTROS CUANDO DESPIERTA LA CONCIENCIA.

La humanidad tiene un noventa y siete por ciento de Subconsciencia y tres por ciento de Conciencia.

Necesitamos despertar la Conciencia; necesitamos convertir el Subconsciente en Consciente. Necesitamos tener un ciento por ciento de Conciencia.

El ser humano no sólo sueña cuando su Cuerpo Físico duerme, sino que también sueña cuando su Cuerpo Físico no duerme, cuando está en estado de Vigilia.

Es necesario dejar de soñar es necesario Despertar Conciencia y ese proceso del despertar, debe comenzar desde el hogar y desde la escuela.

El esfuerzo de los maestros debe dirigirse a la Conciencia de los estudiantes y no únicamente a la Memoria.

Los estudiantes deben aprender a pensar por sí mismos y no únicamente a repetir como loros o cotorras las teorías ajenas.

Los maestros deben luchar por acabarle el Miedo a los estudiantes.

Los maestros deben permitirles a los estudiantes la libertad de disentir y criticar sanamente y en forma constructiva todas las teorías que estudian.

Es absurdo obligarles a aceptar en forma dogmática todas las teorías que se enseñan en la escuela, el colegio o la universidad.

Es necesario que los estudiantes abandonen el Miedo para que aprendan a pensar por sí mismos. Es urgente que los estudiantes abandonen el Miedo para que puedan analizar las teorías que estudian.

El Miedo es una de las barreras de la Inteligencia. El estudiante con Miedo no se atreve a disentir y acepta como artículo de fe ciega, todo lo que digan los distintos autores.

De nada sirve que los maestros hablen de intrepidez si ellos mismos tienen miedo. Los maestros deben estar libres de temor. Los maestros que temen la crítica, el que dirán, etc., no pueden ser verdaderamente inteligentes.

El verdadero objetivo de la educación debe ser acabar con el Miedo Y Despertar Conciencia.

¿De qué sirve pasar exámenes si continuamos miedosos e inconscientes?

Los maestros tienen el deber de ayudar a los estudiantes desde los bancos de la escuela para que sean útiles en la vida; pero mientras exista el Miedo nadie puede ser útil en la vida.

La persona llena de Temor no se atreve a disentir de la opinión ajena.

La persona llena de Temor no puede tener Libre Iniciativa.

Es función de todo maestro, evidentemente, la de ayudar a todos y cada uno de los alumnos de su escuela a estar completamente libres del Miedo, a fin de que puedan actuar en forma espontánea sin necesidad de que se les diga, de que se les mande.

Es urgente que los estudiantes dejen el Miedo para que puedan tener Libre Iniciativa Espontánea y Creadora.

Cuando los estudiantes por iniciativa propia, libre y espontánea, puedan analizar y criticar libremente aquellas teorías que estudian, dejaran entonces de ser entes mecánicos, subjetivos y estúpidos.

Es urgente que exista la Libre Iniciativa para que surja la Inteligencia Creadora en los alumnos y alumnas.

Es necesario darles Libertad de Expresión Creadora, espontánea y sin condicionamiento de ninguna especie, a todos los alumnos y alumnas a fin de que puedan hacerse conscientes de aquello que estudian.

El Libre Poder Creativo sólo puede manifestarse cuando no tenemos Miedo a la crítica, al que dirán, a la férula del maestro, a las reglas, etc., etc., etc.

La Mente humana está degenerada por el Miedo y el Dogmatismo, y se hace urgente regenerarla mediante la Libre Iniciativa espontánea y libre de Miedo.

Necesitamos hacernos conscientes de nuestra propia Vida y ese proceso del despertar debe comenzar desde los mismos bancos de la escuela.

De poco nos habrá servido la escuela si salimos de ella inconscientes y dormidos.

La abolición del Miedo y la Libre Iniciativa dará origen a la acción espontanea y pura.

Por Libre Iniciativa los alumnos y alumnas deberían tener derecho en todas las escuelas a discutir en asamblea todas las teorías que están estudiando.

Sólo así, mediante la liberación del temor y la libertad de discutir, analizar, meditar y criticar sanamente lo que estamos estudiando, podemos hacernos conscientes de esas materias y no meramente loros o cotorras que repiten lo que acumulan en la memoria.

CAPITULO II

LA IMITACIÓN

Está ya totalmente demostrado que el Miedo impide la Libre Iniciativa. La mala situación económica de millones de personas, se debe fuera de toda duda a eso que se llama Miedo.

El niño atemorizado busca a su querida madrecita y se apega a ella en busca de seguridad. El esposo atemorizado se apega a su esposa y siente que la ama mucho más. La esposa atemorizada busca a su marido y a sus hijos y siente amarlos mucho más.

Desde el punto de vista psicológico, resulta muy curioso e interesante saber, que el Temor suele a veces disfrazarse con la ropa del Amor.

La gente internamente tiene muy pocos Valores Espirituales, la gente internamente pobre, busca siempre fuera, algo para completarse.

La gente internamente pobre, vive siempre intrigando, siempre en tonterías, chismografías, placeres bestiales, etc.

La gente internamente pobre vive, de temor en temor y como es natural se apega al marido, a la mujer, a los padres, a los hijos, a las viejas tradiciones caducas y degeneradas, etc., etc., etc.

Todo viejo enfermo y pobre en lo psicológico está por lo común lleno de Miedo y se aferra con ansia infinita al dinero, a las tradiciones de familia, a los nietos, a sus recuerdos, etc. como buscando seguridad. Esto es algo que todos podemos evidenciar observando cuidadosamente a los ancianos.

Cada vez que las gentes tienen Miedo se esconden tras el escudo protector de la respetabilidad. Siguiendo una tradición, ya sea de raza, ya de familia, nación, etc., etc., etc.

Realmente, toda tradición es una mera repetición sin sentido alguno, huecas, sin valor verdadero.

Todas las personas tienen una marcada tendencia a Imitar lo ajeno. Eso de Imitar es producto del Miedo.

La gente con Miedo, Imita a todos aquellos a quienes se apega. Imita al marido, a la esposa, a los hijos, a los hermanos, a los amigos que le protegen, etc., etc., etc.

La Imitación es el resultado del Miedo. La Imitación destruye totalmente la Libre Iniciativa.

En las escuelas, en los colegios, en las universidades, los maestros y maestras cometen el error de enseñarles a los estudiantes varones y mujeres, eso que se llama Imitación.

En las clases de pintura y dibujo se les enseña a los alumnos a copiar, a pintar imágenes de árboles, casas montañas, animales, etc., Eso no es Crear, eso es Imitar, fotografiar.

Crear no es Imitar. Crear no es fotografiar. Crear es traducir, transmitir con el pincel y a lo vivo, el árbol que nos encanta, la bella puesta de sol, el amanecer con sus inefables melodías, etc., etc., etc.

Hay Creación Verdadera en el arte Chino y Japonés del Zen en el arte abstracto y semi-abstracto.

A cualquier pintor chino del Chan y del Zen no le interesa Imitar, fotografiar.

Los pintores de la China y Japón gozan Creando y volviendo nuevamente a Crear.

Los pintores del Zen y del Chan, no Imitan, Crean y ese es su trabajo.

A los pintores de China y Japón no les interesa pintar o fotografiar a una bella mujer, ellos gozan transmitiendo su belleza abstracta. Los pintores de China o Japón no imitarían jamás una bella puesta de sol, ellos gozan transmitiendo en belleza abstracta todo el encanto del ocaso.

Lo importante no es Imitar, copiar en negro o en blanco, lo importante es sentir la honda significación de la belleza y saberla transmitir, pero para ello se necesita que no haya Miedo, apego a las reglas, a la tradición, o temor al que dirán o al regaño del maestro.

Es urgente que los maestros y maestras comprendan la necesidad de que los alumnos y alumnas desarrollen el PODER CREADOR.

A todas luces resulta absurdo enseñar a los estudiantes a Imitar. Es mejor enseñarles a Crear.

El ser humano, desgraciadamente es un Autómata Dormido, Inconsciente, que sólo sabe Imitar. Imitamos la ropa ajena y de esa imitación salen las distintas corrientes de la moda. Imitamos las costumbres ajenas aún cuando éstas estén muy equivocadas. Imitamos los vicios. Imitamos todo lo que es absurdo, lo que siempre se vive repitiendo en el tiempo, etc.

Es necesario que los maestros y maestras de escuela enseñen a los estudiantes a PENSAR POR SI MISMOS EN FORMA INDEPENDIENTE.

Los maestros deben ofrecerles a los estudiantes todas las posibilidades para que dejen de ser Autómatas Imitativos.

Los Maestros deben facilitar a los estudiantes las mejores oportunidades para que éstos desarrollen su Poder Creador.

Es urgente que los estudiantes conozcan la Verdadera Libertad, para que sin temor alguno puedan aprender a pensar por sí mismos, libremente. La Mente que vive esclava del qué dirán, la Mente que Imita, por temor a violar las tradiciones, las reglas, las costumbres, etc., no es Mente Creadora, no es Mente Libre.

La Mente de las gentes es como casa cerrada y sellada con siete sellos, casa donde nada nuevo puede ocurrir, casa donde no entra el sol, casa donde sólo reina la muerte y el dolor.

Lo nuevo sólo puede ocurrir donde no hay Miedo, donde no existe imitación, donde no existen apegos a las cosas, al dinero, a las personas, a las tradiciones, a las costumbres, etc.

Las gentes viven esclavas de la intriga, de la envidia, de las costumbres de familia, de los hábitos, del deseo insaciable de ganar posiciones, escalar, subir al tope de la escalera, hacerse sentir, etc., etc.

Es urgente que los maestros y maestras les enseñen a sus estudiantes varones y mujeres, la necesidad de NO IMITAR todo este orden caduco y degenerado de cosas viejas.

Es urgente que los alumnos aprendan en la escuela a Crear Libremente, a Pensar Libremente, a Sentir Libremente.

Los alumnos y alumnas pasan lo mejor de su vida en la escuela adquiriendo información y sin embargo no les queda tiempo para pensar en todas estas cosas.

Diez o quince años en la escuela viviendo una vida de Autómatas Inconscientes y salen de la escuela con la Conciencia Dormida, pero ellos salen de la escuela creyéndose muy Despiertos.

La Mente del ser humano vive embotellada entre ideas conservadoras y reaccionarias.

El ser humano no puede pensar con verdadera Libertad porque está lleno de Miedo.

El Ser humano tiene miedo a la Vida, miedo a la Muerte, miedo al qué dirán, al dice que se dice, a la chismografía, a perder el empleo, a violar los reglamentos, a que alguien le quite el cónyuge o le robe a la cónyuge, etc., etc., etc.

En la escuela se nos enseña a Imitar y salimos de la escuela convertidos en imitadores

No tenemos Libre Iniciativa porque desde los bancos de la escuela se nos enseñó a Imitar

La gente Imita por Miedo a lo que la otra gente pueda decir. los alumnos y alumnas Imitan debido a que los maestros tienen realmente aterrorizados a los pobres estudiantes se les amenaza a cada instante, se les amenaza con una mala calificación, se les amenaza con determinados castigos, se les amenaza con la expulsión, etc

Si realmente queremos volvernos creadores en el mas completo sentido de la palabra, debemos hacernos conscientes de toda esa serie de imitaciones que desgraciadamente nos tienen atrapados

Cuando ya somos capaces de conocer toda la serie de imitaciones, cuando ya hemos analizado detenidamente cada una de las imitaciones, nos hacemos conscientes de ellas y como consecuencia lógica, nace entonces en nosotros en forma espontanea, el Poder de Crear

Es necesario que los alumnos y alumnas de la escuela, el colegio o la universidad, se liberen de toda Imitación a fin de que se tornen Creadores de verdad

Se equivocan los maestros y maestras que suponen equivocadamente que los alumnos y alumnas necesitan Imitar para aprender El que Imita no aprende, el que Imita se convierte en un Autómata y eso es todo

No se trata de Imitar lo que digan los autores de geografía, física, aritmética, historia, etc Imitar, memorizar, repetir como cotorras o locos es estúpido, mejor es comprender conscientemente lo que estamos estudiando

La Educación Fundamental es la Ciencia De La Conciencia, la ciencia que nos permite descubrir nuestra relación con los seres humanos, con la naturaleza, con todas las cosas

La Mente que sólo sabe Imitar es mecánica, es una maquina que funciona, no es Creadora, no es capaz de Crear, no piensa realmente, sólo repite y eso es todo

Los maestros y maestras deben preocuparse por el Despertar de la Conciencia en cada estudiante

Los alumnos y alumnas sólo se preocupan por pasar año, y después, ya fuera de la escuela, en la vida practica, se convierten en empleadillos de oficina o maquinitas de hacer niños

Diez o quince años de estudios para salir convertidos en Autómatas Parlantes Las materias estudiadas se van olvidando poco a poco y al fin no queda nada en la Memoria

Si los estudiantes tuvieran Conciencia de las materias estudiadas, si su estudio no se basara únicamente en la información, la Imitación y la Memoria, otro gallo les cantara Saldrían de la escuela con Conocimientos Conscientes, inolvidables, completos que no estarían sometidos a la infiel Memoria

La Educación Fundamental ayudara a los estudiantes despertandoles la Conciencia y la Inteligencia

La Educación Fundamental lleva a los jovenes por el camino de la Revolución Verdadera

Los alumnos y alumnas deben asistir para que los maestros y maestras les den la Verdadera Educación, la Educación Fundamental

No es suficiente que los alumnos y alumnas se sienten en los bancos de la escuela para recibir información de algun rey o de alguna guerra, se necesita algo mas, se necesita la Educación Fundamental para despertar Conciencia

Es urgente que los alumnos salgan de la escuela maduros, Conscientes de verdad, Inteligentes, para que no se conviertan en simples piezas automaticas de la maquinaria social

CAPITULO III

LAS AUTORIDADES

El gobierno posee autoridad, el estado posee autoridad, la policía, la ley, el soldado, los padres de familia, los maestros, los guías religiosos, etc., poseen autoridad.

Existen dos tipos de autoridad. Primera AUTORIDAD SUBCONSCIENTE Segunda AUTORIDAD CONSCIENTE

De nada sirven las Autoridades Inconscientes o Subconscientes. Necesitamos con urgencia Autoridades Auto-conscientes.

Las Autoridades Inconscientes o Subconscientes han llenado el mundo de lágrimas y dolor.

En el hogar y en la escuela, las Autoridades Inconscientes abusan de la Autoridad, por el hecho mismo de ser Inconscientes o Subconscientes.

Los padres y maestros Inconscientes, hoy por hoy, solo "son ciegos guías de ciegos" y como dicen las Sagradas Escrituras, "irán todos a parar de cabeza al Abismo".

Padres y maestros Inconscientes nos obligan durante la infancia a hacer cosas absurdas pero que ellos consideran lógicas. Dicen que eso es para nuestro bien.

Los padres de familia son Autoridades Inconscientes como lo demuestra el hecho de tratar a los hijos como basura, como si ellos fueran seres superiores a la especie humana.

Los maestros y maestras resultan odiando a determinados alumnos o alumnas y mimando o consintiendo a otros.

A veces castigan severamente a cualquier estudiante odiado aun cuando este último no sea un perverso, y premian con magníficas calificaciones a muchos alumnos o alumnas consentidas, que verdaderamente no se las merecen.

Padres de familia y maestros de escuela, dictan normas equivocadas para los niños, niñas, jóvenes, señoritas, etc.

Las Autoridades que no tienen Auto-Conciencia sólo cosas absurdas pueden hacer.

Necesitamos Autoridades Auto-Conscientes. ENTIÉNDASE POR AUTO-CONCIENCIA EL CONOCIMIENTO INTEGRO DE SI MISMO, el total conocimiento de todos nuestros Valores Internos.

Sólo aquel que posea de verdad pleno Conocimiento de Sí Mismo, está despierto en forma integral. Eso es ser Auto-Consciente.

Todo el mundo se cree que se Auto-Conoce, mas es muy difícil hallar en la vida alguien que realmente se Conozca a Sí Mismo. La gente tiene sobre sí misma conceptos totalmente equivocados.

Conocerse a Sí Mismo requiere grandes y terribles Auto-Esfuerzos. Sólo mediante el Conocimiento de Sí Mismo se llega verdaderamente a la Auto-Conciencia.

El abuso de autoridad se debe a la Inconsciencia. Ninguna Autoridad Auto-Consciente llegaría jamás al abuso de la Autoridad.

Algunos filósofos están contra toda Autoridad, detestan las autoridades. Semejante forma de pensar es falsa, porque en todo lo creado, desde el microbio hasta el Sol, existen escalas y escalas, grados y grados, fuerzas superiores que controlan y dirigen, y fuerzas inferiores que son controladas y dirigidas.

En un simple panal de abejas hay Autoridad en la reina.

En cualquier hormiguero existe Autoridad y Leyes. La destrucción del Principio de Autoridad conduciría a la Anarquía.

Las Autoridades de estos tiempos críticos en que vivimos son Inconscientes, y es claro que debido a este hecho psicológico esclavizan, encadenan, abusan, causan dolor.

Necesitamos maestros, instructores o guías espirituales, autoridades de gobierno, padres de familia, etc., plenamente Auto-Conscientes. Solo así podemos hacer de verdad un mundo mejor.

Es estúpido decir que no se necesitan maestros o guías espirituales.

Es absurdo desconocer el principio de autoridad en todo lo creado.

Aquellos que son Auto-Suficientes, orgullosos, opinan que los maestros y guías espirituales no son necesarios.

Debemos reconocer nuestra propia nulidad y miseria. Debemos comprender que necesitamos autoridades, maestros, instructores espirituales, etc., pero Auto-Conscientes a fin de que puedan dirigirnos, ayudarnos y guiarnos sabiamente.

La Autoridad Inconsciente de los maestros destruye el Poder Creador de los alumnos y alumnas. Si el alumno pinta, el maestro Inconsciente le dice lo que

debe pintar, el árbol o paisaje que debe copiar, y el alumno aterrorizado no se atreve a salirse de las normas mecánicas del maestro

Eso no es crear. Es necesario que el estudiante se vuelva creador, que sea capaz de salirse de las Normas Inconscientes del maestro Inconsciente, a fin de que pueda transmutar todo aquello que siente en relación al árbol, todo el encanto de la vida que circula por las hojas frescas del árbol, toda su honda significación

Un maestro Consciente no se opondría a la Libertadora Creatividad del espíritu

Los maestros con Autoridad Consciente, jamás mutilarían la Mente de los alumnos y alumnas

Los maestros Inconscientes destruyen con su autoridad la Mente y la Inteligencia de los alumnos y alumnas

Los maestros con Autoridad Inconsciente solo saben castigar y dictar normas estúpidas para que los alumnos se porten bien.

Los maestros Auto-Conscientes enseñan con suma paciencia a sus alumnos y alumnas, ayudándoles a comprender sus dificultades individuales, a fin de que comprendiendo, puedan trascender todos sus errores y avanzar triunfalmente

La Autoridad Consciente o Auto-Consciente jamás podría destruir la Inteligencia

La Autoridad Inconsciente destruye la Inteligencia y causa graves daños a los alumnos y alumnas

La Inteligencia solo advierte a nosotros cuando gozamos de Verdadera Libertad, y los maestros con Autoridad Auto-Consciente saben de verdad respetar la Libertad Creadora

Los maestros Inconscientes creen que todo lo saben, y hasta se dan el lujo de aprender observando las Capacidades Creadoras de sus discípulos

Es necesario que los estudiantes de las escuelas, colegios y universidades, pasen de la simple condición de Autómatas Disciplinados, a la brillante posición de Seres Inteligentes y Libres, para que puedan hacer frente con éxito a todas las dificultades de la existencia. Esto requiere maestros Auto-Conscientes, competentes, que realmente se interesen por sus discípulos. Maestros que estén bien pagados para que no tengan angustias monetarias de ninguna especie

Desgraciadamente, todo maestro, todo padre de familia, todo alumno, se cree a sí mismo Auto-Consciente, Despierto, y ese es sumas grave error

Es muy raro hallar en la vida alguna persona Auto-Consciente y Despierta

La gente sueña cuando el cuerpo duerme, y sueña cuando el cuerpo esta en estado de vigilia. La gente maneja coches soñando, trabaja soñando, anda por las calles soñando, vive a todas horas soñando.

Es muy natural que a un profesor se le olvide el paraguas o que en el coche deje abandonado algún libro o su cartera. Todo esto sucede porque el profesor tiene la Conciencia Dormida. Sueña.

Es muy difícil que las gentes acepten que estan Dormidas. Todo el mundo se cree a si mismo Despierto. Si alguien aceptase que tiene su Conciencia Dormida, es claro que desde ese mismo momento comenzaria a Despertar.

El alumno o la alumna olvida en casa el libro o el cuaderno que tiene que llevar a la escuela. Un olvido de estos parece muy normal y lo es, pero indica, el estado de sueño en que se halla la Conciencia Humana.

Los pasajeros de cualquier servicio de transporte urbano suelen pasarse a veces la calle. Estaban Dormidos y cuando Despiertan, vienen a darse cuenta de que se pasaron de calle y que ahora les tocara regresar a pie unas cuantas calles.

Rara vez en la vida esta el ser humano Despierto realmente y cuando lo ha estado siquiera por un momento, como en los casos de infinito terror, se ve por un momento a si mismo en forma integra. Esos momentos son inolvidables.

El hombre que regresa a su casa despues de haber recorrido toda la ciudad, es muy difícil que recuerde en forma minuciosa todos sus pensamientos, incidentes, personas, cosas, ideas, etc. etc., etc. Al tratar de recordar, hallara en su Memoria grandes lagunas que corresponden precisamente a los estados de sueño mas profundo.

Algunos estudiantes de psicología se han propuesto vivir alertas de momento en momento, pero de pronto se duermen, tal vez al encontrar a un amigo en la calle, al entrar en algún almacen para comprar algo, etc., y cuando horas mas tarde recuerden su decisión de vivir alertas y despiertos de momento en momento, entonces vienen a darse cuenta de que se habian dormido cuando entraron a tal o cual lugar, o cuando se encontraron a tal o cual persona, etc., etc., etc.

Ser Auto-Consciente es algo muy difícil, pero se puede llegar a este estado aprendiendo a vivir alertas y vigilantes de momento en momento.

Si queremos llegar a la Auto-Conciencia necesitamos Conocernos a Si Mismos en forma integra.

Todos nosotros tenemos el Yo, el Mi Mismo el Ego que necesitamos explorar para Conocernos a Si Mismos y volvernos Auto-Conscientes.

Es urgente observarnos, analizar y comprender cada uno de nuestros Defectos Es necesario estudiarnos a si mismos en el terreno de la Mente, Emociones, Habitos, Instintos y Sexo

La Mente tiene muchos niveles, regiones o departamentos subconscientes que debemos conocer a fondo mediante la Auto-Observación, el Analisis, la Meditación de Fondo y la Profunda Comprensión Intima

Cualquier Defecto puede desaparecer de la Region Intelectual y continuar existiendo en otros Niveles Inconscientes de la Mente

Lo primero que se necesita es DESPERTAR para comprender nuestra propia miseria, nadidad y dolor Despues comienza el Yo a MORIR de momento en momento Es urgente la Muerte del Yo Psicológico

Sólo Muriendo Nace el Ser Verdaderamente Consciente en nosotros Sólo el Ser puede ejercer verdadera Autoridad Consciente

DESPERTAR, MORIR Y NACER, estas son las tres fases psicológicas que nos llevan a la Verdadera Existencia Consciente

Hay que Despertar, para Morir y hay que Morir para Nacer Quien Muere sin haber Despertado se convierte en un santo estupido Quien Nace sin haber Muerto se convierte en un individuo de doble personalidad, la muy lista y la muy perversa

El ejercicio de la Autoridad Verdadera sólo puede ser ejercido por aquellos que poseen el Ser Consciente Aquellos que todavia no poseen el Ser Consciente, aquellos que todavia no son Auto-Conscientes, suelen abusar de la Autoridad y causan mucho daño

Los maestros deben aprender a mandar y los alumnos deben aprender a obedecer

Aquellos psicólogos que se pronuncian contra la obediencia, estan de hecho muy equivocados porque nadie puede mandar conscientemente, si antes no ha aprendido a obedecer

Hay que mandar conscientemente y hay que saber obedecer conscientemente

CAPITULO IV

LA DISCIPLINA

Los maestros de escuelas, colegios y universidades le dan muchísima importancia a la Disciplina, y nosotros debemos estudiarla en este capítulo detenidamente

Todos los que hemos pasado por escuelas, colegios, universidades, etc., sabemos muy bien lo que son las disputas reglas, férulas, regaños, etc., etc., etc

Disciplina es eso que se llama CULTIVO DE LA RESISTENCIA A los maestros de escuela les encanta cultivar la resistencia

Se nos enseña a resistir, a exigir algo contra alguna otra cosa Se nos enseña a resistir las tentaciones de la carne y nos azotamos y hacemos penitencia para resistir Se nos enseña a resistir las tentaciones que trae la Pereza, las tentaciones de no estudiar, no ir a la escuela, jugar, reír, burlarnos de los maestros, violar los reglamentos, etc., etc

Los maestros y maestras tiene el concepto equivocado de que mediante la Disciplina podemos comprender la necesidad de respetar el orden de la escuela, la necesidad de estudiar, guardar compostura ante los maestros, portarnos bien con los condiscípulos, etc., etc., etc

Existe entre las gentes el concepto equivocado de que cuanto mas resistimos, cuanto mas rechazamos, nos hacemos mas y mas comprensivos, libres, plenos, victoriosos

No quieren darse cuenta las gentes que cuanto mas luchamos contra algo, cuanto mas lo resistimos, cuanto mas lo rechazamos, menor es la Comprensión

Si luchamos contra el vicio de la bebida, ésta desaparecerá por un tiempo, pero como no la hemos comprendido a fondo en todos los niveles de la Mente, ésta retornará después cuando descuidemos la guardia y bebamos de una vez para todo el año

Si rechazamos el vicio de la Fornicación, por un tiempo seremos muy Castos en apariencia, aun cuando en otros Niveles de la Mente continuemos siendo espantosamente Sátiros, como se pueden demostrar los sueños eróticos y las poluciones nocturnas Y después, volveremos con mas fuerza a nuestras antiguas andanzas de fornicarios impenitentes, debido al hecho concreto de no haber comprendido a fondo lo que es la Fornicación

Muchos son los que rechazan la Codicia, los que luchan contra ella, los que se disciplinan contra ella siguiendo determinadas normas de conducta, pero como no han comprendido de verdad todo el proceso de la Codicia, resultan en el fondo codiciando no ser codiciosos

Muchos son los que se disciplinan contra la Ira, los que aprenden a resistirla, pero esta continúa existiendo en otros Niveles de la Mente Subconsciente aun cuando en apariencia haya desaparecido de nuestro carácter, y al menor descuido de la guardia, el Subconsciente nos traiciona y entonces tronamos y relampagueamos llenos de Ira cuando menos lo esperamos y tal vez por algún motivo que no tiene la menor importancia

Muchos son los que se disciplinan contra los Celos y al fin creen que ya los extinguieron, pero como no los comprendieron, es claro que estos aparecen nuevamente en escena precisamente cuando ya los creíamos bien muertos

Sólo con plena ausencia de Disciplinas, sólo en Libertad Auténtica, surge en la Mente la LLAMARADA ARDIENTE DE LA COMPRENSIÓN

La Libertad Creadora no puede existir jamás en un cerebro. Necesitamos Libertad para comprender nuestros Defectos Psicológicos en forma integral. Necesitamos con urgencia derribar muros y romper grilletes de acero para ser libres

Tenemos que experimentar por sí mismos todo aquello que nuestros maestros en la escuela y nuestros padres nos han dicho que es bueno y útil. No basta aprender de memoria e imitar. Necesitamos comprender

Todo esfuerzo de los maestros y maestras debe dirigirse a la Conciencia de los alumnos. Deben esforzarse porque ellos entren en el Camino de la Comprensión

No es suficiente decirles a los alumnos que deben hacer esto o aquello. Es necesario que los alumnos aprendan a ser libres para que puedan, por sí mismos, examinar, estudiar, analizar todos los valores, todas las cosas que la gente ha dicho que son beneficiosas y útiles, nobles, y no meramente aceptarlas e imitarlas

Las gentes no quieren descubrir por sí mismas, que tienen mentes cerradas, estúpidas, mentes que no quieren indagar, mentes mecanizadas que amas indagan y que sólo imitan.

Es necesario, es urgente, es indispensable que los alumnos y alumnas desde su más tierna edad hasta el momento de abandonar las aulas, gocen de Verdadera Libertad para descubrir por sí mismos, para inquirir, para comprender, y que no estén limitados por los muros abyectos de las prohibiciones, reglas y disciplinas

Si a los alumnos se les dice lo que deben hacer y lo que no deben hacer, y no se les permite Comprender y Experimentar, ¿donde entonces esta su Inteligencia? ¿cual es la oportunidad que se le ha dado a la Inteligencia?

¿De que sirve entonces pasar examenes, vestir muy bien, tener muchos amigos, si no somos inteligentes?

La Inteligencia sólo viene a nosotros cuando estamos Verdaderamente Libres para investigar por si mismos, para comprender, para analizar independientemente sin el temor al regaño y sin la Ferula de las Disciplinas

Los estudiantes medrosos, asustados, sometidos a terribles Disciplinas, jamas podran saber, jamas podran ser Inteligentes

Hoy en dia a los padres de familia y a los maestros lo unico que les interesa es que los alumnos y alumnas hagan una carrera, que se vuelvan medicos, abogados, ingenieros, empleadas de oficina, es decir Autómatas Vivientes, y que luego se casen y se conviertan ademas en maquinas de hacer bebes, y eso es todo

Cuando los muchachos o muchachas quieren hacer algo nuevo, algo distinto, cuando sienten la necesidad de salirse de ese armazón de prejuicios, habitos anticuados, disciplinas, tradiciones de familia o nación, etc., entonces los padres de familia aprietan mas los grilletes de la prisión y dicen al muchacho o a la muchacha " No hagas eso! No estamos dispuestos a apoyarte en eso Esas cosas son locuras" Etc., etc

Total, el muchacho o la muchacha esta formalmente preso dentro de la carcel de las Disciplinas, tradiciones, costumbres anticuadas, ideas decrepitas, etc

La Educación Fundamental enseña a conciliar el ORDEN con la LIBERTAD

El Orden sin Libertad es Tirania La Libertad sin Orden es Anarquia

Libertad y Orden sabiamente combinados constituyen la base de la Educación Fundamental

Los alumnos deben gozar de perfecta Libertad para averiguar por si mismos, para inquirir, para descubrir lo que realmente, lo que de cierto son en si mismos y aquello que pueden hacer en la vida

Los alumnos y alumnas, los soldados y policias, y en general todas aquellas personas que tengan que vivir sometidos a rigurosas Disciplinas, suelen tornarse crueles, insensibles al dolor humano, despiadados.

La Disciplina destruye la Sensibilidad Humana y esto esta ya totalmente demostrado por la observación y la experiencia

Debido a tantas disciplinas y reglamentos, las gentes de esta epoca han perdido totalmente la Sensibilidad y se han tornado crueles y despiadadas

Para ser verdaderamente libres, se necesita ser muy Sensibles y

Humanistas

En las escuelas y universidades se les enseña a los estudiantes a poner atención en las clases y los alumnos y alumnas ponen atención para evitar el regaño, el jalón de orejas, el golpe con la férula o con la regla, etc., etc., etc., mas desgraciadamente no se les enseña a comprender realmente lo que es la ATENCIÓN CONSCIENTE

Por disciplina el estudiante pone atencion y gasta Energia Creadora muchas veces en forma inutil

La ENERGÍA CREADORA es el tipo mas subil de Fuerza fabricada por la Maquina Organica

Nosotros comemos y bebemos, y todos los procesos de la digestión son, en el fondo, procesos de sutilización en que las materias groseras se convierten en materias y fuerzas utiles

La Energia Creadora es el tipo de materia y de fuerza mas subil elaborada por el organismo

Si sabemos poner Atención Consciente, podemos ahorrar Energia Creadora Desafortunadamente, los maestros y maestras no enseñan a sus discipulos lo que es la Atención Consciente

Doquiera dirigimos la atencion gastamos Energia Creadora Podemos ahorrar esa Energia si dividimos la atención, si no nos identificamos con las cosas, con las personas, con las ideas

Cuando nosotros nos identificamos con las personas, con las cosas, con las ideas, nos olvidamos de si mismos, y entonces perdemos la Energia Creadora en la forma mas asombrosa

Es urgente saber que necesitamos ahorrar la Energia Creadora para despertar Conciencia y que la Energia Creadora es el potencial viviente, el vehiculo de la Conciencia, el instrumento para despertar Conciencia

Cuando aprendemos a no olvidarnos de si mismos, cuando aprendemos a dividir la atención entre SUJETO, OBJETO y LUGAR, ahorramos Energia Creadora para despertar Conciencia

Es necesario aprender a manejar la Atención para despertar Conciencia, pero los alumnos y alumnas nada saben sobre esto porque sus maestros y maestras no se los han enseñado

Cuando aprendemos a utilizar la Atención Conscientemente la Disciplina entonces sale sobrando

El estudiante o la estudiante atentos a sus clases, a sus lecciones, al orden, no necesitan de Disciplina de ninguna especie

Es urgente que los maestros comprendan la necesidad de conciliar inteligentemente la Libertad y el Orden, y esto es posible mediante la Atención Consciente

La Atención Consciente excluye eso que se llama IDENTIFICACIÓN cuando nos identificamos con las personas, con las cosas, con las ideas, viene la FASCINACIÓN, y esta última produce SUEÑO EN LA CONCIENCIA

Hay que saber poner atención sin identificarse Cuando ponemos atención en algo o en alguien y nos olvidamos de sí mismos, el resultado es la Fascinación y el Sueño de la Conciencia

Observad cuidadosamente a un enfermo Se encuentra dormido, todo lo ignora, se ignora a sí mismo, está inerte, parece un somnámbulo, sueña con la película que está viendo, con el héroe de la pantalla

Los alumnos y alumnas deben poner atención en las clases sin olvidarse de sí mismos para no caer en el Sueño espantoso de la Conciencia

El alumno debe verse a sí mismo en escena, cuando está presentando un examen o cuando está ante el tablero o pizarrón por orden del maestro, o cuando se halla estudiando o descansando o jugando con sus condiscípulos

La Atención dividida en tres partes, Sujeto, Objeto y Lugar, es de hecho Atención Consciente

Cuando no cometemos el error de identificarnos con las personas, las cosas, las ideas, etc , ahorramos Energía Creadora y precipitamos en nosotros el Despertar de la Conciencia

Quien quiera Despertar Conciencia en los Mundos Superiores, debe empezar por despertar aquí y ahora

Cuando el estudiante comete el error de identificarse con las personas, las cosas, las ideas, cuando comete el error de olvidarse de sí mismo, entonces cae en la Fascinación y el Sueño

La Disciplina no enseña a los estudiantes a poner Atención Consciente La Disciplina es una verdadera prisión para la Mente Los alumnos y alumnas deben aprender a manejar la Atención Consciente desde los mismos bancos de la escuela para que mas tarde, en la vida practica, fuera de la escuela, no cometan el error de olvidarse de si mismos

El hombre que se olvida de si mismo ante un insultador se Identifica con el, se Fascina, cae en el Sueño de la Conciencia, y entonces huye o mata y va a la carcel inevitablemente

Aquel que no se deja fascinar con el insultador, aquel que no se identifica con el, aquel que no se olvida de si mismo, aquel que sabe poner Atención Consciente, sera incapaz de darle valor a las palabras del insultador, o de herirle o de matarle

Todos los errores que el ser humano comete en la vida, se deben a que se olvida de si mismo, se Identifica, se Fascina y cae en el Sueño

Mejor seria para la juventud, para los estudiantes, que se les enseñase el DESPERTAR DE LA CONCIENCIA en vez de esclavizarles con tantas absurdas disciplinas

Capítulo V

QUÉ PENSAR, COMO PENSAR

En nuestro hogar y en la escuela, los padres de familia y maestros siempre nos dicen lo que debemos pensar, pero jamás en la vida nos enseñan cómo Pensar.

Saber que pensar es relativamente muy facil. Nuestros padres, maestros, tutores, autores de libros, etc., etc., etc., cada uno es un dictador a su modo. Cada cual quiere que pensemos en sus dictados, exigencias, teorias, prejuicios, etc.

Los dictadores de la Mente abundan como la mala hierba. Existe por doquiera una tendencia perversa a esclavizar la Mente ajena, a embotellarla, a obligarla a vivir dentro de determinadas normas, prejuicios, escuelas, etc. Los millares y millones de dictadores de la Mente amas han querido respetar la Libertad Mental de nadie. Si alguien no piensa como ellos, es calificado de perverso, renegado, ignorante, etc. etc., etc.

Todo el mundo quiere esclavizar a todo el mundo, todo el mundo quiere atropellar la Libertad Intelectual de los demas. Nadie quiere respetar la Libertad del pensamiento ajeno. Cada cual se siente juicioso, sabio, maravilloso, y quiere, como es natural, que los demas sean como el, que lo conviertan en su modelo, que piensen como él.

Se ha abusado demasiado de la Mente. Observad a los comerciantes y su propaganda a traves del periodico, la radio, la televisión, etc., etc., etc.

La propaganda comercial se hace en forma dictatorial: "¡Compre Ud. jabón tal!, ¡zapatos tal, tantos pesos!, ¡tantos dolares., ¡compre ahora mismo!, ¡inmediatamente!, ¡no lo deje para mañana!, ¡tiene que ser inmediatamente!", etc. Sólo falta que digan: "Si no obedece usted, lo metemos en la carcel, o lo asesinamos".

El padre quiere meterle a su hijo sus ideas a la fuerza, y el maestro de escuela regaña, castiga y pone bajas calificaciones si el muchacho o la muchacha no aceptan dictatorialmente las ideas del maestro. Media humanidad quiere esclavizar a la mente ajena de la otra media humanidad. Esa tendencia a esclavizar la Mente de los demas resalta a simple vista cuando estudiamos la pagina negra de la negra historia.

Por doquiera han existido y existen sangrientas dictaduras empeñadas en esclavizar a los pueblos. Sangrientas dictaduras que dictan lo que la gente debe pensar. Desgraciado aquel que intente pensar libremente, ese va inevitablemente a los campos de concentración, a la Siberia, a la carcel, a los trabajos forzados, a la horca, al fusilamiento, al destierro, etc.

Ni los maestros y maestras ni los padres de familia ni los libros, quieren enseñar es cómo pensar

A la gente lo que le encanta es obligar a otros a pensar de acuerdo como cree que debe ser, y es claro que cada cual en esto es un dictador a su modo Cada cual se cree la última palabra, cada cual cree firmemente que todos los demas deben pensar como el, porque el es lo mejor de lo mejor

Padres de familia, maestros, patronos, etc., etc., regañan y vuelven a regañar a sus subordinados.

Es espantosa esa horrible tendencia de la humanidad a faltarle el respeto a los demas, a atropellar la mente ajena, a esclavizar, encerrar, esclavizar, encadenar el pensamiento ajeno

El marido quiere meterle a la mujer sus ideas en la cabeza y a la fuerza, su doctrina, sus ideas, etc., y la mujer quiere hacer lo mismo

Muchas veces marido y mujer se divorcian por incompatibilidad de ideas

No quieren los cónyuges comprender la necesidad de respetar la Libertad Intelectual ajena

Ningún cónyuge tiene derecho a esclavizar la mente de otro cónyuge Cada cual es de hecho digno de respeto Cada cual tiene derecho a pensar como quiera, a profesar su religion, a pertenecer al partido político que quiera

A los niños y niñas de la escuela se les obliga a pensar a la fuerza en tales y cuales ideas, pero no se les enseña a manejar la Mente

La Mente de los niños es tierna, elastica, dúctil y la de los viejos esta ya dura, fija como acaba en un molde, ya no cambia, ya no puede cambiar La Mente de los niños y ovenes es susceptible de muchos cambios, puede cambiar

A los niños y a los ovenes se les puede enseñar como pensar A los viejos es muy difícil enseñarles cómo pensar porque ellos ya son como son y así mueren. Es muy raro encontrar en la vida algun viejo interesado en cambiar radicalmente

La Mente de las gentes es moldeada desde la niñez Eso es lo que padres y maestros de escuela prefieren hacer Ellos gozan dandole forma a la Mente de los niños y ovenes

Mente metida en un molde es de hecho Mente condicionada, Mente esclava

Es necesario que los maestros y maestras de escuela rompan los grilletes de la Mente

Es urgente que los maestros sepan dirigir la Mente de los niños hacia la Libertad Verdadera para que no se dejen esclavizar mas

Es indispensable que los maestros le enseñen a los alumnos y alumnas como se debe pensar

Los maestros deben comprender la necesidad de enseñar a los alumnos y alumnas el camino del analisis, la meditación, la comprensión. Ninguna persona comprensiva debe aceptar nada en forma dogmatica nada. Es urgente primero investigar, comprender, inquirir, antes de aceptar

En otras palabras diremos que no hay necesidad de aceptar, sino de investigar, analizar, meditar y comprender. Cuando la Comprension es plena, la aceptación es innecesaria

De nada sirve llenarnos la cabeza de información intelectual si al salir de la escuela no sabemos pensar y continuamos como Autómatas Vivientes, como maquinas repitiendo la misma rutina de nuestros padres, abuelos y tatarabuelos, etc

Repetir siempre lo mismo, vivir vida de maquinas, de la casa a la oficina y de la oficina a la casa, casarse para convertirse en maquinitas de hacer niños, eso no es vivir, y si para eso estudiamos y para eso vamos a la escuela y al colegio y a la universidad durante diez o quince años, mejor seria no estudiar

El Mahatma Ghandi fue un hombre muy singular. Muchas veces los pastores protestantes se sentaron en su puerta horas y horas enteras luchando por convertirlo al Cristianismo en su forma protestante

Ghandi no aceptaba la enseñanza de los pastores, tampoco la rechazaba, la comprendia, la respetaba y eso es todo

Muchas veces decia el Mahatma "Yo soy brahman, budho, cristiano, mahometano, etc., etc., etc."

El Mahatma comprendia que todas las religiones son necesarias porque todas conservan los mismos Valores Eternos.

Eso de aceptar o rechazar alguna doctrina o concepto, revela falta de madurez mental

Cuando rechazamos o aceptamos algo es porque no lo hemos comprendido

Donde hay Comprensión la aceptacion o rechazo salen sobrando

La Mente que cree, la Mente que no cree, la Mente que duda, es Mente ignorante

El Camino de la Sabiduría no consiste en creer o no creer o dudar

El Camino de la Sabiduría consiste en inquirir, analizar, meditar y experimentar

La Verdad es lo desconocido de momento en momento La Verdad nada tiene que ver con lo que uno crea o deja de creer, ni tampoco el escepticismo

La Verdad no es cuestión de aceptar algo o de rechazarlo, la Verdad es cuestión de experimentar, vivenciar, comprender

Todo el esfuerzo de los maestros debe en última síntesis llevar a los alumnos y alumnas a la experiencia de lo Real, de lo Verdadero

Es urgente que los maestros y maestras abandonen esa tendencia anticuada y perniciosa dirigida siempre a modelar la mente plástica y dúctil de los niños

Es absurdo que personas adultas llenas de prejuicios, pasiones, preconceptos anticuados, etc., atropellen así la Mente de los niños y de los jóvenes tratándoles de modelarles la Mente de acuerdo a sus ideas rancias, torpes, anticuadas

Mejor es respetar la Libertad Intelectual de los alumnos y alumnas, respetar su prontitud mental, su espontaneidad creadora

Los maestros y maestras no tienen derecho a empuñar la Mente de los alumnos y alumnas

Lo fundamental no es dictarle a la Mente de los Alumnos lo que debe pensar, sino enseñarles en forma completa como pensar

La Mente es el instrumento del Conocimiento y es necesario que los maestros y maestras enseñen a sus alumnos y alumnas a manejar sabiamente ese instrumento

Capítulo VI

LA BUSQUEDA DE SEGURIDAD

Cuando los polluelos tienen Miedo, se esconden debajo de las alas amorosas de la gallina en Busca de Seguridad

El niño asustado corre en busca de su madre porque junto a ella se cree seguro

Esta pues demostrado que el Miedo y la Búsqueda de Seguridad se encuentran intimamente asociados

El hombre que teme verse asaltado por bandidos busca seguridad en su pistola

El país que teme verse atacado por otro país, compraría cañones, aviones, buques de guerra, y armaría ejercitos y se pondría en pie de guerra

Muchos sujetos que no saben trabajar, aterrorizados ante la miseria, buscan seguridad en el delito y se vuelven ladrones, asaltantes, etc

Muchas mujeres faltas de inteligencia, asustadas ante la posibilidad de la miseria, se convierten en prostitutas

El hombre celoso teme perder a su mujer y busca seguridad en la pistola, mata y despues es claro que va a parar a la carcel

La mujer celosa mata a su rival o a su marido y así se convierte en asesina

Ella teme perder a su marido y queriendo asegurarselo mata a la otra o se resuelve asesinado

El casero, miedoso de que la gente no le pague el alquiler de la casa, exige contratos, fiadores, depósitos, etc., queriendo así asegurarse Y si una viuda pobre y llena de hijos no puede llenar tremendos requisitos, y si todos los caseros de una ciudad hacen lo mismo, al fin la infeliz tendrá que irse a dormir con sus hijos a la calle o en los parques de la ciudad

Todas las guerras tienen su origen en el Miedo

Las gestapos, las torturas, los campos de concentración, las siberias, las espantosas carceles, destierros, trabajos forzados, fusilamientos, etc., tienen su origen en el Miedo

Las naciones atacan a otras naciones por Miedo, buscan seguridad en la violencia Creen que matando, invadiendo, etc., podrán hacerse seguras, fuertes, poderosas

En las oficinas de policía secreta, contraespionaje, etc., tanto en el este como en el oeste, se tortura a los espías, se teme de ellos, quieren hacerles confesar con el propósito de hallar seguridad para el Estado

Todos los delitos, todas las guerras, todos los crímenes, tienen su origen en el Miedo y la Búsqueda de Seguridad

En otros tiempos había sinceridad en las gentes Hoy el Miedo y la Búsqueda de Seguridad han acabado con la fragancia maravillosa de la Sinceridad

El amigo desconfía del amigo, teme que este le robe, le estafe, le explote, y hasta hay máximas estúpidas como esta "Nunca des la espalda a tu mejor amigo" Los hitlerianos decían que esta máxima era de oro

Ya el amigo teme al amigo y hasta usa máximas para protegerse Ya no hay sinceridad entre los amigos El Miedo y la Búsqueda de Seguridad acabaron con la deliciosa fragancia de la Sinceridad

Castro Ruz de Cuba ha fusilado a millares de ciudadanos temeroso de que lo acaben Castro busca seguridad fusilando Cree que así puede encontrar seguridad

Stalin, el perverso y sanguinario Stalin, apestó a Rusia con sus sangrientas purgas Esa era la forma de buscar su seguridad

Hitler organizó la Gestapo, la temible Gestapo, para seguridad del Estado No cabe duda de que temía que le derrocaran y por ello fundó la sangrienta Gestapo

Todas las amarguras de este mundo tiene su origen en el Miedo y la Búsqueda de Seguridad

Los maestros y maestras de escuela deben enseñar a los alumnos y alumnas la virtud del Valor

Es lamentable que a los niños y niñas se les llene de Temor desde su mismo hogar

A los niños y niñas se les amenaza, se les intimida, se les aterroriza, se les da palos, etc

Es costumbre de padres de familia y maestros, aterrorizar al niño y al joven con el propósito de que estudie

Por lo común se les dice a niños y jóvenes que si no estudian tendrán que pedir limosna, vagar hambrientos por las calles, ejercer trabajos muy humildes como

limpiar calzado, cargar fardos, vender periódicos, trabajar en el arado, etc., etc., etc. Como si el trabajo fuese un delito.

En el fondo, tras de todas estas palabras de padres y maestros, existe el Miedo por debajo y la Búsqueda de Seguridad para el niño.

Lo grave de todo esto que estamos diciendo es que el niño y el joven se acomplejan, se llenan de Temor, y mas tarde, en la vida practica, son sujetos llenos de Miedo.

Los padres de familia y maestros que tiene el mal gusto de asustar a los niños y niñas, a los jóvenes y señoritas, en forma inconsciente los están encaminando por el camino del delito, pues como ya dijimos todo delito tiene su origen en el Miedo y la Búsqueda de Seguridad.

Hoy en día el Miedo y la Busqueda de Seguridad han convertido el planeta Tierra en un espantoso infierno. Todo el mundo teme. Todo el mundo quiere seguridades.

En otros tiempos se podía viajar libremente. Ahora las fronteras están llenas de guardias armados, se exigen pasaportes y certificados de toda especie para tener derecho a pasar de un país a otro.

Todo esto es el resultado del Miedo y la Búsqueda de Seguridad. Se teme al que llega y se busca seguridad en pasaportes y papeles de toda especie.

Los maestros y maestras de escuelas colegios y universidades, deben comprender el horror de todo esto y cooperar para el bien del mundo sabiendo educar a las nuevas generaciones, enseñándoles el camino del Valor Auténtico.

Es urgente enseñar a las nuevas generaciones a no Temer y a no Buscar Seguridades en nada ni en nadie.

Es indispensable que todo individuo aprenda a confiar en si mismo.

El Miedo y la Búsqueda de Seguridad son terribles debilidades que convierten la vida en un espantoso infierno.

Por doquiera abundan los cobardes, los medrosos, los débiles que andan siempre en busca de seguridad.

Se teme a la vida, se teme a la muerte, se teme al qué dirán, al "dice que se dice", a perder la posición social, la posición política, el prestigio, el dinero, la bonita casa, la bonita mujer, el buen mundo, el empleo, el negocio, el monopolio, los muebles, el coche, etc., etc., etc.

A todo se teme Abundan por todas partes los cobardes, los medrosos, los debiles, mas nadie se cree a si mismo cobarde, todos presumen de ser fuertes, valerosos, etc

En todas las clases sociales existen millones y millones de intereses que se teme perder y por ello todo el mundo busca seguridades, que a fuerza de hacerse cada vez mas y mas complejas, hacen de hecho la vida cada vez mas y mas complicada, cada vez mas dificil, cada vez mas amarga, cruel y despiadada

Todas las murmuraciones, todas las calumnias, intrigas, etc tienen su origen en el Miedo y la Búsqueda de Seguridad

Para no perder la fortuna, la posicion, el poder, el prestigio, se propagan calumnias, chismografias, se asesina, se paga para que se asesine en secreto, etc

Los poderosos de la Tierra se dan el lujo de tener asesinos a sueldo y muy bien pagados, con el propósito asqueante de eliminar a todo aquel que amenace ecupsarles

Ellos aman el poder por el poder mismo, y se lo aseguran a base de dinero y mucha sangre

Los periódicos, constantemente, estan dando noticias de muchos casos de suicidio

Muchos creen que el que se suicida es valeroso, pero realmente quien se suicida es un cobarde que le tiene miedo a la vida y busca seguridad en los brazos descarnados de la Muerte

Algunos heroes de guerra fueron conocidos como personas debiles y cobardes, mas cuando se vieron cara a cara con la Muerte, su terror fue tan espantoso, que se tornaron en terribles fieras buscando seguridad para su vida, haciendo un esfuerzo supremo contra la muerte Entonces se les declara heroes

El Miedo suele confundirse con el Valor Quien se suicida parece muy valeroso, quien carga pistola parece muy valeroso, mas en realidad los suicidas y los pistoleros son muy cobardes.

Quien no le tiene Miedo a la vida no se suicida Quien no tiene Miedo a nadie no carga pistola al cinto

Es urgente que los maestros y maestras de escuela le enseñen al ciudadano en forma clara y precisa, lo que es el Valor de verdad y lo que es el Miedo El Miedo y la Busqueda de seguridad han convertido el mundo en un espantoso infierno

CAPITULO VII

LA AMBICIÓN

La ambicion tiene varias causas, y una de ellas es eso que se llama MIEDO

El humilde muchacho que en los parques de las lujosas ciudades limpia el calzado de los orgullosos caballeros, podria convertirse en ladron si llegase a sentir Miedo a la pobreza, Miedo a si mismo, miedo a su futuro

La humilde modistilla que trabaja en el fastuoso almacen del potentado, podria convertirse en ladrona o prostituta de la noche a la mañana si llegase a sentirle Miedo al futuro, Miedo a la vida, Miedo a la vejez, Miedo a si misma, etc., etc

El elegante mesero del restaurante de lujo o del gran hotel, podria convertirse en un gangster, en un asaltante de bancos o en un ladron muy funo, si por desgracia llegase a sentir Miedo de si mismo, de su humilde posicion de mesero, de su propio porvenir, etc

El insignificante insecto ambiciona ser elefante El pobre empleado de mostrador que atiende a la clientela y que con paciencia nos muestra la corbata, la camisa, los zapatos, haciendo muchas reverencias y sonriendo con fingida mansedumbre ambiciona algo mas porque tiene Miedo, mucho Miedo. Miedo a la miseria, Miedo a su futuro sombrio. Miedo a la vejez, etc

La Ambicion es polifacetica La Ambición tiene cara de santo y cara de diablo, cara de hombre y cara de mujer, cara de interes y cara de desinteres, cara de virtuoso y cara de pecador

Existe Ambicion en aquel que quiere casarse y en aquel viejo solterón empedernido que aborrece el matrimonio

Existe Ambicion en aquel que desea con locura infinita ser alguien, figurar, trepar y existe Ambicion en aquel que se hace anacoreta, que no desea nada de este mundo porque su unica Ambicion es alcanzar el Cielo, liberarse, etc

Existen Ambiciones Terrenales y Ambiciones Espirituales A veces la Ambición usa la mascara del desinteres y del sacrificio

Quien no ambiciona este mundo cruel y miserable ambiciona el otro, y quien no ambiciona dinero, ambiciona poderes psiquicos Al Yo, al Mi Mismo, al Si Mismo, le encanta esconder la Ambicion, meterla en los recovecos mas secretos de la mente, y dice luego "Yo no ambiciono nada, yo amo a mis semejantes, yo trabajo desinteresadamente por el bien de todos los demas seres humanos"

El politico "zorro" y que se las sabe todas, asombra a veces a las multitudes con sus obras aparentemente desinteresadas, mas cuando abandona el empleo, es apenas normal que salga de su pais con varios cuantos millones de dolares

La Ambicion disfrazada con la mascara del desinteres suele engañar a las gentes mas astutas

Existen en el mundo muchas gentes que sólo ambicionan no ser ambiciosos

Son muchas las gentes que renuncian a todas las pompas y vanidades del mundo porque solo ambicionan su propia Auto-Perfección Intima

El penitente que camina de rodillas hasta el templo y que se flagela lleno de fe, no ambiciona aparentemente nada y hasta se da el lujo de dar sin quitar a nadie, pero es claro que ambiciona el milagro, la curación, la salud para sí mismo o algún familiar o bien la salvación eterna

Nosotros admiramos a los hombres verdaderamente religiosos, pero lamentamos que no amen a su religión con todo desinterés

Las santas religiones, las sublimes sectas, órdenes, sociedades espirituales, etc., merecen nuestro amor desinteresado

Es muy raro encontrar en este mundo alguna persona que ame su religión, su escuela, su secta, etc., desinteresadamente Eso es lamentable

Todo el mundo está lleno de ambiciones Hitler se lanzó a la guerra por ambición.

Todas las guerras tienen su origen en el Miedo y la Ambición Todos los problemas más grandes de la vida tienen su origen en la Ambición.

Todo el mundo vive en lucha contra todo el mundo debido a la Ambición, unos contra otros y todos contra todos

Toda persona en la vida ambiciona ser algo. las personas de cierta edad, maestros, padres de familia, tutores, etc., estimulan a los niños, a las niñas, a las señoritas, a los ovenes, etc., a seguir por el camino horrendo de la Ambición

Los mayores le dicen a los alumnos y alumnas "Tienes que ser algo en la vida, volverte rico, casarte con gente millonaria, ser poderoso, etc., etc., etc."

Las generaciones viejas, horribles, feas, anticuadas, quieren que las nuevas generaciones sean también ambiciosas, feas y horribles como ellas.

Lo más grave de todo esto, es que la gente nueva se deja matar y también se deja conducir por ese camino horrible de la Ambición.

Los maestros y maestras deben enseñar a los alumnos y alumnas que ningún trabajo honrado merece desprecio, es absurdo mirar con desprecio al chofer de taxi, al empleado del mostrador al campesino, al limpiador de calzado, etc

Todo trabajo honrado es bello Todo trabajo humilde es necesario en la vida social No todos nacimos para ingenieros, gobernadores, presidentes, doctores, abogados, etc

En el conglomerado social se necesitan todos los trabajos, todos los oficios ningún trabajo honrado puede jamás ser despreciable

En la vida práctica cada ser humano sirve para algo, y lo Importante es saber para que sirve cada cual

Es deber de los maestros y maestras descubrir la Vocación de cada estudiante y orientarle en ese sentido

Aquel que trabaje en la vida de acuerdo con su Vocación, trabajará con Amor Verdadero y sin Ambición.

El Amor debe reemplazar a la Ambición. La Vocación es aquello que realmente nos gusta, aquella profesión que con alegría desempeñamos porque es lo que nos agrada, lo que amamos

En la vida moderna por desgracia, las gentes trabajan a disgusto y por ambición, porque ejercen trabajos que no coinciden con su Vocación.

Cuando uno trabaja en lo que le gusta, en su Vocación Verdadera, lo hace con amor porque ama su Vocación, porque sus aptitudes para la vida son precisamente las de su Vocación.

Ese precisamente es el trabajo de los maestros: saber orientar a los alumnos y alumnas, descubrir sus aptitudes, y orientarles por el Camino de su Auténtica Vocación.

CAPITULO XVII

EL AMOR

Desde los mismos bancos de escuela los alumnos y alumnas deben comprender en forma integra eso que se llama AMOR

El Miedo y la Dependencia suelen confundirse con el Amor, mas no son Amor

Los alumnos y alumnas dependen de sus padres y maestros, y es claro que les respetan y temen a la vez

Los niños y niñas, los jóvenes y señoritas, dependen de sus padres para aquello del vestido, la comida, el dinero, el albergue etc y a todas luces resulta claro que se sienten protegidos, saben que dependen de sus padres y por ello les respetan, y hasta les temen, pero eso no es Amor

Para muestra de lo que estamos diciendo, podemos verificar con entera exactitud, que todo niño o niña, joven o señorita, le tienen mas confianza a sus amiguitos o amiguitas de la escuela que a sus mismos padres

Realmente. los niños, niñas, jóvenes y señoritas, hablan con sus compañeritos y compañeritas. cosas intimas que jamas hablarían con sus mismos padres

Eso nos esta demostrando que no hay confianza verdadera entre hijos y padres, que no hay verdadero Amor

Se hace urgente comprender que existe una diferencia radical entre el Amor y eso que es Respeto, Temor, Dependencia, Miedo

Es urgente saber respetar a nuestros padres y maestros, pero no confundir el Respeto con el Amor

El Respeto y el Amor deben estar intimamente unidos, mas no debemos confundir el uno con el otro

Los padres temen por sus hijos, desean para ellos lo mejor, una buena profesión, un buen matrimonio, protección, etc , y confunden a ese Temor con el Verdadero Amor

Se hace necesario comprender que sin Amor Verdadero, es imposible que los padres y maestros puedan guiar a las nuevas generaciones sabiamente aun cuando hayan buenas, muy buenas intenciones

El camino que conduce al Abismo esta empedrado con muy buenas intenciones

Vemos el caso mundialmente conocido de los "Rebeldes sin Causa" Esta es una epidemia mental que se ha propagado por el mundo entero Multitud de "niños bien", dizque muy amados por sus padres, muy mimados, muy queridos, asaltan transeúntes indefensos, golpean y violan mujeres, roban, apedrean, andan en pandilla causando daño por todas partes, le faltan el respeto a los maestros y padres de familia, etc , etc., etc

Los "Rebeldes sin Causa" son el producto de la falta de Verdadero Amor

Donde existe Verdadero Amor no pueden existir "Rebeldes sin Causa"

Si los padres de familia amaran de verdad a sus hijos, sabrían orientarlos inteligentemente, y entonces no existirían los "Rebeldes sin Causa"

Los "Rebeldes sin Causa" son el producto de una mala orientación

Los padres de familia no han tenido suficiente Amor como para dedicarse de verdad a orientar a sus hijos sabiamente

Los padres de familia modernos sólo piensan en dinero y dale al hijo más y más, y coche último modelo, y trajes de última moda, etc , pero no aman de verdad, no saben amar, y por ello los "Rebeldes sin Causa"

La superficialidad de esta época se debe a la falta de Amor Verdadero

La vida moderna es semejante a un charco sin hondura, sin profundidad

En el Lago profundo de la Vida pueden vivir muchas criaturas, muchos peces, pero el charco situado en la vera del camino pronto se seca con los ardientes rayos de Sol y entonces lo único que queda es el lodo, la podredumbre, la fealdad

Es imposible comprender la belleza de la vida en todo su esplendor si no hemos aprendido a Amar

Las gentes confunden al Respeto y al Temor con eso que se llama Amor

Respetamos a nuestros superiores y les tememos y entonces creemos que les amamos Los niños temen a sus padres y maestros y les respetan, y creen entonces que les aman

Teme el niño al látigo, a la férula, a la mala calificación, al regaño en casa o en la escuela, etc., y cree entonces que ama a sus padres y maestros, pero en realidad sólo les teme

Dependemos del empleo, del patrón, tememos a la miseria, a quedarnos sin trabajo y entonces creemos que amamos al patrón y hasta veíamos por sus intereses, cuidamos sus propiedades, pero eso no es Amor, eso es Temor

Muchas gentes tienen miedo de pensar por sí mismos en los Misterios de la Vida y de la Muerte, miedo a inquirir, a investigar, comprender, estudiar, etc., y entonces exclaman "¡Yo amo a Dios y con eso es suficiente"

Creen que aman a Dios, pero en realidad no aman, temen

En tiempos de guerra la esposa siente que adora a su marido mas que nunca y anhela con ansiedad infinita su regreso a casa, pero en realidad no le ama, sólo teme a quedarse sin marido, sin protección, etc., etc., etc

La Esclavitud Psicológica, la Dependencia, es depender de alguien, no es Amor, es únicamente temor y eso es todo

El niño en sus estudios depende del maestro o maestra, y es claro que le teme a la expulsión, a su mala calificación, al regaño y muchas veces cree que le ama, pero lo que sucede es que le teme

Cuando la esposa esta de parto o en peligro de muerte por cualquier enfermedad, el esposo cree que la ama mucho mas, pero en realidad lo que sucede es que teme perderla Depende de ella en muchas cosas, como son comida, sexo, lavado de ropas, camisas, etc., y teme perderla Eso no es Amor

Todo el mundo dice que adora a todo el mundo, pero no hay tal Es muy raro hallar en la vida a alguien que sepa Amar Verdaderamente

Si los padres amaran de verdad a sus hijos, si los hijos amaran de verdad a sus padres, si los maestros amaran de verdad a sus alumnos y alumnas, no podrían haber guerras Las guerras serían imposibles en un ciento por ciento

Lo que sucede es que la gente no ha comprendido lo que es el Amor, y a todo temor, a toda esclavitud psicológica, y a toda pasión, etc., la confunden con eso que se llama Amor La gente no sabe amar, si la gente supiera amar, la vida sería de hecho un Paraíso

Los enamorados creen que están amando, y muchos serían capaces hasta de jurar con sangre que están amando, mas solo están apasionados Satisfecha la Pasión, el castillo de naipes se viene al suelo

La Pasión suele engañar a la Mente y al Corazón Todo apasionado cree que está enamorado

Es muy raro hallar en la vida alguna pareja verdaderamente enamorada. Abundan las parejas de apasionados pero es dificilísimo encontrar una pareja de enamorados.

Todos los artistas les cantan al Amor, pero no saben que cosa es el Amor, y confunden a la Pasión con el Amor.

Si hay algo muy difícil en esta vida, es no confundir la Pasión con el Amor. La Pasión es Sexual ciento por ciento, la Pasión es bestial, pero algunas veces es también muy refinada y sutil. Siempre se confunde con el Amor.

Los maestros y maestras deben enseñarle a los alumnos, jóvenes y señoritas, a diferenciar entre el Amor y la Pasión. Sólo así, se evitarán más tarde muchas tragedias en la vida.

Los maestros y maestras están obligados a formar la responsabilidad de los alumnos y alumnas, y por ello deben prepararlos debidamente para que no se conviertan en trágicos en la vida.

Es necesario comprender eso que es Amor, eso que no se puede mezclar con los celos, pasiones, violencias, temor, apegos, dependencias psicológicas, etc., etc., etc.

El Amor desgraciadamente no existe en los seres humanos pero tampoco es algo que se puede adquirir, comprar, cultivar como flor de invernadero, etc.

El Amor debe nacer en nosotros. Y sólo nace cuando hemos comprendido a fondo lo que es el Ocho que llevamos dentro, lo que es el Temor, la Pasión Sexual, el Miedo, la Esclavitud Psicológica, la Dependencia, etc., etc., etc.

Debemos comprender lo que son estos Defectos Psicológicos, debemos comprender como se procesan en nosotros no solo en el Nivel Intelectual de la Vida sino también en otros Niveles Ocultos y desconocidos del Subconsciente. Se hace necesario extraer de los distintos recovecos de la Mente todos esos defectos. Sólo así nace en nosotros en forma espontánea y pura eso que se llama Amor. Es imposible querer transformar el mundo sin la llamarada del Amor.

Solo el Amor puede de verdad transformar al mundo.

CAPITULO IX

LA MENTE

A través de la experiencia hemos podido comprobar que es imposible comprender eso que se llama Amor, hasta que no hayamos comprendido en forma integra el comple o problema de la Mente

Quienes suponen que la Mente es el Cerebro estan totalmente equivocados la Mente es energetica, sutil, puede independizarse de la materia, puede en ciertos estados hipnoticos o durante el sueño normal, transportarse a sitios muy remotos para ver y oir lo que esta sucediendo en esos lugares

En los laboratorios de parapsicologia se hacen notables experimentos con sujetos en estado hipnótico

Muchos sujetos en estado hipnótico han podido informar con curiosidad de detalles sobre acontecimientos, personas y situaciones, que durante su trance hipnótico se estuvieron sucediendo a remotas distancias

Los cientificos han podido verificar después de esos experimentos la realidad de esas informaciones. Han podido comprobar la realidad de los hechos, la exactitud de los acontecimientos

Con estos experimentos de los laboratorios de parapsicologia esta totalmente demostrado por la observacion y la experiencia que el Cerebro no es la Mente

Realmente y de toda verdad, podemos decir que la Mente puede viajar a traves del Tiempo y del Espacio, independientemente del Cerebro, para ver, y oir cosas que se suceden en lugares distantes

La realidad de las extrapercepciones sensoriales esta ya absolutamente demostrada, y solo a un loco de atar o a un idiota, podria ocurrirsele negar la realidad de las extrapercepciones

El Cerebro esta hecho para elaborar el Pensamiento, pero no es el Pensamiento

El Cerebro tan solo es el instrumento de la Mente. No es la Mente

Nosotros necesitamos estudiara fondo la Mente si es que de verdad queremos conocer en forma Integra eso que se Llama Amor

Los niños y los jovenes, varones y mujeres, tienen mentes mas elasticas, dúctiles, prontas, alertas, etc

Muchos son los niños y los jóvenes que gozan preguntando a sus padres y maestros sobre tales o cuales cosas. Ellos desean saber algo mas, quieren saber y por eso preguntan, observan, ven ciertos detalles que los adultos desprecian o no perciben

Conforme pasan los años, conforme avanzamos en edad, la Mente se va cristalizando poco a poco

La Mente de los ancianos esta fija, petrificada, ya no cambia ni a cañonazos

Los viejos ya son asi y asi se mueren, ellos no cambian, todo lo abordan desde un punto fijo

La chocheras de los viejos, sus prejuicios, ideas fijas, etc., parecen todo junto, una roca, una piedra, que no cambia de ninguna manera, por eso dice el dicho vulgar "genio y figura hasta la sepultura"

Se hace urgente que los maestros y maestras encargados de formar la personalidad de los alumnos y alumnas, estudien muy a fondo la Mente a fin de que puedan orientar a las nuevas generaciones inteligentemente

Es doloroso comprender a fondo, cómo a través del tiempo se va petrificando la Mente poco a poco

La Mente es el matador de lo Real, de lo Verdadero La Mente destruye el Amor

Quien llega a viejo ya no es capaz de amar porque su Mente está llena de dolorosas experiencias, prejuicios, ideas fijas como punta de acero, etc

Existen por ahí viejos verdes que se creen capaces de amar todavía, pero lo que sucede es que dichos viejos están llenos de pasiones sexuales seniles, y confunden a la Pasión con el Amor

Todo "viejo verde" y "vieja verde" pasan por tremendos estados luciferinos pasionales antes de morir y ellos creen que eso es Amor

El Amor de los viejos es imposible porque la Mente lo destruye con sus chocheras, ideas fijas, prejuicios, celos, experiencias, recuerdos, pasiones sexuales, etc., etc., etc

La Mente es el peor enemigo del Amor En los países supercivilizados el Amor ya no existe, porque la Mente de las gentes sólo huele a fábricas, cuentas de banco, gasolina y celuloide

Existen muchas botellas para la Mente, y la Mente de cada persona está muy bien embotellada

Unos tienen la Mente embotellada en los celos, en el odio, en el deseo de ser ricos, en la buena posición social, en el pesimismo, en el apego a determinadas personas, en el apego a sus propios sufrimientos, en sus problemas de familia, etc., etc., etc

A la gente le encanta embotellar la Mente Raros son aquellos que se resuelven de verdad a volver pedazos la botella

Necesitamos libertar la Mente, pero a la gente le agrada la esclavitud Es muy raro encontrar a alguien en la vida que no tenga la Mente bien embotellada

Los maestros y maestras deben enseñar a sus alumnos y alumnas todas esas cosas Deben enseñar a las nuevas generaciones a investigar su propia Mente, a observarla, a comprenderla Sólo así, mediante la Comprensión de Fondo, podemos evitar que la Mente se cristalice, se congele, se embotelle

Lo único que puede transformar al mundo es eso que se llama Amor, pero la Mente destruye el Amor

Necesitamos estudiar nuestra propia Mente, observarla, investigarla profundamente, comprenderla verdaderamente Sólo así, sólo haciéndonos amos de sí mismos, de nuestra propia Mente, mataremos al matador del Amor, y seremos felices de verdad

Aquellos que viven fantaseando de lo lindo sobre el Amor, aquellos que viven haciendo proyectos sobre el Amor, aquellos que quieren que el Amor opere de acuerdo a sus gustos y disgustos. proyectos y fantasías, normas y prejuicios, recuerdos y experiencias. etc., jamás podrán saber realmente lo que es el Amor
De hecho, ellos se han convertido en enemigos del Amor
Es necesario comprender en forma integral lo que son los procesos de la Mente en estado de acumulación de experiencias
El maestro, la maestra, regañan muchas veces en forma justa, pero a veces, estúpidamente y sin verdadero motivo, sin comprender que todo regaño injusto queda depositado en la Mente de los estudiantes El resultado de semejante proceder equivocado suele ser la pérdida de Amor para el maestro, para la maestra
La Mente destruye el Amor y esto es algo que los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades no deben olvidar jamás
Es necesario comprender a fondo esos procesos mentales que acaban con la Belleza del Amor
No basta ser padre o madre de familia, hay que saber amar Los padres y madres creen que aman a sus hijos e hijas porque los tienen, porque son suyos, porque los poseen como quien tiene una bicicleta, un automóvil, una casa
Ese sentido de posesión, de dependencia, suele confundirse con el Amor pero jamás podría ser Amor
Los maestros y maestras de nuestro seguido hogar que es la escuela, creen que aman a sus discípulos, a sus discípulas, porque les pertenecen como tales, porque los poseen, pero eso no es Amor El sentido de posesión o dependencia no es Amor
La Mente destruye el Amor y sólo comprendiendo todos los funcionalismos equivocados de la Mente, nuestra absurda forma de pensar, nuestras malas costumbres, hábitos automáticos, mecanicistas, manera equivocada de hacer las cosas, etc., podemos llegar a vivenciar, a experimentar de verdad eso que no pertenece al Tiempo, eso que se llama Amor
Quienes quieren que el Amor se convierta en una pieza de su propia maquinaria rutinaria, quienes quieren que el Amor camine por los carriles equivocados de sus propios prejuicios, apetencias, temores, experiencias de la vida, modo egoísta de ver las cosas, forma equivocada de pensar, etc., acaban de hecho con el Amor, porque este Amor se deja someter
Quienes quieren que el amor funcione como "yo quiero", como "yo deseo", como "yo pienso, pierden el Amor porque Cupido el Dios del Amor, no está dispuesto jamás a dejarse esclavizar por el Yo
Hay que acabar con el Yo, con el Mí Mismo, con el Sí Mismo para no perder al Niño del Amor
El Yo es un manojo de recuerdos, apetencias, temores, odios, pasiones, experiencias, egoísmos, envidias, codicias, lujuria, etc., etc

Sólo comprendiendo cada Defecto por separado, sólo estudiandolo, observandolo directamente no sólo en la Región Intelectual, sino tambien en todos los Niveles Subconscientes de la Mente, va desapareciendo cada Defecto, vamos muriendo de momento en momento Así, y sólo así, logramos la Desintegración del Yo

Quienes quieren embotellar el Amor dentro de la horrible botella del Yo, pierden el Amor Se quedan sin el, porque el Amor jamas puede ser embotellado

Desgraciadamente, la gente quiere que el Amor se comporte de acuerdo con sus propios hábitos, deseos, costumbres, etc La gente quiere que el Amor se someta al Yo, y eso es completamente imposible porque el Amor no le obedece al Yo

Las parejas de enamorados, o mejor dijeramos apasionados, suponen que el Amor debe marchar fielmente por los carriles de sus propios deseos, concupiscencias, errores, etc , y en esto estan totalmente equivocados

"¡Hablemos de los dos!" dicen los enamorados o apasionados sexualmente (que es lo que mas abunda en este mundo) Y luego vienen las pláticas, los proyectos, los anhelos y suspiros Cada cual dice algo, expone sus proyectos, sus deseos, su manera de ver las cosas de la vida y quiere que el Amor se mueva como una maquina de ferrocarril por los carriles de acero trazados por la Mente

¡Cuan equivocados andan esos enamorados o apasionados Qué lejos estan de la realidad

El Amor no le obedece al Yo, y cuando quieren los cónyuges ponerle cadenas al cuello y someterlo, huye dejando a la pareja en desgracia

La Mente tiene el mal gusto de comparar El hombre compara una novia con otra La mujer compara un hombre con otro El maestro compara a un alumno con otro, a una alumna con otra, como si todos sus alumnos no merecieran el mismo aprecio Realmente la comparación es abominable

Quien contempla una bella puesta de Sol y la compara con otra, no sabe realmente comprender la belleza que tiene ante sus ojos

Quien contempla una bella montaña y la compara con otra que vio ayer, no esta realmente comprendiendo la belleza de la montaña que tiene ante sus ojos

Donde existe comparación no existe el Amor Verdadero El padre y la madre que aman a sus hijos de verdad, estos los comparan con nadie, les aman y eso es todo

El esposo que realmente ama a su esposa, estas comete el error de compararla con nadie, la ama y eso es todo

El maestro o la maestra que ama a sus alumnos y alumnas, estas los discriminan, nunca les comparan entre si, les aman de verdad y eso es todo

La Mente dividida por el Batallar de los Opuestos no es capaz de comprender lo nuevo, se petrifica, se congela

La Mente tiene muchas profundidades, regiones, terrenos subconscientes, recovecos, pero lo mejor es la Esencia, la Conciencia, y esta en el centro

Cuando el dualismo se acaba, cuando la Mente se torna integra, serena, quieta, profunda, cuando ya no compara, entonces despierta la Esencia, la Conciencia, y ese debe ser el objetivo verdadero de la Educación Fundamental

Distingamos entre Objetivo y Subjetivo En lo Objetivo hay Conciencia Despierta En lo Subjetivo hay Conciencia Dormida, Subconsciencia

Sólo la Conciencia Objetiva puede gozar el Conocimiento Objetivo

La información intelectual que actualmente reciben los alumnos y alumnas de todas las escuelas, colegios y universidades es Subjetiva en un ciento por ciento

El Conocimiento Objetivo no puede ser adquirido sin Conciencia Objetiva

Los alumnos y alumnas deben llegar primero a la Auto-Conciencia y después a la Conciencia Objetiva

Sólo por el camino del Amor podemos llegar a la Conciencia Objetiva y al Conocimiento Objetivo

Es necesario comprender el complejo problema de la Mente si es que de verdad queremos recorrer el Camino del Amor

CAPITULO X

SABER ESCUCHAR

En el Mundo existen muchos oradores que asombran por su elocuencia, mas son pocas las personas que saben escuchar. Saber Escuchar es muy difícil, pocas son de verdad las personas que de verdad saben escuchar.

Cuando habla el maestro, la maestra, el conferenciante, el auditorio parece estar muy atento, como siguiendo en detalle cada palabra del orador. Todo da la idea de que están escuchando, de que se hallan en estado de alerta, mas en el fondo psicológico de cada individuo hay un secretario que traduce cada palabra del orador.

Este secretario es el Yo, el Mi Mismo, el Sí mismo. El trabajo de dicho secretario consiste en mal interpretar, mal traducir, las palabras del orador.

El Yo traduce de acuerdo con sus prejuicios, preconceptos, temores, orgullo, ansiedades, ideas, memorias, etc., etc., etc.

Los alumnos en la escuela, las alumnas, los individuos que sumados constituyen el auditorio que escucha, realmente no están escuchando al orador. Se están escuchando a sí mismos, están escuchando a su propio Ego, a su querido Ego maquiavélico que no está dispuesto a aceptar lo Real, lo Verdadero, lo Esencial.

Sólo en estado de alerta novedad, con Mente espontánea, libre del peso del pasado, en estado de plena receptividad, podemos realmente, escuchar sin la intervención de ese pésimo secretario de mala agüero llamado Yo, Mi Mismo, Sí Mismo, Ego.

Cuando la Mente está condicionada por la memoria, solo repite lo que tiene acumulado.

La Mente condicionada por las experiencias de tantos y tantos ayeres, solo puede ver el presente a través de los lentes turbios del pasado.

Si queremos Saber Escuchar, si queremos aprender a escuchar para descubrir lo nuevo, debemos vivir de acuerdo a la Filosofía de la Momentaneidad.

Es urgente vivir de momento en momento, sin las preocupaciones del pasado y sin los proyectos del futuro.

La Verdad es lo desconocido de momento en momento. Nuestras mentes deben estar siempre alertas, en plena atención, libres de prejuicios, preconceptos, a fin de ser realmente receptivas.

Los maestros y maestras de escuela deben enseñar a sus alumnos y alumnas la profunda significación que se encierra en eso de Saber Escuchar.

Es necesario aprender a vivir sabiamente, refinar nuestros sentidos, refinar nuestra conducta, nuestros pensamientos, nuestros sentimientos.

De nada sirve tener una gran cultura académica si no sabemos escuchar, si no somos capaces de descubrir lo nuevo de momento en momento.

Necesitamos refinar la atención, refinar nuestros modales, refinar nuestras personas, las cosas, etc., etc., etc.

Es imposible ser verdaderamente refinado cuando no sabemos escuchar

La Mentes toscas, rudas, deterioradas, degeneradas, jamas saben escuchar, jamas saben descubrir lo nuevo Esas Mentes sólo comprenden, sólo entienden en forma equivocada las traducciones absurdas de ese Secretario Satanico llamado Yo, Mi Mismo, Ego

Ser refinado es algo muy difícil, y requiere plena atención Alguien puede ser persona muy refinada en las modas, trajes, vestido, jardines, automóviles, amistades, y sin embargo conducir en lo intimo siendo rudo, tosco, pesado

Quien sabe vivir de momento en momento, marcha realmente por el camino del Verdadero Refinamiento

Quien tenga Mente receptiva, espontanea, integra, alerta, camina por la Senda del Auténtico Refinamiento

Quien se abre a todo lo nuevo abandonando el peso del pasado, los preconceptos, los prejuicios, recelos, fanatismos, etc , marcha triunfalmente por el Camino del Legitimo Refinamiento

La Mente Degenerada vive embotellada en el pasado, en los prejuicios, orgullo, amor propio, preconceptos, etc , etc

La Mente Degenerada no sabe ver lo nuevo, no sabe escuchar, esta condicionada por el amor propio

Los fanaticos del marxismo-leninismo no aceptan lo nuevo No admiten la Cuarta Caracteristica de todas las cosas, la Cuarta Dimensión, por amor propio

Se quieren demasiado a si mismos, se apegan a sus propias teorias materialistas absurdas, y cuando los situamos en el terreno de los hechos concretos, cuando les demostramos el absurdo de sus sofismas, levantan el brazo izquierdo, miran las manecillas de su reloj de pulso, dan una disculpa evasiva y se van

Esas son Mentes degeneradas, decrepitas que no saben escuchar, que no saben descubrir lo nuevo, que no aceptan la realidad porque estan embotelladas en el amor propio Mentes que se quieren demasiado a si mismas, Mentes que no saben de refinamientos culturales, Mentes toscas, Mentes rudas que sólo escuchan a su Querido Ego

La Educación Fundamental enseña a escuchar, enseña a vivir sabiamente

Los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades, deben enseñar a sus alumnos y alumnas el Camino Auténtico del Verdadero Refinamiento Vital

De nada sirve permanecer diez y quince años metidos en escuelas, colegios y universidades, si al salir, somos intensamente verdaderos cerdos en nuestros pensamientos, ideas, sentimientos y costumbres

Se necesita la Educación Fundamental en forma urgente porque las nuevas generaciones significan el comienzo de una Nueva Era

Ha llegado la hora de la Revolución Verdadera, ha llegado el instante de la Revolución Fundamental

El pasado es pasado, y ya dio sus frutos Necesitamos comprender la honda significación del momento en que vivimos

CAPITULO XI

SABIDURÍA Y AMOR

La Sabiduría y el Amor son las dos columnas totales de toda Verdadera Civilización. En un platillo de la Balanza de la Justicia debemos poner la Sabiduría, y en el otro debemos poner el Amor.

La Sabiduría y el Amor deben equilibrarse mutuamente. La Sabiduría sin Amor es un elemento destructivo. El Amor sin Sabiduría puede conducirnos al error. "Amor es Ley pero Amor Consciente".

Es necesario estudiar mucho y adquirir conocimientos, pero es también urgente desarrollar en nosotros el Ser Espiritual.

El Conocimiento sin el Ser Espiritual bien desarrollado en forma armoniosa dentro de nosotros, viene a ser la causa de eso que se llama Bribonismo.

El Ser bien desarrollado dentro de nosotros pero sin conocimientos intelectuales de ninguna especie, da origen a Santos Estúpidos.

Un Santo Estúpido posee el Ser Espiritual muy desarrollado, pero como no tiene conocimientos intelectuales, no puede hacer nada porque no sabe cómo hacer.

El Santo Estúpido tiene el poder de hacer, pero no puede hacer porque no sabe cómo hacer.

El Conocimiento Intelectual sin el Ser Espiritual bien desarrollado produce confusión intelectual, perversidad, orgullo, etc., etc.

Durante la Segunda Guerra Mundial millares de científicos desprovistos de todo elemento espiritual, en nombre de la ciencia y de la humanidad, cometieron crímenes espantosos con el propósito de hacer experimentos científicos.

Necesitamos formarnos una poderosa Cultura Intelectual pero equilibrada tremendamente con la verdadera Espiritualidad Consciente.

Necesitamos una Ética Revolucionaria y una Psicología Revolucionaria si es que de verdad queremos disolver el Yo para desarrollar el Ser legítimamente Espiritual en nosotros.

Es lamentable que por falta de Amor las gentes utilicen el intelecto en forma destructiva.

Los alumnos y alumnas necesitan estudiar ciencias, historia, matemáticas, etc., etc., etc.

Se necesita adquirir Conocimientos Vocacionales, con el propósito de ser útiles al prójimo.

Estudiar es necesario. Acumular conocimientos básicos es indispensable, pero el Miedo no es indispensable.

Muchas gentes acumulan conocimientos por Miedo, tienen miedo a la vida, a la muerte, al hambre, a la miseria, al qué dirán, etc., y por ese motivo estudian.

Se debe estudiar por amor a nuestros semejantes con el anhelo de servirles mejor, pero nunca se debe estudiar por Miedo.

En la vida practica hemos podido comprobar que todos aquellos estudiantes que estudian por Miedo, tarde o temprano se convierten en Bribones

Necesitamos sincerarnos con nosotros mismos para auto-observarnos y descubrir en nosotros mismos todos los procesos del Miedo

No debemos olvidar jamas en la vida que el Miedo tiene muchas fases A veces el Miedo se confunde con el Valor Los soldados en el campo de batalla parecen muy valerosos pero en realidad se mueven y pelean debido al Miedo El suicida tambien parece a simple vista muy valeroso pero en realidad es un cobarde que le tiene miedo a la vida

Todo bribon en la vida aparenta ser muy valeroso pero en el fondo es un cobarde

Los bribones suelen utilizar la profesión y el poder en forma destructiva cuando tienen Miedo Ejemplo Castro Ruz en Cuba

Nosotros jamas nos pronunciamos contra la experiencia de la vida practica ni contra el cultivo del intelecto, pero condenamos la falta de Amor

El conocimiento y las experiencias de la vida resultan destructivas cuando falta el Amor

El Ego suele atrapar las experiencias y los conocimientos intelectuales cuando existe ausencia de eso que se llama Amor

El Ego abusa de las experiencias y del intelecto cuando los utiliza para robustecerse

Desintegrando el Ego, el Yo, Mi Mismo, las experiencias y el intelecto quedan en manos del Ser Intimo y todo abuso se hace entonces imposible

Todo estudiante debe orientarse por el Camino Vocacional y estudiar muy a fondo todas las teorias que se relacionen con su Vocación

El estudio, el intelecto, no perjudican a nadie, mas no debemos abusar del intelecto

Necesitamos estudiar para no abusar de la Mente Abusa de la Mente quien quiere estudiar las teorias de distintas vocaciones quien quiere dañar a otros con el Intelecto, quien ejerce violencia sobre la Mente ajena, etc , etc , etc

Es necesario estudiar las materias profesionales y las materias espirituales para tener una Mente Equilibrada

Es urgente llegar a la Sintesis Intelectual y a la Sintesis Espiritual si es que de verdad queremos una Mente Equilibrada

Los maestros y maestras de escuelas, colegios, universidades, etc , deben estudiar a fondo nuestra "Psicologia Revolucionaria" si es que de verdad quieren conducir a sus estudiantes por el Camino de la Revolucion Fundamental

Es necesario que los estudiantes adquieran el Ser Espiritual, desarrollen en si mismos el Ser Verdadero, para que salgan de la escuela convertidos en individuos responsables y no en estupidos bribones

De nada sirve la Sabiduria sin Amor El Intelecto sin Amor sólo produce Bribones

La Sabiduría en sí misma es Substancia Atómica. Capital Atomico que solo debe ser administrado por individuos llenos de Verdadero Amor

CAPITULO XIII

GENEROSIDAD

Es necesario amar y ser amado, pero para desgracia del mundo las gentes no aman ni son amadas

Eso que se llama Amor es algo desconocido para las gentes y lo confunden fácilmente con la Pasión y con el Temor

Si las gentes pudieran amar y ser amadas, las guerras serían completamente imposibles sobre la faz de la tierra

Muchos matrimonios que podrían verdaderamente ser felices, desgraciadamente no lo son debido a los viejos resentimientos acumulados en la memoria

Si los cónyuges tuvieran generosidad, olvidarían el pasado doloroso y vivirían en plenitud, llenos de verdadera felicidad

La mente mata al Amor, lo destruye las experiencias, los viejos disgustos, los antiguos celos, todo esto acumulado en la memoria destruye el Amor

Muchas esposas resentidas podrían ser felices si tuvieran generosidad suficiente como para olvidar el pasado y vivir el presente adorando al esposo

Muchos maridos podrían ser felices si tuvieran generosidad suficiente como para poder perdonar viejos errores y echar al olvido rencillas y sinsabores acumulados en la memoria

Es necesario, es urgente que los matrimonios comprendan la honda significación del momento

Esposos y esposas deben sentirse siempre como recién casados, olvidando lo pasado y viviendo íntegramente el presente

El Amor y los Resentimientos son substancias atómicas incompatibles En el Amor no puede existir resentimientos de ninguna especie El Amor es el Eterno Perdón

Existe Amor en aquellos que sienten angustia verdadera por los sufrimientos de sus amigos y enemigos Existe Amor Verdadero en aquel que de todo corazón trabaja por el bienestar de los inválidos, de los pobres, de los necesitados

Existe amor en aquel que de manera espontánea y natural siente simpatía por el campesino que riega el surco con su sudor, por el anciano que sufre, por el mendigo que pide una moneda y por el inválido perro angustiado y enfermo que fallece de hambre a la vera del camino

Cuando de todo corazón ayudamos a alguien, cuando en forma natural y espontánea cuidamos el árbol y regamos las flores del jardín sin que nadie nos lo exija, hay auténtica Generosidad, Verdadera Simpatía, Verdadero Amor

Desafortunadamente para el mundo, las gentes no tienen Verdadera Generosidad

Las gentes solo se preocupan por sus propios logros egoístas, anhelos, éxitos, conocimientos, experiencias, sufrimientos, placeres, etc

En el mundo existen muchas personas que solo poseen Falsa Generosidad
Existe Falsa Generosidad en el político astuto, en el "zorro" electoral que derrocha dinero con el propósito egoista de conseguir poder, prestigio, posición, riquezas, etc., etc No debemos "confundir gato con liebre"
La Verdadera Generosidad es absolutamente desinteresada, pero facilmente se puede confundir con la Falsa Generosidad egoista de los "zorros" de la política, de los ricos capitalistas, de los sátiros que codician una mujer, etc., etc
Debemos ser generosos de corazón La Generosidad Verdadera no es de la Mente La Generosidad Auténtica es el perfume del corazón.
Si las gentes tuvieran Generosidad olvidarían todos los resentimientos acumulados en la memoria, todas las experiencias dolorosas de los muchos ayeres y aprenderían a vivir de momento en momento, siempre felices, siempre generosos, llenos de verdadera sinceridad.
Desgraciadamente el Yo es Memoria y vive en el pasado. quiere siempre volver al pasado El pasado acaba con las gentes. destruye la Felicidad, mata el Amor
La Mente embotellada en el pasado jamás puede comprender en forma integra la honda significación del momento en que vivimos
Son muchas las gentes que nos escriben buscando consuelo, pidiendo un bálsamo precioso para sanar su adolorido corazón, mas son pocos aquellos que se preocupan por consolar al afligido
Son muchas las personas que nos escriben para relatarnos el estado miserable en que viven, pero son raros aquellos que parten el único pan que les ha de alimentar para compartirlo con los otros necesitados
No quieren entender las gentes que detras de todo efecto existe una causa, y que sólo alterando la causa modificamos el efecto
El Yo, nuestro Querido Yo, es energía que ha vivido en nuestros antecesores y que ha originado ciertas causas pretéritas cuyos efectos condicionan nuestra existencia
Necesitamos Generosidad para modificar causas y transformar efectos
Necesitamos Generosidad para dirigir sabiamente el barco de nuestra existencia
Necesitamos Generosidad para transformar radicalmente nuestra propia vida
La legítima Generosidad efectiva no es de la Mente La Auténtica Simpatía y el Verdadero Afecto Sincero, jamás puede ser el resultado del Miedo
Es necesario comprender que el Miedo destruye la simpatía, acaba con la generosidad del corazón y anquilosa en nosotros el perfume delicioso del Amor
El Miedo es la raíz de toda corrupción, el origen secreto de toda guerra, el veneno mortal que degenera y mata
Los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades deben comprender la necesidad de encaminar a sus alumnos y alumnas por la senda de la Generosidad Verdadera, el Valor y la Sinceridad del Corazón.
Las gentes rancias y torpes de la pasada generación en vez de comprender lo que es ese veneno del Miedo, lo cultivaron como flor fatal de invernadero El resultado de semejante proceder fue la corrupción, el caos y la anarquía

Los maestros y maestras deben comprender la hora en que vivimos, el estado crítico en que nos encontramos y la necesidad de levantar las nuevas generaciones sobre las bases de una Ética Revolucionaria que esté a tono con la Era Atómica que en estos instantes de angustia y de dolor se está iniciando entre el augusto tronar del pensamiento

La Educación Fundamental se basa en una Psicología Revolucionaria y en una Ética Revolucionaria, acordes con el nuevo ritmo vibratorio de la Nueva Era

El sentido de Cooperación habrá de desplazar totalmente al horrible batallar de la competencia egoísta

Se hace imposible saber Cooperar cuando excluimos el principio de Generosidad Efectiva y Revolucionaria

Es urgente comprender en forma integral, no solo en el nivel intelectual, sino también en los distintos recovecos inconscientes, de la Mente Inconsciente y Subconsciente, lo que es la Falta de Generosidad y el horror del Egoísmo

Sólo haciendo Conciencia de lo que es en nosotros el Egoísmo y la Falta de Generosidad brota en nuestro corazón la fragancia deliciosa del Verdadero Amor y de la Efectiva Generosidad que no es de la mente

CAPITULO XIII

COMPRENSIÓN Y MEMORIA

Recordar es tratar de almacenar en la Mente lo que hemos visto y oído, lo que hemos leído, lo que otras personas nos han dicho, lo que nos ha sucedido, etc., etc., etc. Los maestros y maestras quieren que sus alumnos y alumnas almacenen en su Memoria sus palabras, sus frases, lo que está escrito en los textos escolares, capítulos enteros, tareas abrumadoras, con todos sus puntos y comas, etc.

Pasar exámenes significa rememorar lo que nos han dicho, lo que hemos leído mecánicamente, verbalizar memoria, repetir como papagayos, locos o cotorros, todo lo que tenemos almacenado en la Memoria.

Es necesario que la nueva generación entienda que repetir como disco de radioconsola todas las grabaciones hechas en la memoria, no significa haber comprendido a fondo. Recordar no es comprender. De nada sirve recordar sin comprender. El recuerdo pertenece al pasado, es algo muerto, algo que ya no tiene vida.

Es indispensable, es urgente y de palpitante actualidad que todos los alumnos y alumnas de escuelas, colegios y universidades, entiendan realmente el hondo significado de la profunda Comprensión. Comprender es algo inmediato, directo, algo que vivenciamos íntimamente, algo que experimentamos muy profundamente y que inevitablemente viene a convertirse en el verdadero resorte íntimo de la Acción Consciente.

Recordar, rememorar, es algo muerto, pertenece al pasado y desgraciadamente se convierte en idea, en lema, en idea, en idealismo que queremos imitar mecánicamente y seguir inconscientemente.

En la Comprensión Verdadera, en la Comprensión Profunda, en la Íntima Comprensión de Fondo, solo hay presión íntima de la Conciencia, presión constante nacida de la Esencia que llevamos dentro, y eso es todo.

La Comprensión Auténtica se manifiesta como acción espontánea, natural, sencilla, libre de proceso deprimente de la elección, pura, sin inferiones de ninguna especie. La Comprensión convertida en resorte secreto de la acción, es formidable, maravillosa, edificante y esencialmente dignificante.

La acción basada en la recordación de lo que hemos leído, del ideal al que aspiramos, de la norma de conducta que nos han enseñado, de las experiencias acumuladas en la Memoria, etc., es calculadora, depende de la opción deprimente, es dualista, se basa en la elección conceptual y solo conduce inevitablemente al error y al dolor.

Eso de acomodar la acción a la recordación, eso de tratar de modificar la acción para que coincida con los recuerdos acumulados en la Memoria, es algo artificioso, absurdo, sin espontaneidad y que inevitablemente solo puede conducirnos al error y al dolor.

Eso de pasar exámenes, eso de pasar año, lo hace cualquier mentecato que tenga una buena dosis de astucia y memoria

Comprender las materias que se han estudiado y en las cuales se nos va a examinar, es algo muy distinto, nada tiene que ver con la memoria, pertenece a la Verdadera Inteligencia que no debe ser confundida con el Intelectualismo

Aquellas personas que quieren basar todos los actos de su vida en los ideales, teorías y recuerdos de toda especie acumulados en las bodegas de la Memoria, andan siempre de comparación en comparación, y donde existe comparación existe también envidia. Esas gentes comparan sus personas, sus familiares, sus hijos con los hijos del vecino, con las personas vecinas. Comparan su casa, sus muebles, sus ropas todas sus cosas con las cosas del vecino o de los vecinos o del prójimo. Comparan sus ideas, la inteligencia de sus hijos con las ideas de otras gentes, con la inteligencia de otras personas, y viene la envidia que se convierte entonces en el resorte secreto de la acción.

Para desgracia del mundo, todo el mecanismo de la sociedad se basa en la envidia y el espíritu adquisitivo. Todo el mundo envidia a todo el mundo. Envidiamos las ideas, las cosas, las personas, y queremos adquirir dinero y más dinero, nuevas ideas que acumulamos en la memoria, nuevas cosas para deslumbrar a nuestros semejantes, etc.

En la Comprensión Verdadera, legítima, auténtica, existe verdadero Amor y no mera verbalización de la memoria.

Las cosas que se recuerdan, aquello que se le confía a la memoria, pronto cae en el olvido porque la Memoria es Infiel. Los estudiantes depositan en los almacenes de la Memoria, ideales, teorías, textos completos que de nada sirven en la vida práctica porque al fin desaparecen de la Memoria sin dejar rastro alguno.

Las gentes que sólo viven leyendo y leyendo mecánicamente, las gentes que gozan almacenando teorías entre las bodegas de la memoria, destruyen la Mente, la dañan miserablemente.

Nosotros no nos pronunciamos contra el verdadero estudio profundo y consciente basado en la comprensión de fondo. Nosotros sólo condenamos los métodos anticuados de la pedagogía extemporánea. Condenamos todo sistema mecánico de estudio, toda memorización, etc. La recordación sale sobrando donde existe verdadera comprensión.

Necesitamos estudiar, se necesitan los libros útiles, se necesitan los maestros y maestras de escuela, colegios, universidades. Se necesita el guía, los guías espirituales, mahatmas, etc., pero es necesario comprender en forma íntegra las enseñanzas y no meramente depositadas entre las bodegas de la infiel Memoria.

Jamás podremos ser verdaderamente sabios mientras tengamos el mal gusto de estarnos comparando a sí mismos con el recuerdo acumulado en la memoria, con el ideal, con lo que ambicionamos llegar a ser y no somos, etc., etc.

Cuando verdaderamente comprendamos las enseñanzas recibidas, no necesitaremos recordarlas en la memoria ni convertirlas en ideales.

Donde existe comparación de lo que somos aquí y ahora, con lo que queremos llegar a ser mas tarde, donde existe comparación de nuestra vida practica con el ideal o modelo al cual queremos acomodarnos, no puede existir verdadero Amor Toda comparación es abominable Toda comparación trae miedo, envidia, orgullo, etc Miedo de no lograr lo que queremos, envidia por el progreso ajeno, orgullo porque nos creemos superiores a los demás

Lo importante en la vida practica en que vivimos, ya seamos feos, envidiosos, egoístas, codiciosos, etc., es no presumir de santos. partir de cero absoluto y comprendernos a sí mismos profundamente, tal como somos y no como queremos llegar a ser o como presumimos ser Es imposible disolver el Yo, el Mí Mismo, si no aprendemos a observarnos, a percibir para comprender lo que realmente somos aquí y ahora en forma efectiva y absolutamente practica

Si realmente queremos comprender, debemos escuchar a nuestros maestros, maestras, gurús, sacerdotes, preceptores, guías espirituales, etc

Los muchachos y muchachas de la "nueva ola" han perdido el sentido del respeto, de la veneración a nuestros padres, maestros, maestras, guías espirituales, gurús, mantrams, etc

Es imposible comprender las enseñanzas cuando no sabemos venerar y respetar a nuestros padres, maestros, preceptores o guías espirituales

La simple recordación mecánica de lo que hemos aprendido sólo de memoria, sin comprensión de fondo, mutila la Mente y el Corazón, y engendra envidia, miedo, orgullo. etc

Cuando de verdad Sabemos Escuchar en forma Consciente y profunda, surge dentro de nosotros un poder maravilloso, una Comprensión formidable, natural, sencilla, libre de todo proceso mecánico, libre de toda "cerebración", libre de toda recordación

Si se descarga el cerebro del estudiante del enorme esfuerzo de memoria que debe realizar, será totalmente posible enseñar la estructura del núcleo y la tabla periódica de los elementos a los alumnos de segunda enseñanza y hacer comprender la Relatividad y los Quanta a un bachiller

Como hemos platicado con algunos profesores y profesoras de escuelas secundarias. comprendemos que se aferran con verdadero fanatismo a la vieja pedagogía anticuada y extemporánea Quieren que los alumnos y alumnas aprendan todo de memoria aunque no lo comprendan

A veces aceptan que es mejor comprender que memorizar, pero entonces insisten en que las fórmulas de física, química, matemáticas, etc., deben grabarse en la memoria

Es claro que dicho concepto es falso. porque cuando una fórmula de física, química, matemáticas, etc., es debidamente comprendida no sólo en el Nivel Intelectual, sino también en los otros Niveles de la Mente, como son El Inconsciente, Subconsciente, Infraconsciente, etc., etc., etc., no se necesita grabar en la Memoria, viene a formar parte de nuestra Psiquis y puede manifestarse como Conocimiento Instintivo Inmediato cuando las circunstancias de la vida lo

exigen. Este conocimiento integro nos viene a dar una forma de Omnisciencia, un modo de Manifestación Consciente Objetiva
La Comprensión de Fondo y en todos los Niveles de la Mente, sólo es posible mediante la Meditación Introspectiva Profunda

CAPITULO XIV

INTEGRACIÓN

Uno de los anhelos mas grandes de la psicología es llegar a la Integración Total Si el Yo fuera individual, el problema de la Integración Psicológica sería resuelto con suma facilidad Pero para desgracia del mundo, el Yo existe dentro de cada persona en forma pluralizada

El Yo Pluralizado es la causa fundamental de todas nuestras íntimas contradicciones

Si pudiéramos vernos en un espejo de cuerpo entero tal como somos psicológicamente con todas nuestras íntimas contradicciones, llegaríamos a la penosa conclusión de que no tenemos Verdadera Individualidad

El organismo humano es una maquina maravillosa controlada por el Yo Pluralizado, que es estudiado a fondo por la Psicología Revolucionaria

"Voy a leer el periódico", dice el Yo Intelectual "Quiero asistir a la fiesta", exclama el Yo Emocional "Al diablo con la fiesta" gruñe el Yo del Movimiento, "Mejor me voy a pasear" "Yo no quiero pasear", grita el Yo del Instinto de Conservación, "Tengo hambre y me voy a comer, etc

Cada uno de los pequeños Yoes que constituyen el Ego quiere mandar, ser el amo, ser el señor A la luz de la Psicología Revolucionaria podemos comprender que el Yo es Legión y que el organismo es una Maquina

Los pequeños Yoes riñen entre sí, se pelean por la supremacía, cada uno quiere ser el jefe, el amo, el señor Esto explica el lamentable estado de Desintegración Psicológica en que vive el pobre Animal Intelectual equivocadamente llamado Hombre

Es necesario comprender lo que significa la palabra DESINTEGRACION en psicología Desintegrarse es desbaratarse, dispersarse, desgarrarse, contradecirse, etc

La principal causa de Desintegración Psicológica es la Envidia, que suele manifestarse a veces en formas exquisitamente sutiles y deliciosas La Envidia es polifacética y existen millares de razones para justificarla La Envidia es el resorte secreto de toda maquinaria social A los imbéciles les encanta justificar la envidia El rico envidia al rico y quiere ser mas rico Los pobres envidian a los ricos y quieren ser ricos también El que escribe Envidia al que escribe y quiere escribir mejor El que tiene mucha experiencia envidia al que tiene mas experiencia y desea tener mas experiencia que aquél

Las gentes no se contentan con Pan, Abrigo y Refugio El resorte secreto de la Envidia por el automóvil ajeno, por la casa ajena, por el traje del vecino, por el mucho dinero del amigo o del enemigo, etc, produce deseos de mejorar, adquirir cosas y mas cosas, vestidos, trajes, virtudes, para no ser menos que otros, etc, etc, etc

Lo mas tragico de todo esto es que el proceso acumulativo de experiencias, virtudes, cosas, dinero, etc , robustece el Yo pluralizado, intensificandose entonces dentro de nosotros mismos las Intimas Contradicciones, las espantosas desgarraduras, las crueles batallas de nuestro fuero interno, etc , etc , etc
Todo eso es dolor Nada de eso puede traer contento verdadero al corazón afligido Todo eso produce aumento de crueldad en nuestra Psiquis, multiplicacion del dolor, descontento cada vez mas profundo
El Yo pluralizado encuentra siempre justificativos hasta para los peores delitos, y a ese proceso de envidiar, adquirir, acumular, conseguir, aun cuando sea a expensas del trabajo ajeno, se le llama evolucion, progreso, avance, etc
Las gentes tiene la Conciencia Dormida y no se dan cuenta de que son envidiosas, crueles, codiciosas, celosas, y cuando por algun motivo llegan a darse cuenta de todo esto, entonces se justifican, condenan, buscan evasivas, pero no comprenden
La Envidia es dificil de descubrirse, debido al hecho concreto de que la mente humana es envidiosa La estructura de la Mente se basa en la Envidia y en la adquisicion La Envidia comienza desde los bancos de escuela Envidiamos la mejor inteligencia de nuestros condiscipulos, las mejores calificaciones, los mejores trajes, los mejores vestidos, los mejores zapatos, la mejor bicicleta, los hermosos patines, la bonita pelota, etc etc
Los maestros y maestras llamados a formar la personalidad de los alumnos y alumnas, deben comprender lo que son los infinitos procesos de la envidia y establecer dentro de la Psiquis de sus estudiantes, el ambiente adecuado para la Comprensión
La Mente, envidiosa por naturaleza, sólo piensa en función del "mas" "Yo puedo explicar me jor, yo tengo mas conocimientos, yo soy mas inteligente, yo tengo mas virtudes, mas satisfacciones, mas perfecciones, mas evolución", etc
Todo el funcionalismo de la mente se basa en el "mas" El "mas" es el mismo resorte secreto de la Envidia
El "mas" es el proceso comparativo de la Mente Todo proceso comparativo es abominable Ejemplo "Yo soy mas inteligente que tú "Fulano de tal es mas virtuoso que tu" "Fulana de tal es mejor que tu, mas sabia, mas bondadosa, mas bonita" etc , etc , etc El "mas" crea el tiempo El Yo Pluralizado necesita tiempo para ser mejor que el vecino, para demostrarle a la familia que es muy genial y que puede para llegar a ser alguien en la vida, para demostrarle a sus enemigos o aquellos a quienes envidia, que es mas inteligente, mas poderoso, mas fuerte, etc
El pensar comparativo se basa en la Envidia y produce eso que se llama descontento, desasosiego, amargura
Desgraciadamente, las gentes van de un opuesto a otro opuesto, de un extremo a otro No saben caminar por el Centro Muchos luchan contra el descontento, la Envidia, la Codicia, los Celos, pero la lucha contra el descontento no trae jamas el Verdadero Contento del Corazón.

Es urgente comprender que el Verdadero Contento del Corazon tranquilo, no se compra ni se vende, y sólo nace en nosotros con entera naturalidad y en forma espontanea, cuando hemos comprendido a fondo las causas mismas del descontento Celos, Envidia, Codicia, etc., etc

Aquellos que quieren conseguir dinero, magnifica posición social, virtudes, satisfacciones de toda especie, etc., etc., etc., con el propósito de alcanzar el Verdadero contentamiento, estan totalmente equivocados porque todo eso se basa en la Envidia, y el camino de la Envidia no puede jamas conducirnos al puerto del Corazón Tranquilo y Contento

La Mente embotellada en el Yo Pluralizado nace de la Envidia una virtud y hasta se da el lujo de ponerle nombres deliciosos progreso, evolución espiritual, anhelo de superación, lucha por la dignificación, etc., etc., etc

Todo esto produce desintegración, intimas contradicciones, luchas secretas, problemas de dificil solucion, etc

Es dificil hallar en la vida alguien que sea Verdaderamente Integro en el sentido mas completo de la palabra Resulta totalmente imposible lograr la Integracion Total mientras exista dentro de nosotros mismos el Yo Pluralizado

Es urgente comprender que dentro de cada persona existen tres factores basicos Primero PERSONALIDAD Segundo YO PLURALIZADO Tercero EL MATERIAL PSIQUICO, es decir, la Esencia misma de la persona

El Yo Pluralizado malgasta torpemente el Material Psicologico en explosiones atomicas de Envidia, Celos, Codicia, etc., etc Es necesario disolver el Yo Pluralizado con el propósito de acumular dentro el Material Psiquico para establecer en nuestro interior un Centro Permanente de Conciencia Quienes no poseen un Centro Permanente de Conciencia, no pueden ser Integros Sólo el Centro Permanente de Conciencia nos da Verdadera Individualidad Sólo el Centro Permanente de Conciencia nos hace Integros

LA SENCILLEZ

Es urgente, es indispensable, desarrollar la Comprensión Creadora porque ella trae al ser humano la Verdadera Libertad del vivir. Sin Comprensión es imposible conseguir la Auténtica Facultad Crítica del Análisis Profundo.

Los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades deben conducir a sus alumnos y alumnas por el Camino de la Comprensión Autocrítica.

En nuestro pasado capítulo ya estudiamos ampliamente los procesos de la Envidia, y si queremos acabar con todos los matices de los Celos, ya sean estos religiosos, pasionales, etc., debemos hacer plena conciencia de lo que realmente es la Envidia, porque solo comprendiendo a fondo y en forma íntima los infinitos procesos de la Envidia, logramos acabar con los Celos de todo tipo. Los Celos destruyen los matrimonios, los Celos destruyen las amistades, los Celos producen guerras religiosas, odios fratricidas, asesinatos y sufrimientos de toda especie.

La Envidia con todos sus infinitos matices se esconde tras de sublimes propósitos. Existe Envidia en aquel que habiendo sido informado sobre la existencia de sublimes santos, maharatmas Q gurus, desea llegar a ser santo. Existe Envidia en el filantropo que se esfuerza por superar a otros filantropos. Existe Envidia en todo individuo que codicie virtudes porque tuvo informes, porque en su mente hay datos sobre la existencia de sagrados individuos llenos de virtudes.

El deseo de ser santo, el deseo de ser virtuoso el deseo de ser grande, tiene por fundamento la Envidia.

Los santos con sus virtudes han causado muchos daños. Nos viene a la memoria el caso de un hombre que a sí mismo se consideraba muy santo. En cierta ocasión, un poeta hambriento y miserable tocó a sus puertas para poner en sus manos un hermoso verso, especialmente dedicado al santo de nuestro relato. El poeta sólo aguardaba una moneda para comprar alimentos para su cuerpo exhausto y envejecido.

Todo imaginaba el poeta menos un insulto. Grande fue su sorpresa cuando el santo con mirada pudosa y ceño fruncido, cerró la puerta diciendo al infeliz poeta "fuera de aquí amigo, largo, largo, a mí no me gustan estas cosas, aborrezco la lisonja, no me gustan las vanidades del mundo, esta vida es ilusión, yo sigo la senda de la humildad y de la modestia" El infeliz poeta que sólo deseaba una moneda, en vez de esta recibió el insulto del santo la palabra que hiere, la bofetada. Y con el corazón adolorido y la ira vuelta pedazos se fue por las calles de la ciudad despacio, despacio, despacio.

La nueva generación debe levantarse sobre la base de la Auténtica Comprensión, porque esta es totalmente creadora

La Memoria y la Recordación no son creadoras La Memoria es el sepulcro del pasado La Memoria y la Recordación son muerte

La Comprensión verdadera es el factor psicológico de la Liberación Total.

Los recuerdos de la Memoria jamás pueden traernos Verdadera Liberación porque pertenecen al pasado y por lo tanto están muertos

La Comprensión no es cosa del pasado ni tampoco del futuro La Comprensión pertenece al momento que estamos viviendo aquí y ahora La Memoria siempre trae la idea del futuro

Es urgente estudiar ciencia, filosofía, arte y religión, pero no se deben confiar los estudios a la fidelidad de la Memoria porque esta no es fiel.

Es absurdo depositar los conocimientos en el sepulcro de la Memoria Es estúpido enterrar en la fosa del pasado los conocimientos que debemos comprender Nosotros jamás nos pronunciamos contra el estudio, contra la sabiduría, contra la ciencia, pero resulta incongruente depositar las joyas vivas del conocimiento entre el sepulcro corrompido de la memoria

Se hace necesario estudiar, se hace necesario investigar, se hace necesario analizar, mas debemos meditar profundamente para comprender en todos los Niveles de la Mente

El Hombre Verdaderamente Sencillo es Profundamente Comprensivo y tiene Mente Simple

Lo importante en la vida no es lo que tengamos acumulado en el sepulcro de la Memoria, sino lo que hayamos comprendido no sólo en el nivel intelectual, sino también en los distintos terrenos Subconscientes e Inconscientes de la Mente

La ciencia, el saber, deben convertirse en Comprensión inmediata Cuando el conocimiento, cuando el estudio, se han transformado en Auténtica Comprensión Creadora, podemos comprender entonces todas las cosas de inmediato porque la comprensión se hace inmediata, instantánea

En el Hombre Sencillo no existen complicaciones en la Mente porque toda complicación de la Mente se debe a la Memoria El Yo maquiavélico que llevamos dentro es memoria acumulada

Las experiencias de la vida deben transformarse en Comprensión Verdadera

Cuando las experiencias se convierten en Comprensión, cuando las experiencias continúan en la Memoria, constituyen la podredumbre del sepulcro sobre el cual arde la llama fatua y luciferica del Intelecto Animal.

Es necesario saber que el Intelecto Animal desprovisto totalmente de toda Espiritualidad, es tan solo la verbalización de la Memoria, la candela sepulcral ardiendo sobre la losa funeral.

El Hombre Sencillo tiene Mente libre de experiencias porque estas se han vuelto Conciencia, se han transformado en Comprensión Creadora.

La Muerte y la Vida se hallan ultimamente asociadas. Sólo muriendo el grano, nace la planta. Sólo muriendo la experiencia nace la Comprensión. Este es un proceso de auténtica transformación.

El hombre complicado tiene la memoria llena de experiencias. Esto demuestra su falta de Comprensión Creadora porque cuando las experiencias son enteramente comprendidas en todos los Niveles de la Mente, dejan de existir como experiencias y nacen como Comprensión.

Es necesario primero experimentar, mas no debemos quedarnos en el terreno de la experiencia porque entonces la Mente se complica y se torna dificil. Es necesario vivir la vida intensamente y transformar todas las experiencias en Auténtica Comprensión Creadora.

Aquellos que suponen equivocadamente que para ser comprensivos, Simples y Sencillos tengamos que abandonar el mundo, convertirnos en limosneros, vivir en chozas asadas y usar taparrabos en vez de traje elegante, estan totalmente equivocados.

Muchos anacoretas, muchos ermitaños solitarios, muchos mendigos, tienen Mentes complicadisimas y dificiles.

Es inútil apartarse del mundo y vivir como anacoretas si la Memoria esta llena de experiencias que condicionan el libre fluir del pensamiento.

Es inutil vivir como ermitaños queriendo llevar vida de santo si la Memoria esta rellena de informaciones que no han sido debidamente comprendidas, que no se han hecho Conciencia en los distintos recovecos, pasillos y regiones de la Mente.

Quienes transforman las informaciones intelectuales en Verdadera Comprensión Creadora, quienes transforman las experiencias de la vida en Verdadera Comprensión de Fondo, nada tienen en la Memoria, viven de momento en momento llenos de Plenitud Verdadera, se han vuelto Simples y Sencillos aunque vivan en suntuosas residencias y dentro del perimetro de la vida urbana.

Los niños pequeños antes de los siete años estan llenos de Sencillez y Verdadera Belleza Interior debido a que solo se expresa a través de ellos la viviente Esencia de la vida, en ausencia del Yo Psicológico

Nosotros debemos reconquistar la Infancia Perdida en nuestro Corazón y en nuestra Mente Nosotros debemos reconquistar la Inocencia si es que de verdad queremos ser felices

Las experiencias y el estudio transformado en Comprensión de Fondo, no dejan residuos en el sepulcro de la Memoria y entonces nos hacemos sencillos, simples, inocentes, felices

La Meditación de Fondo sobre las experiencias y conocimientos adquiridos, la Autocrítica Profunda, el Psicoanalisis Interno, convierten, transforman todo en profunda Comprensión Creadora Este es el camino de la Auténtica Felicidad nacida de la Sabiduria y el Amor

Capítulo XVI

EL ASESINATO

Matar es evidentemente y fuera de toda duda, el acto mas destructivo y de mayor corrupción, que se conoce en el mundo

La peor forma de Asesinato consiste en destruir la vida de nuestros semejantes

Espantosamente horrible es el cazador que con su escopeta asesina a las inocentes criaturas del bosque pero mil veces mas monstruoso, mil veces mas abominable, es aquel que asesina a sus semejantes

No sólo se mata con ametralladoras, escopetas, cañones, pistolas o bombas atomicas También se puede matar con una mirada que hiera el corazón, una mirada humillante, una mirada llena de desprecio, una mirada llena de odio, o se puede matar con una acción ingrata, con una accion negra o con un insulto, o con una palabra hiriente

El mundo esta lleno de parricidas, matricidas ingratos que han asesinado a sus padres y madres, ya con sus miradas, ya con sus palabras, ya con sus crueles acciones

El mundo esta lleno de hombres que sin saberlo han asesinado a sus mujeres, y de mujeres que sin saberlo han asesinado a sus maridos

Para colmo de desgracias en este mundo cruel en que vivimos, el ser humano mata lo que mas ama

No sólo de pan vive el hombre sino tambien de distintos factores psicológicos

Son muchos los esposos que hubieran podido vivir mas si sus esposas se lo hubieran permitido

Son muchas las esposas que hubieran podido vivir mas si sus esposos se lo hubieran permitido

Son muchos los padres y madres de familia que hubieran podido vivir mas si sus hijos e hijas se lo hubieran permitido

La enfermedad que lleva a nuestro ser querido al sepulcro tiene por "causa causorum" palabras que matan, miradas que hieren, acciones ingratas, etc

Esta sociedad caduca y degenerada esta llena de asesinos inconscientes que presumen de inocentes

Las prisiones estan llenas de asesinos, pero la peor especie de criminales presumen de inocentes y andan libres

Ninguna forma de asesinato puede tener justificación alguna Con matar a otro no se resuelve ningun problema en la vida

Las guerras jamas han resuelto ningún problema Con bombardear ciudades indefensas y asesinar a millones de personas no se resuelve nada

La guerra es algo demasiado rudo, tosco, monstruoso, abominable Millones de maquinas humanas dormidas, inconscientes, estupidas, se lanzan a la guerra con el propósito de destruir a otros tantos millones de maquinas humanas inconscientes

Muchas veces basta una catastrofe planetaria en el cosmos o una pesima posición de los astros en el cielo, para que millones de hombres se lancen a la guerra

Las maquinas humanas no tienen conciencia de nada, se mueven en forma destructiva cuando cierto tipo de Ondas Cósmicas las hacen secretamente

Si las gentes despertaran Conciencia, si desde los mismos bancos de la escuela se educara sabiamente a los alumnos y alumnas llevandoles a la Comprensión Consciente de lo que es la enemistad y la guerra, "otro gallo cantara" Nadie se lanzaria a la guerra, y las Ondas Catastroficas del Cosmos serian entonces utilizadas en forma diferente

La guerra huele a canibalismo, a vida de cavernas, a bestialidad de peor tipo, a arco, a flecha, a orgia de sangre Es a todas luces incompatible con la civilización

Todos los hombres en la guerra son cobardes, miedosos, y los heroes cargados de medallas son precisamente los mas cobardes, los mas miedosos

El suicida parece tambien muy valeroso pero es un cobarde porque le tuvo miedo a la vida

El heroe en el fondo es un suicida que en un instante de supremo terror cometio la locura del suicida La locura del suicida se confunde facilmente con el valor del heroe

Si observamos cuidadosamente la conducta del soldado durante la guerra, sus maneras, su mirada, sus palabras, sus pasos en la batalla, podemos evidenciar cobardia total

Los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades, deben enseñar a sus alumnos y alumnas la verdad sobre la guerra Deben llevar a sus alumnos y alumnas a experimentar conscientemente esa verdad

Si las gentes tuvieran plena Conciencia de lo que es esta tremenda verdad de la guerra, si los maestros y maestras supieran educar sabiamente a sus discípulos y discípulas, ningún ciudadano se dejaría llevar al matadero

La Educación Fundamental debe impartirse ahora mismo en todas las escuelas, colegios y universidades, porque es precisamente desde los bancos de la escuela donde se debe trabajar por la paz

Es urgente que las nuevas generaciones se hagan plenamente conscientes de lo que es la barbarie y de lo que es la guerra

En las escuelas, colegios y universidades, debe ser comprendida a fondo la enemistad y la guerra en todos sus aspectos

Las nuevas generaciones deben comprender que los viejos con sus ideas rancias y torpes, sacrifican siempre a los jóvenes y los llevan como bueyes al matadero

Los jóvenes no deben dejarse convencer por la propaganda belicista ni por las razones de los viejos, porque a una razón se le opone otra razón, y a una opinión se le opone otra, pero ni los razonamientos ni las opiniones son la verdad sobre la guerra

Los viejos tienen millares de razones para justificar la guerra y llevar a los jóvenes al matadero

Lo importante no son los razonamientos sobre la guerra sino experimentar la verdad de lo que es la guerra

Nosotros no nos pronunciamos contra la razón ni contra el análisis Sólo queremos decir, que debemos primero experimentar la verdad sobre la guerra y luego si podemos damos el lujo de razonar y analizar

Es imposible experimentar la verdad del "No Matar" si excluimos la Meditación Íntima profunda Solo la Meditación muy profunda puede llevarnos a experimentar la verdad sobre la guerra

Los maestros y maestras no sólo deben dar información intelectual a sus alumnos y alumnas Los maestros deben enseñar a sus estudiantes a manejar la Mente, a experimentar la Verdad

Esta raza caduca y degenerada ya no piensa sino en matar

Esto de matar sólo es propio de cualquier raza humana degenerada A través de la televisión y del cine, los agentes del delito propagan sus ideas criminosas

Los niños y niñas de la nueva generación reciben diariamente a través de la pantalla de la televisión y de los cuentecitos infantiles y del cine, revistas, etc., una tremenda dosis venenosa de asesinatos, balaceras, crímenes espantosos, etc

Ya no se puede poner a funcionar la televisión sin encontrarse uno con palabras llenas de odio, los balazos, la perversidad

Nada están haciendo los gobiernos de la tierra contra la propagación del delito Las mentes de los niños y de los jóvenes están siendo seducidas por los agentes del delito, por el camino del crimen

Ya está tan propagada la idea de matar, ya está tan difundida por medio de las películas y cuentos, etc., que se ha vuelto totalmente familiar para todo el mundo Los rebeldes de la nueva ola han sido educados para el crimen y matan por el gusto de matar, gozan viendo morir a otros Así lo aprendieron en la televisión de casa, en el cine, en los cuentos, en las revistas

Por doquiera reina el delito y nada hacen los gobiernos para corregir el Instinto de Matar desde sus mismas raíces

Toca a los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades, poner el grito en el cielo y revolver el cielo y tierra para corregir esta epidemia mental

Es urgente que los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades, den el grito de alarma y pidan a todos los gobiernos de la Tierra la censura para el cine, la televisión, etc

El crimen se está multiplicando terriblemente debido a esos espectáculos de sangre, y al paso que vamos llegará el día en que ya nadie podrá circular por las calles libremente sin el temor de ser asesinado

La radio, el cine, la televisión, las revistas de sangre, han dado tal propagación al deseo de matar, lo han hecho tan agradable a las mentes débiles y degeneradas, que ya nadie se tiene el corazón para meterle un balazo o una puñalada a otra persona

A fuerza de tanta propagación del deseo de Matar, las mentes débiles se han familiarizado demasiado con el crimen, y ahora hasta se dan el lujo de matar por imitar lo que vieron en el cine o en la televisión.

Los maestros y maestras, que son los educadores del pueblo, están obligados en cumplimiento de su deber, a luchar por las nuevas generaciones pidiendo a los gobiernos de la Tierra la prohibición de espectáculos de sangre, en fin, la cancelación de toda clase de películas sobre asesinatos, ladrones, etc

La lucha de los maestros y maestras debe extenderse tambien hasta el toreo y el boxeo

El tipo del torero es el mas cobarde y cruel. El torero quiere todas las ventajas para el, y mata para divertir al público

El tipo del boxeador es el del monstruo, del asesinato en su forma sadica que hiere y mata para divertir al prójimo

Esta clase de espectaculos de sangre son barbaros en un ciento por ciento y estimulan las mentes encaminandolas por el camino del crimen. Si queremos de verdad luchar por la Paz del mundo, debemos iniciar una campaña de fondo contra los espectaculos de sangre

Mientras dentro de la Mente humana existan los factores destructivos, habra guerras inevitablemente

Dentro de la Mente humana existen los factores que producen guerra. Esos factores son el odio, los instintos criminales, las ideas belicistas propagadas por la televisión, la radio, el cine, etc

La propaganda por la Paz, los premios Nobel de la Paz, resultan absurdos mientras existan dentro del hombre los factores psicologicos que producen guerra

Actualmente muchos asesinos tienen premio Nobel de la Paz

CAPITULO XVII

LA PAZ

La Paz no suele venir a través de la Mente porque no es de la Mente La Paz es el perfume delicioso del corazón tranquilo

La Paz no es cosa de proyectos, policía internacional O N U O E A tratados internacionales o ejércitos invasores que peleen en nombre de la Paz

Si realmente queremos Paz Verdadera, debemos aprender a vivir como el vigía en época de guerra, siempre alertas y vigilantes, con mente pronta y ducta, porque la Paz no es cuestión de fantasías románticas o cuestión de ensueños bonitos

Si no aprendemos a vivir en el Estado de Alerta de momento en momento, entonces el camino que conduce hacia la Paz se torna imposible, estrecho, y después de ponerse extremadamente difícil, va a desembocar por último en un callejón sin salida

Es necesario comprender, es urgente saber que la Paz Auténtica del corazón tranquilo, no es una casa a donde podemos llegar y donde nos aguarde alegremente una doncella hermosa La Paz no es una meta, un lugar, etc Perseguir la Paz, buscarla, hacer proyectos sobre ella, pelear en nombre de ella, hacer propaganda sobre ella, fundar organismos para trabajar por ella, etc , es totalmente absurdo porque la Paz no es de la Mente, la Paz es el perfume maravilloso del corazón tranquilo

La Paz no se compra ni se vende ni se puede lograr con el sistema de apaciguamientos, controles especiales, policías, etc

En algunos países, el ejército nacional anda por los campos destruyendo pueblos, asesinando gentes y fusilando a supuestos bandidos, todo esto dizque en nombre de la Paz El resultado de semejante proceder es la multiplicación de la barbarie

La violencia origina mas violencia, el odio produce mas odio La Paz no se puede conquistar, la Paz no puede ser el resultado de la violencia La Paz solo adviene a nosotros cuando disolvemos el Yo, cuando destruimos dentro de nosotros mismos todos los factores psicológicos que producen guerra

Si queremos Paz, tenemos que contemplar, tenemos que estudiar, tenemos que ver el cuadro total y no únicamente un rincón del mismo

La Paz nace en nosotros cuando hemos cambiado radicalmente en forma íntima

La cuestión de controles, organismos pro-paz, apaciguamientos, etc , son detalles aislados, juntos en el océano de la vida, fracciones aisladas del cuadro total de la

existencia, que jamas pueden resolver el problema de la Paz en su forma radical total y definitiva

Debemos mirar el cuadro en su forma completa. el problema del mundo es el problema del individuo, si el individuo no tiene Paz en su interior, la sociedad, el mundo, vivirá en guerra inevitablemente

Los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades deben trabajar por la Paz, a menos que amen la barbarie y la violencia

Es urgente, es indispensable, señalar a los alumnos y alumnas de la nueva generación el derrotero a seguir, el camino mismo que puede conducirnos con entera exactitud, a la Paz auténtica del corazón tranquilo

Las gentes no saben comprender realmente lo que es la verdadera Paz Interior y sólo quieren que nadie se les atraviese en su camino, que no se les estorbe, que no se les moleste, aun cuando ellos se tomen por su propia cuenta y riesgo el derecho de estorbar y de molestar y de amargar la vida a sus semejantes

Las gentes aman han experimentado la Paz Verdadera y solo tienen sobre esta opiniones absurdas, ideas romanticas, conceptos equivocados

Para los ladrones, la Paz sería la dicha de poder robar impunemente sin que la policía se les atravesara en su camino Para los contrabandistas, la Paz sería poder meter contrabando en todas partes sin que las autoridades se lo impidiesen Para los hambreadores del pueblo, la Paz sería vender bien caro explotando a diestra y a siniestra sin que los inspectores oficiales del gobierno se lo prohibieran Para las prostitutas, la Paz sería gozar de sus lechos de placer y explotar a todos los hombres libremente, sin que las autoridades de salubridad o de policía interviniesen para nada en su vida

Cada cual se forma en la Mente cincuenta mil fantasías absurdas sobre la Paz Cada cual pretende levantar a su alrededor un muro egoista de ideas falsas, creencias, opiniones, y absurdos conceptos sobre lo que es la Paz

Cada cual quiere Paz a su modo, de acuerdo a sus antojos, a sus gustos, a sus hábitos, costumbres equivocadas, etc Cada cual quiere autoencerrarse dentro de un muro protector, fantástico, con el propósito de vivir su propia Paz, equivocadamente concebida

La gente ruega por la Paz, la desea, la quiere, pero no sabe que cosa es la Paz

Las gentes sólo quieren que no se les estorbe. poder hacer cada cual sus diabluras muy tranquilamente, a sus anchas Eso es lo que llaman Paz

No importa que diabluras hagan las gentes, cada cual cree que lo que hace es bueno Las gentes encuentran justificacion hasta para sus peores delitos, si el borracho esta triste bebe porque esta triste Si el borracho esta alegre bebe porque esta alegre El borracho siempre justifica el vicio del alcohol Asi son todas las gentes Para todo delito encuentran justificación, nadie se considera perverso, todos presumen de justos y honrados

Existen muchos vagabundos que suponen equivocadamente que la Paz es poder vivir sin trabajar, muy tranquilamente y sin esfuerzo alguno, en un mundo lleno de fantasias romanticas maravillosas

Sobre la Paz existen millones de opiniones y conceptos equivocados En este mundo doloroso en que vivimos cada cual busca su fantastica Paz, la Paz de sus opiniones Las gentes quieren ver en el mundo la Paz de sus sueños, su tipo especial de Paz, aunque dentro de si mismos, cada cual lleve en su interior los factores psicológicos que producen guerras, enemistades de todo tipo

Por estos tiempos de crisis mundial todo el que quiere hacerse famoso funda organizaciones Pro-Paz, hace propaganda y se convierte en paladin de la Paz No debemos olvidar que muchos politicos "zorros" se han ganado el premio Nobel de la Paz, aún cuando tengan por su cuenta todo un cementerio y que en una u otra forma hayan mandado a asesinar secretamente a muchas personas cuando se han visto en peligro de ser eclipsados

Existen tambien verdaderos maestros de la humanidad que se sacrifican enseñando en todos los lugares de la Tierra, la Doctrina de la Disolución del Yo

Esos Maestros saben por experiencia propia que sólo disolviendo el Mefistófeles que llevamos dentro, adviene a nosotros la Paz del corazón.

Mientras existan dentro de cada individuo el odio, la codicia, la envidia, los celos, el espiritu adquisitivo, la ambicion, la ira, el orgullo, etc., etc., habra guerras inevitablemente

Conocemos a muchas gentes en el mundo que presumen haber hallado la

Paz

Cuando hemos estudiado a fondo a esas personas, hemos podido evidenciar que ni remotamente conocen la Paz y que solamente se han encerrado dentro de algún habito solitario y consolador, o dentro de alguna creencia especial, etc., mas realmente, dichas personas no han experimentado ni remotamente lo que es la Verdadera Paz del corazón tranquilo Realmente esas pobres gentes sólo se han fabricado una Paz Artificiosa, que en su ignorancia confunden con la Auténtica Paz del corazón.

Es absurdo buscar la Paz dentro de los muros equivocados de nuestros prejuicios, creencias, preconceptos, deseos, hábitos, etc

Mientras dentro de la gente existan los factores psicológicos que producen enemistades, disensiones, problemas, guerras, no habrá Paz Verdadera

La Paz Auténtica viene de la belleza legítima sabiamente comprendida

La Belleza del corazón tranquilo exhala el perfume delicioso de la Verdadera Paz Interior

Es urgente comprender la belleza de la Amistad y el perfume de la Cortesía

Es urgente comprender la Belleza del Lenguaje Es necesario que nuestras palabras lleven en sí mismas la substancia de la Sinceridad No debemos usar jamás palabras antifónicas, inarmónicas, groseras, absurdas.

Cada palabra debe ser una verdadera sinfonía, cada frase debe estar llena de belleza espiritual. Es tan malo hablar cuando se debe callar, como callar cuando se debe hablar Hay silencios delictuosos y hay palabras infames

Hay veces que hablar es un delito, hay veces que callar es también un delito Uno debe hablar cuando debe hablar y callar cuando debe callar

No juguemos con la palabra porque es de grave responsabilidad Toda palabra debe sopesarse antes de articularse porque cada palabra puede producir en el mundo mucho de útil y mucho de inútil, mucho beneficio y mucho daño

Debemos cuidar nuestros gestos, modales, vestuario, y actos de toda especie Que nuestros gestos, que nuestro vestido, modo de sentarnos a la mesa, manera de comportarnos al comer, forma de atender a las personas en la sala, en la oficina, en la calle, etc., estén llenos de belleza y armonía

Es necesario comprender la belleza de la Bondad, sentir la Belleza de la buena Música, amar la Belleza del arte creativo, refinar nuestra manera de pensar, sentir y obrar

La Suprema Belleza sólo puede nacer en nosotros cuando ha muerto el Yo en forma radical, total y definitiva

Nosotros somos feos, horribles, asquerosos, mientras tengamos dentro y bien vivo al Yo Psicológico La Belleza en forma integra es imposible en nosotros mientras exista el Yo Pluralizado

Si queremos Paz Auténtica debemos reducir al Yo a Polvareda Cósmica, sólo así habrá en nosotros la Belleza Interior. De esa belleza nacerá en nosotros el encanto del Amor y la Verdadera Paz del corazón tranquilo.

La Paz Creadora trae orden dentro de uno mismo, elimina la confusión y nos llena de legítima Felicidad.

Es necesario saber que la Mente no puede comprender lo que es la verdadera Paz. Es urgente entender que la Paz del corazón tranquilo no llega a nosotros mediante el esfuerzo o por el hecho de pertenecer a alguna sociedad u organismo dedicado a hacer propaganda de Paz.

La Paz Auténtica adviene a nosotros en forma totalmente natural y sencilla cuando reconquistamos la Inocencia en la Mente y en el Corazón, cuando nos volvemos como niños, desnudos y bellos, sensibles a todo lo hermoso como a todo lo feo, a todo lo bueno como a todo lo malo, a todo lo dulce como a todo lo amargo.

Es necesario reconquistar la Infancia Perdida tanto en la Mente como en el Corazón.

La Paz es algo inmenso, extenso, infinito, no es algo formado por la Mente, no puede ser el resultado de un capricho ni el producto de una idea. La Paz es una Substancia que está más allá de toda moral, una Substancia que emana de las entrañas mismas del Absoluto.

CAPITULO XVIII

LA VERDAD

Desde la infancia y juventud comienza el via crucis de nuestra miserable existencia con muchas torceduras mentales, intimas tragedias de familia, contrariedades en el hogar y en la escuela, etc

Es claro que en la infancia y juventud, salvo muy raras excepciones, todos estos problemas no alcanzan a afectarnos en forma realmente profunda, pero cuando ya nos hacemos personas mayores, comienzan las interrogantes ¿Quien soy? ¿De dónde vengo? ¿Por qué tengo que sufrir? ¿Cuál es el objeto de la existencia? etc, etc

Todos en el camino de la vida nos hemos hecho estas preguntas Todos alguna vez hemos querido investigar, inquirir, conocer el por qué de tantas amarguras, sinsabores, luchas y sufrimientos, pero desgraciadamente siempre terminamos embotellados en alguna teoría, en alguna opinión, en alguna creencia, en lo que dijo el vecino, en lo que nos contestó algún viejo decrepito, etc

Hemos perdido la Inocencia Verdadera y la Paz del corazón tranquilo y por ello no somos capaces de experimentar directamente la Verdad en toda su crudeza Dependemos de lo que digan los demas y es claro que vamos por el camino equivocado

La sociedad capitalista condena radicalmente a los ateos, a los que no creen en Dios

La sociedad marxista-leninista condena a los que si creen en Dios Mas en el fondo, ambas cosas son lo mismo, cuestion de opiniones, caprichos de la gente, proyecciones de la Mente Ni la credulidad ni la incredulidad ni el escepticismo, significan haber experimentado la Verdad

La Mente puede darse el lujo de creer, dudar, opinar, hacer conjeturas, etc, pero eso no es experimentar la Verdad

Tambien podemos darnos el lujo de creer en el Sol o de no creer en el y hasta dudar de el, pero el Astro Rey seguira dando su luz y vida a todo lo existente sin que nuestras opiniones tengan para él la menor importancia

Tras de la creencia ciega, tras de la incredulidad y el escepticismo, se esconden muchos matices de falsa moral y muchos conceptos, equivocados de falsa respetabilidad a cuya sombra se robustece el Yo

La sociedad de tipo capitalista y la sociedad de tipo comunista tienen cada una a su modo y de acuerdo a sus caprichos, prejuicios y teorías, su tipo especial de moral. Lo que es moral dentro del bloque capitalista es inmoral dentro del bloque comunista y viceversa.

La moral depende de las costumbres, del lugar, de la época. Lo que en un país es moral, en otro país es inmoral, y lo que en una época fue moral en otra época es inmoral. La moral no tiene valor esencial alguno, analizándola a fondo, resulta estúpida en un ciento por ciento.

La Educación Fundamental no enseña moral. La Educación Fundamental enseña ÉTICA REVOLUCIONARIA y eso es lo que necesitan las nuevas generaciones.

Desde la noche aterradora de los siglos, en todos los tiempos, siempre hubo hombres que se alejaron del mundo para buscar la Verdad.

Es absurdo alejarse del mundo para buscar la Verdad porque ella se encuentra dentro del mundo y dentro del hombre aquí y ahora.

La Verdad es lo desconocido de momento en momento y no es separándonos del mundo ni abandonando a nuestros semejantes como podemos descubrirla.

Es absurdo decir que toda Verdad es verdad a medias y que toda Verdad es medio error.

La Verdad es radical, y es, o no es. Jamás puede ser a medias, jamás puede ser medio error.

Es absurdo decir que la Verdad es del tiempo y que lo que en un tiempo fue, en otro tiempo no lo es.

La Verdad nada tiene que ver con el tiempo. La Verdad es atemporal. El Yo es tiempo y por lo tanto no puede conocer la Verdad.

Es absurdo suponer Verdades convencionales, temporales, relativas. Las gentes confunden a los conceptos y opiniones con eso que es la Verdad.

La Verdad nada tiene que ver con las opiniones ni con las así llamadas verdades convencionales, porque estas son únicamente proyecciones intrascendentes de la Mente.

La Verdad es lo desconocido de momento en momento y sólo puede ser experimentada en ausencia del Yo Psicológico.

La Verdad no es cuestión de sofismas, conceptos, opiniones. La Verdad sólo puede ser conocida a través de la Experiencia Directa.

La Mente sólo puede opinar y las opiniones nada tienen que ver con la Verdad

La Mente jamas puede concebir la Verdad

Los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades deben experimentar la Verdad y señalar el camino a sus discipulos y discipulas

La Verdad es cuestión de Experiencia Directa, no es cuestión de teorias, opiniones o conceptos

Podemos y debemos estudiar, pero es urgente experimentar por si mismos y en forma directa lo que haya de verdad en cada teoria, concepto, opinión, etc., etc., etc

Debemos estudiar, analizar, inquirir, pero tambien necesitamos con urgencia inaplazable experimentar la Verdad contenida en todo aquello que estudiamos

Es imposible experimentar la Verdad mientras la Mente se encuentra agitada, convulsionada, atormentada por las opiniones contrapuestas

Sólo es posible experimentar la Verdad cuando la Mente esta quieta, cuando la Mente esta en silencio

Los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades, deben indicar a los alumnos y alumnas el camino de la Meditación Interior Profunda

El camino de la Meditación Interior Profunda nos conduce a la quietud y el silencio de la Mente

Cuando la Mente esta quieta, vacia de pensamientos, deseos opiniones, etc., cuando la Mente esta en silencio, advIene a nosotros la Verdad

Capítulo XII

LA INTELIGENCIA

Hemos podido verificar que muchos maestros maestras de Historia Universal en el occidente del mundo suelen burlarse de Buddha, Confucio, Mahoma, Hermes, Quetzalcoatl, Moises. Krishna. etc Fuera de toda duda tambien hemos podido comprobar hasta la saciedad el sarcasmo, la mofa, la ironia lanzada por maestros y maestras contra las Religiones Antiguas, contra los Dioses, contra la Mitologia, Etc Todo eso es precisamente falta de Inteligencia

En las escuelas, colegios y universidades se deberia tratar sobre los temas religiosos con mas respeto. con alto Sentido de Veneración, con Verdadera Inteligencia Creadora

Las formas religiosas conservan los Valores Eternos y estan organizadas de acuerdo con las necesidades psicológicas e históricas de cada pueblo. de cada raza

Todas las religiones tienen los mismos Principios. los mismos Valores Eternos y sólo se diferencian en la forma

No es inteligente que un Cristiano se burle de la religión de Buddha o de la religion Hebrea o Hinduista porque todas las religiones descansan sobre los mismos basamentos

Las sátiras de muchos intelectuales contra las religiones y sus fundadores se deben al veneno marxista que por estos tiempos esta intoxicando a todas las mentes debiles

Los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades, deben orientar a sus alumnos y alumnas por el camino del verdadero respeto a nuestros semejantes

Es a todas luces perverso e indigno el patan que en nombre de una teoria de cualquier tipo, se burla de los templos, religiones, sectas. escuelas o sociedades espirituales

Al abandonar las aulas de estudio. los estudiantes tienen que habérselas con gentes de todas las religiones, escuelas, sectas, y no es inteligente el que no sepan guardar la debida compostura en un templo

Al abandonar las aulas despues de diez o quince años de estudios, los jóvenes y señoritas se encuentran tercos y dormidos como los demas seres humanos, tan llenos de vacuidad y faltos de Inteligencia como el primer dia que ingresaron a la escuela

Es urgente que los estudios entre otras cosas desarrollen el Centro Emocional porque todo no es Intelecto Se hace necesario aprender a sentir las intimas armonias de la vida, la belleza del arbol solitario, el canto del pajarillo en el bosque, la sinfonia de musica y colores de un bello ocaso

Es tambien necesario sentir y comprender profundamente todos los terribles contrastes de la vida, como son el orden social cruel y despiadado de esta epoca en que vivimos, las calles llenas de madres infelices que con sus hijos desnutridos y hambrientos mendigan un pedazo de pan, los feos edificios donde viven millares de familias pobres, las carreteras repugnantes por donde circulan millares de carros propulsados con esos combustibles que dañan los organismos, etc

El estudiante que abandona las aulas tiene que enfrentarse no solamente con su propio egoismo y con sus propios problemas, sino tambien con el egoismo de todas las gentes y con los multiples problemas de la sociedad humana

Lo mas grave de todo es que el estudiante que abandona las aulas, aun teniendo preparacion intelectual, no tiene Inteligencia, su Conciencia esta dormida, esta deficientemente preparado para la lucha con la vida

Ha llegado la hora de investigar y descubrir que es eso que se llama Inteligencia El Diccionario, la enciclopedia, resultan impotentes para definir seriamente la Inteligencia

Sin Inteligencia Jamas puede haber Transformacion Radical ni Felicidad verdadera, y es muy raro en la vida encontrar personas Verdaderamente Inteligentes

Lo importante en la vida no es solamente conocer la palabra Inteligencia, sino experimentar en nosotros mismos su honda significación

Muchos son los que presumen de Inteligentes, no hay borracho que no presuma de Inteligente Y Carlos Marx, creyendose a si mismo demasiado Inteligente, escribió su farsa materialista que ha costado al mundo la perdida de los Valores Eternos, el fusilamiento de millares de sacerdotes de distintas religiones, la violación de monjas budhistas, cristianas, etc , la destrucción de muchos templos, la tortura de millares y millones de personas, etc , etc , etc

Cualquiera puede presumir de Inteligente Lo dificil es serlo verdaderamente

No es adquiriendo informacion libresca, mas conocimientos, mas experiencia, mas cosas para deslumbrar a las gentes, mas dinero para comprar fuegos y policias, etc , como se va a lograr eso que se llama Inteligencia

No es con ese mas como se puede llegar a tener Inteligencia se equivocan de plano aquellos que suponen que la Inteligencia puede ser conquistada con el proceso del mas

Es urgente comprender a fondo y en todos los terrenos de la Mente Subconsciente e Inconsciente lo que es ese pernicioso proceso del mas, porque en el fondo se oculta muy secretamente el Querido Ego, el Yo, el Mi Mismo que desea y quiere siempre mas y mas para engordar y robustecerse

Este Mefistofeles que llevamos dentro, este Satan, este Yo dice "Yo tengo mas dinero, mas belleza, mas inteligencia que aquel, mas prestigio, mas astucia, etc., etc., etc

Quien quiera de verdad comprender lo que es la Inteligencia, debe aprender a sentirla, debe vivenciarla y experimentarla a través de la Meditación Profunda

Todo lo que las gentes acumulan entre el sepulcro podrido de la memoria infiel, información intelectual, experiencias de la vida se traduce siempre fatalmente en el término del mas y mas De manera que nunca llegan a conocer el hondo significado de todo eso que acumulan.

Muchos se leen un libro y luego lo depositan entre la memoria, satisfechos por haber acumulado mas información. Pero cuando se les llama a responder por la doctrina escrita en el libro que leyeron, resulta que desconocen la profunda significación de la enseñanza Pero el Yo quiere mas y mas información, mas y mas libros aun cuando no haya vivenciado la doctrina de ninguno de ellos

La Inteligencia no se consigue con información libresca, ni con mas experiencia, ni con mas dinero, ni con mas prestigio La Inteligencia puede florecer en nosotros cuando comprendemos todo el proceso del Yo, cuando entendemos a fondo todo ese automatismo psicológico del mas

Es indispensable comprender que la Mente es el centro básico del mas Realmente ese mas es el mismo Yo Psicológico que exige, y la mente es su núcleo fundamental

Quien quiera ser Inteligente de verdad, debe resolverse a morir no solamente en el Nivel Intelectual Superficial sino tambien en todos los terrenos Subconscientes e Inconscientes de la Mente

Cuando el Yo muere, cuando el Yo se disuelve totalmente, lo único que queda dentro de nosotros es el Ser Autentico, el Ser Verdadero, la legítima Inteligencia tan codiciada, y tan difícil

Las gentes creen que la Mente es creadora, estan equivocadas El Yo no es creador y la Mente es el nucleo basico del Yo

La Inteligencia es creadora porque ella es del Ser, es un atributo del Ser

No debemos confundir a la Mente con la Inteligencia

Estan equivocados de plano y en forma radical quienes suponen que la Inteligencia es algo que se pueda comprar como se compran los titulos de nobleza o poseyendo una formidable biblioteca

Es necesario comprender profundamente todos los procesos de la Mente, todas las reacciones, ese mas psicologico que acumula, etc Solo asi brota en nosotros en forma natural y espontanea la Llamarada Ardiente de la Inteligencia

Conforme el Mefistófeles que llevamos dentro se va disolviendo, el fuego de la Inteligencia Creadora se va manifestando poco a poco dentro de nosotros, hasta resplandecer abrasadoramente

Nuestro Verdadero Ser es Amor y de ese Amor nace la Autentica y Legitima Inteligencia que no es del Tiempo

Capítulo XX

LA VOCACIÓN

A excepción de las personas totalmente invalidas, todo ser humano tiene que servir para algo en la vida. Lo difícil es saber para qué sirve cada individuo.

Si hay algo verdaderamente importante en este mundo, es Conocernos a Si Mismos. Raro es aquel que se conoce a si mismo y aun cuando parezca increíble, es difícil encontrar en la vida alguna persona que tenga desarrollado el Sentido Vocacional.

Cuando alguien esta plenamente convencido del papel que tiene que representar en la existencia, hace entonces de su Vocación un apostolado, una religion, y se convierte de hecho y por derecho propio en un apostol de la humanidad.

Quien conoce su Vocacion o quien la llega a descubrir por si mismo, pasa por un cambio tremendo. Ya no busca el exito, poco le interesa el dinero, la fama, la gratitud. Su placer esta entonces en la dicha que le proporciona el haber respondido a un llamado intimo, profundo, ignoto, de su propia Esencia Interior.

Lo mas interesante de todo esto es que el Sentido Vocacional nada tiene que ver con el Yo, pues aunque parezca extraño, el Yo aborrece nuestra propia Vocación porque el Yo solamente apetece lugosas entradas monetarias, posición, fama, etc.

El Sentido de la Vocación es algo que pertenece a nuestra propia Esencia Interior, es algo muy adentro, muy profundo, muy intimo.

El Sentido Vocacional lleva al hombre a acometer con verdadero denuedo y desinterés verdadero las mas tremendas empresas a costa de toda clase de sufrimientos y calvarios. Es por lo tanto apenas normal que el Yo aborrezca la Verdadera Vocación.

El Sentido de la Vocación nos conduce de hecho por la senda del Heroismo Legitimo, aun cuando tengamos que soportar estoicamente toda clase de infamias, traiciones y calumnias.

El dia que un hombre pueda decir la verdad "Yo se quien soy y cual es mi verdadera Vocacion, desde ese instante comenzara a vivir con Verdadera Rectitud y Amor. Un hombre asi vive en su obra y su obra en el.

Realmente sólo son muy pocos los hombres que pueden hablar asi con Verdadera Sinceridad de corazon. Quienes asi hablan son los selectos, aquellos que tienen en grado superlativo el Sentido de la Vocación.

Hallar nuestra Verdadera Vocación es fuera de toda duda el problema social mas grave, el problema que se encuentra en la base misma de todos los problemas de la sociedad

Encontrar o descubrir nuestra Verdadera Vocación individual, equivale de hecho a descubrir un tesoro muy precioso

Cuando un ciudadano encuentra con toda certidumbre y fuera de toda duda su verdadero y legítimo oficio, se hace por este solo hecho, insustituible

Cuando nuestra Vocación corresponde totalmente y en forma absoluta al puesto que estamos ocupando en la vida, ejercemos entonces nuestro trabajo como un verdadero apóstol, sin codicia alguna y sin deseo de poder

Entonces el trabajo en vez de producirnos codicia, aburrimiento o deseos de cambiar de oficio, nos trae dicha verdadera, profunda, íntima, aun cuando tengamos que soportar pacientemente dolorosas vía crucis

En la practica hemos podido verificar que cuando el puesto no corresponde a la Vocación del individuo, entonces sólo piensa en función del "mas"

El mecanismo del Yo es el "mas" Mas dinero, mas fama, mas proyectos, etc., etc., etc., y como es apenas natural el sujeto suele tornarse hipócrita, explotador, cruel, despiadado, intransigente, etc

Si estudiamos la burocracia detenidamente, podemos comprobar que rara vez en la vida el puesto corresponde a la Vocación Individual

Si estudiamos en forma minuciosa los distintos gremios del proletariado, podemos evidenciar que en muy raras ocasiones el oficio corresponde a la Vocación Individual

Cuando observamos a las clases privilegiadas, ya sean del Este o del Oeste del mundo, podemos evidenciar la falta total del Sentido Vocacional Los llamados "niños bien" ahora asaltan a mano armada, violan a indefensas mujeres, etc., para matar el aburrimiento No habiendo encontrado su puesto en la vida, andan desorientados y se convierten en "rebeldes sin causa" como para variar un poco

Es espantoso el estado caótico de la humanidad por estos tiempos de crisis mundial

Nadie esta contento con su trabajo porque el puesto no corresponde a la Vocación, llueven solicitudes de empleo porque nadie tiene ganas de morirse de hambre, pero las solicitudes no corresponden a la Vocación de aquellos que solicitan

Muchos choferes deberían ser médicos o ingenieros. Muchos abogados deberían ser ministros y muchos ministros deberían ser sastres. Muchos limpiadores de calzado deberían ser ministros y muchos ministros deberían ser limpiadores de calzado, etc., etc.

Las gentes están en puestos que no les corresponden, que nada tienen que ver con su verdadera Vocación Individual. Debido a esto, la maquina social funciona pesimamente. Esto es semejante a un motor que estuviese estructurado con piezas que no le corresponden, y el resultado tiene que ser inevitablemente el desastre, el fracaso, el absurdo.

En la practica hemos podido comprobar hasta la saciedad que cuando alguien no tiene Disposición Vocacional para ser guía, instructor religioso, líder político o director de alguna asociación espiritualista, científica, literaria, filantrópica, etc., entonces solo piensa en función del "mas" y se dedica a hacer proyectos y mas proyectos con secretos propósitos inconfesables.

Es obvio que cuando el puesto no corresponde a la Vocación Individual el resultado es la explotación.

Por estos tiempos terriblemente materialistas en que vivimos, el puesto de maestro esta siendo arbitrariamente ocupado por muchos mercaderes que no remotamente tienen vocación para el magisterio. El resultado de semejante infamia es la explotación, crueldad y falta de verdadero Amor.

Muchos sujetos ejercen el magisterio exclusivamente con el propósito de conseguir dinero para pagar sus estudios en la Facultad de Medicina, Derecho o Ingeniería, o simplemente porque no encuentran nada mas que hacer. Las víctimas de semejante fraude intelectual son los alumnos y las alumnas.

El Verdadero Maestro Vocacional hoy en día es muy difícil encontrarlo y es la mayor dicha que pueden llegar a tener los alumnos y alumnas de escuelas, colegios y universidades.

La Vocación del maestro esta sabiamente traducida por aquella pieza de prosa conmovedora de Gabriela Mistral titulada "LA ORACIÓN DE LA MAESTRA". Dice la maestra de provincia dirigiéndose a lo Divino, al Maestro Secreto:

"Dame el Amor único de mi escuela que ni la quemadura de la belleza sea capaz de robarle su ternura de todos los instantes. Maestro, hazme perdurable el fervor y pasajero el desencanto. Arranca de mi este impuro deseo de mas entendida justicia que aún me turba, la mezquina insinuación de protesta que sube de mi cuando me hieren, no me duela la incomprensión ni me entristezca el olvido de las que enseñe.

Dame el ser mas madre que las madres, para poder amar y defender como ellas lo que no es carne de mis carnes. Dame alcance a hacer una de mis niñas un verso perfecto y a decirle clavada mi mas penetrante melodia, para cuando mis labios no canten mas.

Muestrame posible tu evangelio en mi tiempo, para que no renuncie a la batalla de cada dia y de cada hora por el."

¿Quien puede medir la influencia psiquica maravillosa de un maestro asi inspirado con tanta ternura por el sentido de su Vocacion?

El individuo da con su Vocación por una de estas tres vias: Primera: el AUTO-DESCUBRIMIENTO DE UNA CAPACIDAD ESPECIAL. Segunda: LA VISIÓN DE UNA NECESIDAD URGENTE. Tercera: LA MUY RARA DIRECCIÓN DE LOS PADRES Y MAESTROS que descubrieron la Vocación del alumno o alumna mediante la observacion de sus aptitudes.

Muchos individuos han descubierto su Vocación en determinado momento crítico de su vida, frente a una situacion seria que reclamaba inmediato remedio.

Gandhi era un abogado cualquiera cuando con motivo de un atentado contra los derechos de sus nativos en el Africa del Sur, hizo cancelar su pasaje de regreso a la India y se quedó a defender la causa de sus compatriotas. Una necesidad momentanea le encaminó hacia la vocación de toda su vida.

Los grandes benefactores de la humanidad han encontrado su vocación ante una crisis situacional que reclamaba inmediato remedio. Recordemos a Oliverio Cromwell, el padre de las libertades inglesas, Benito Juarez, el forjador del nuevo Mexico, Jose de San Martin y Simón Bolivar, padres de la independencia Sudamericana, etc., etc.

Jesus el Cristo, Buddha, Mahoma, Hermes, Zoroastro, Confucio, Fuji, etc., fueron nombres que en determinado momento de la historia supieron comprender su Verdadera Vocacion y se sintieron llamados por la Voz Interior que emana del Intimo.

La Educación Fundamental esta llamada a descubrir por diversos metodos la capacidad latente de los estudiantes. Los metodos que la pedagogia extemporanea esta utilizando por estos tiempos para descubrir la Vocacion de los alumnos y alumnas, son fuera de toda duda crueles, absurdos y despiadados.

Los cuestionarios vocacionales han sido elaborados por mercaderes que arbitrariamente ocupan el puesto de maestros.

En algunos países antes de entrar a preparatorias vocacionales, se somete a los alumnos a las crueldades psicológicas mas horribles. Se les hacen preguntas sobre matemáticas, civismo, biología, etc. Lo mas cruel de estos métodos son los famosos test psicológicos, índice I Q., íntimamente relacionados con la prontitud mental.

Según sea el tipo de respuesta, según se califiquen, el estudiante es entonces embotellado en uno de los tres bachilleratos: Primero: Físico-Matemáticos. Segundo: Ciencias Biológicas. Tercero: Ciencias Sociales.

De los Físico-Matemáticos salen ingenieros, arquitectos, astrónomos, aviadores, etc.

De las Ciencias Biológicas salen farmacéuticos, enfermeras, biólogos, médicos, etc.

De las Ciencias Sociales salen abogados, literatos, doctores en filosofía y letras, directores de empresa, etc.

El plan de estudio en cada país es diferente, y es claro que no en todos los países existen tres bachilleratos distintos. En muchos países solo existe un bachillerato y terminado este, el alumno pasa a la universidad. En algunas naciones no se examina la capacidad vocacional del estudiante y este ingresa a la facultad con el deseo de tener una profesión para ganarse la vida, aun cuando esta no concuerda con sus tendencias innatas, con su Sentido Vocacional.

Hay países donde se examina la Capacidad Vocacional de los estudiantes y hay naciones donde no se les examina. Absurdo es no saber orientar vocacionalmente a los estudiantes, no examinar sus capacidades y tendencias innatas. Estúpidos son los cuestionarios vocacionales y toda esa jerga de preguntas, test psicológicos, índice I Q., etc.

Esos métodos de examen vocacional no sirven porque la Mente tiene sus momentos de crisis y si el examen se verifica en un momento de esos, el resultado es el fracaso y desorientación del estudiante.

Los maestros han podido verificar que la mente de los alumnos tiene, como el mar, sus altas y sus bajas mareas, sus plus y sus minus. Existe un Biorritmo en las glándulas masculinas y femeninas. También existe un Biorritmo para la mente.

En determinada época las glándulas masculinas se encuentran en plus y las femeninas en minus o viceversa. La Mente tiene también sus plus y sus minus.

Quien quiera conocer la ciencia del Biorritmo le indicamos se estudie la famosa obra titulada "BIORRITMO" escrita por el eminente sabio Gnóstico Rosacruz,

Doctor Arnoldo Krumm-Heller, medico coronel del ejercito mexicano y profesor de medicina de la Facultad de Berlin.

Nosotros afirmamos enfaticamente que una crisis emocional o un estado de nerviosismo psiquico ante la dificil situación de un examen, puede llevar a un estudiante al fracaso durante el examen pre vocacional.

Nosotros afirmamos que un abuso cualquiera del Centro del Movimiento producido tal vez por el deporte, por una excesiva caminata o por trabajo fisico arduo, etc., puede originar crisis intelectual aun cuando la Mente se halle en plus, y conducir al estudiante al fracaso durante un examen pre vocacional.

Nosotros afirmamos que una crisis cualquiera relacionada con el Centro Instintivo, tal vez en combinación con el placer sexual, o con el Centro Emocional, etc., puede llevar al estudiante al fracaso durante un examen pre-vocacional.

Nosotros afirmamos que una crisis sexual cualquiera, un sincope de sexualidad reprimida, un abuso sexual, etc., puede ejercer su influencia desastrosa sobre la Mente llevandola al fracaso durante un examen pre vocacional.

La Educación Fundamental enseña que los Gérmenes Vocacionales se hallan depositados no solamente en el Centro Intelectual, sino tambien en cada uno de los otros Cuatro Centros de la psico-fisiologia de la Maquina Organica.

Es urgente tener en cuenta los Cinco Centros Psiquicos llamados INTELECTO, EMOCIÓN MOVIMIENTO, INSTINTO, SEXO. Es absurdo pensar que el Intelecto es el unico centro de cognicion. Si se examina exclusivamente el Centro Intelectual con el propósito de descubrir las aptitudes vocacionales de determinado sujeto, ademas de cometerse una grave injusticia que resulta de hecho muy perjudicial para el individuo y para la sociedad, se incurre en un error porque los gérmenes de la Vocación no sólo se hallan contenidos en el Centro Intelectual sino tambien ademas, en cada uno de los otros Cuatro Centros Psico-fisiologicos del individuo.

El unico camino obvio que existe para descubrir la verdadera Vocación de los alumnos y alumnas es el Amor Verdadero.

Si padres de familia y maestros se asocian en mutuo acuerdo para investigar en el hogar y en la escuela, para observar detalladamente todos los actos de los alumnos y alumnas, podran descubrir las tendencias innatas de cada alumno y alumna.

Ese es el unico camino obvio que permitiria a padres y maestros descubrir el Sentido Vocacional de los alumnos y alumnas.

Esto exige Amor Verdadero de padres y maestros, y es obvio que si no existe Verdadero Amor de los padres y madres de familia y auténticos maestros vocacionales capaces de sacrificarse de verdad por sus discípulos y discípulas, tal empresa resulta entonces impracticable

Si los gobiernos quieren de verdad salvar a la sociedad, necesitan expulsar a los mercaderes del templo con el látigo de la Voluntad

Debe iniciarse una Nueva Época Cultural difundiendo por doquiera la doctrina de la Educación Fundamental

Los estudiantes deben defender sus derechos valerosamente y exigir a los gobiernos Verdaderos Maestros Vocacionales Afortunadamente existe el arma formidable de las huelgas y los estudiantes tienen esa arma

En algunos países ya existen dentro de las escuelas, colegios y universidades ciertos maestros orientadores que realmente no son vocacionales, el puesto que ocupan no concuerda con sus tendencias innatas Estos maestros no pueden orientar a los demás porque ni ellos mismos pudieron orientarse Se necesita con urgencia Verdaderos Maestros Vocacionales capaces de orientar inteligentemente a los alumnos y alumnas

Es necesario saber que debido a la pluralidad del Yo, el Ser Humano representa automáticamente diversos papeles en el Teatro de la Vida Los muchachos y muchachas tienen un papel para la escuela, otro para la calle y otro para el hogar

Si se quiere descubrir la Vocación de un joven o de una joven hay que observarlos en la escuela, en el hogar y aun en la calle Este trabajo de observación solo pueden realizarlos los padres y maestros verdaderos en íntima asociación

Entre la pedagogía anticuada existe también el sistema de observar calificaciones para deducir vocaciones El Alumno que se distinguió en civismo con las más altas calificaciones es entonces clasificado como un posible abogado, y el que se distinguió en biología se le define como un médico en potencia, y el que en matemáticas como un posible ingeniero, etc

Este sistema absurdo para deducir Vocaciones es demasiado empírico porque la Mente tiene sus altas y sus bajas y no sólo en la forma total ya conocida, sino también en ciertos estados particulares especiales

Muchos escritores que en la escuela fueron pésimos estudiantes de gramática, descollaron en la vida como verdaderos maestros del lenguaje Muchos ingenieros notables tuvieron siempre en la escuela peores calificaciones en

matematicas y multitud de medicos fueron en la escuela reprobados en biologia y ciencias naturales

Es lamentable que muchos padres de familia en vez de estudiar las aptitudes de sus hijos, solo ven en ellos la continuacion de su querido Ego, Yo Psicológico, M. Mismo

Muchos padres abogados quieren que sus hijos continuen en el bufete y muchos dueños de negocios quieren que sus hijos continuen manejando sus intereses egoistas sin interesarles en lo mas minimo el Sentido Vocacional de ellos

El Yo quiere siempre subir, trepar al tope de la escalera, hacerse sentir y cuando sus ambiciones fracasan, entonces quieren lograr por medio de sus hijos lo que por si mismos no pudieron alcanzar. Estos padres ambiciosos meten a sus muchachos y muchachas en carreras y puestos que nada tienen que ver con el sentido vocacional de estos

Capítulo XXI

LOS TRES CEREBROS

La Psicología Revolucionaria de la Nueva Era afirma que la Máquina Orgánica del Animal Intelectual, falsamente llamado hombre, existe en forma tricentrada o tricerebrada.

El Primer Cerebro está encerrado en la caja craneana. El Segundo Cerebro corresponde concretamente a la espina dorsal con su médula central y todos sus ramos nerviosos. El Tercer Cerebro no reside en un lugar definido ni tampoco es un órgano determinado. Realmente el Tercer Cerebro está constituido por los plexos nerviosos simpáticos y en general por todos los centros nerviosos específicos del organismo humano.

El PRIMER CEREBRO es el CENTRO PENSANTE. El SEGUNDO CEREBRO es el CENTRO DEL MOVIMIENTO, comúnmente denominado CENTRO MOTOR. El TERCER CEREBRO es el CENTRO EMOCIONAL.

Está completamente demostrado en la práctica, que todo abuso del Cerebro Pensante produce gasto excesivo de energía intelectual. Es pues lógico afirmar sin temor a dudas que los manicomios son verdaderos cementerios de muertos intelectuales.

Los deportes monótonos y equilibrados son útiles para el Cerebro Motor, pero el abuso del deporte significa gasto excesivo de Energías Motrices y el resultado suele ser desastroso. No es absurdo afirmar que existen muertos del Cerebro Motor. Dichos muertos son conocidos como enfermos de hemiplejía, parálisis progresiva, etc.

El Sentido Estético, la Mística, el Éxtasis, la Música Superior son necesarios para cultivar el Centro Emocional, pero el abuso de dicho cerebro produce desgaste inútil y derroche de Energías Emocionales. Abusan del Cerebro Emocional los existencialistas de la "nueva ola" los fanáticos del rock, los pseudo-artistas sensuales del arte moderno, los pasionarios morbosos de la sensualidad, etc.

Aun cuando parezca increíble, la muerte ciertamente se procesa por tercios en cada persona. Ya está comprobado hasta la saciedad que toda enfermedad tiene su base en cualquiera de los tres cerebros.

La Gran Ley ha depositado sabiamente en cada uno de los tres cerebros del animal intelectual, determinado capital de Valores Vitales. Ahorrar dicho capital significa de hecho alargar la vida, malgastar dicho capital produce muerte.

Arcanas tradiciones que han llegado hasta nosotros desde la noche aterradora de los siglos, afirman que el promedio de la vida humana en el antiguo continente Mu, situado en el Océano Pacífico, oscilaba entre doce y quince siglos

Con el devenir de los siglos, a través de todas las edades, el uso equivocado de los tres cerebros fue acortando la vida poco a poco En el país asoleado de Kem, allá en el viejo Egipto de los faraones, el promedio de vida humana alcanzaba ya únicamente a ciento cuarenta años

Actualmente en estos tiempos modernos de gasolina y celuloide, en esta época de existencialismo y rebeldes del rock, el promedio de la vida humana según algunas compañías de seguros, es apenas de cincuenta años

Los señores marxistas-leninistas de la Unión Soviética, fanfarrones y mentirosos como siempre, por ahí andan diciendo que han inventado sueros especiales para alargar la vida, pero el viejito Kruschev todavía no tiene ochenta años y tiene que pedirle permiso a un pie para levantar el otro

En el centro de Asia existe una comunidad religiosa constituida por ancianos que ya no recuerdan su juventud El promedio de vida de esos ancianos oscila entre cuatrocientos y quinientos años Todo el Secreto de la Larga Vida de estos monjes asiáticos consiste en el sabio uso de los tres cerebros

El funcionalismo equilibrado y armonioso de los Tres Cerebros significa ahorro de los Valores Vitales y como lógica secuencia, prolongación de la vida

Existe una ley cósmica conocida como "IGUALACIÓN DE LAS VIBRACIONES DE MUCHAS FUENTES" Los monjes de dicho monasterio saben utilizar dicha Ley mediante el uso de los Tres Cerebros

La pedagogía extemporánea conduce a los alumnos y alumnas al abuso del Cerebro Pensante, cuyos resultados ya conoce la psiquiatría

El cultivo inteligente de los Tres Cerebros es Educación Fundamental En las antiguas Escuelas de Misterios de Babilonia, Grecia, India, Persia, Egipto, etc , los alumnos y alumnas recibían información Integral directa para sus Tres Cerebros mediante el precepto, la danza, la música, etc , inteligentemente combinados

Los teatros de los antiguos tiempos formaban parte de la escuela El drama, la comedia, la tragedia, combinados con la mímica especial, la música, la enseñanza oral, etc , servían para informar a los Tres Cerebros de cada individuo

Entonces los estudiantes no abusaban del Cerebro Pensante y sabían usar con inteligencia y en forma equilibrada sus Tres Cerebros

Las danzas de los Misterios de Eleusis en Grecia, el teatro en Babilonia, la escultura en Grecia, fueron siempre utilizados para transmitir conocimientos a los discípulos y discípulas

Ahora, en estos tiempos degenerados del rock, los alumnos y alumnas confundidos y desorientados andan por la senda tenebrosa del abuso mental

Actualmente no existen verdaderos sistemas creadores para el armonioso cultivo de los Tres Cerebros

Los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades, sólo se dirigen a la memoria infiel de los aburridos estudiantes que esperan con ansiedad la hora de salir del aula

Es urgente, es indispensable saber combinar Intelecto, Movimiento y Emoción con el propósito de llevar información íntegra a los Tres Cerebros de los estudiantes

Resulta absurdo informar a un solo cerebro El Primer Cerebro no es el único de cognición Resulta criminoso abusar del Cerebro Pensante de los alumnos y alumnas

La Educación Fundamental deberá conducir a los estudiantes por la Senda del Desarrollo Armonioso

La Psicología Revolucionaria enseña claramente que los Tres Cerebros tienen tres clases de asociaciones independientes totalmente distintas Estas tres clases de asociaciones evocan diferentes tipos de impulsos del Ser

Esto nos da de hecho TRES PERSONALIDADES DIFERENTES que no poseen nada en común ni en su naturaleza ni en sus manifestaciones

La Psicología Revolucionaria de la Nueva Era enseña que en cada persona existen tres aspectos psicológicos distintos Con una parte de la esencia psíquica deseamos una cosa, con otra parte hacemos algo totalmente opuesto

En un instante de supremo dolor, tal vez la pérdida de un ser querido o cualquier otra catástrofe íntima, la PERSONALIDAD EMOCIONAL llega hasta la desesperación, mientras la PERSONALIDAD INTELECTUAL se pregunta el por que de toda esa tragedia y la PERSONALIDAD DEL MOVIMIENTO sólo quiere huir de la escena

Estas tres Personalidades distintas, diferentes y muchas veces hasta contradictorias, deben ser inteligentemente cultivadas e instruidas con métodos y sistemas especiales en todas las escuelas, colegios y universidades

Desde el punto de vista psicológico resulta absurdo educar exclusivamente a la Personalidad Intelectual. El hombre tiene tres Personalidades que necesitan urgentemente la Educación Fundamental.

CAPITULO XXIV

EL BIEN Y EL MAL

El Bien y el Mal no existen Una cosa es buena cuando nos conviene. y mala cuando no nos conviene EL Bien y el Mal es cuestión de conveniencias egoistas y caprichos de la Mente

El hombre que inventó los fatidicos términos Bien y Mal fue un Atlante llamado MAKARI KRONVERNKZYON miembro distinguido de la cientifica sociedad Akaldan situada en el sumergido continente Atlante

Jamas sospechó el viejo sabio arcaico el daño tan grave que iba a causar a la humanidad, con el invento de sus dos palabritas

Los Sabios Atlantes estudiaron profundamente todas las FUERZAS EVOLUTIVAS. INVOLUTIVAS Y NEUTRAS de la Naturaleza, pero a este viejo sabio se le ocurrió la idea de definir las dos primeras con los términos BIEN y MAL A las Fuerzas de tipo Evolutivo las llamó BUENAS y a las Fuerzas de tipo Involutivo las bautizó con el término de MALAS A las Fuerzas Neutras no les dio nombre alguno

Dichas fuerzas se procesan dentro del hombre y dentro de la Naturaleza siendo la fuerza Neutra el punto de apoyo y equilibrio

Muchos siglos despues de la sumersión de la Atlantida con su famosa Poseidonis de la cual habla Platon en su "Republica", existió en la civilizacion oriental TIKI YAMISHAYANA un sacerdote antiquisimo, que cometio el gravisimo error de abusar con los términos Bien y Mal, utilizandolos torpemente para basar sobre ellos una Moral El nombre de dicho sacerdote fue ARMANATOORA

Con el devenir de la historia a traves de los innumerables siglos, la humanidad se vició con estas palabritas y las convirtio en el fundamento de todos sus Códigos Morales Hoy en dia estas dos palabritas las encuentra uno hasta en la sopa

Actualmente hay muchos reformadores que quieren la restauracion Moral pero que para desgracia de ellos y de este afligido mundo tienen la Mente embotellada entre el Bien y el Mal

Toda Moral se fundamenta en las palabras Bien y Mal por eso todo transformador Moral es de hecho un reaccionario

Los términos Bien y Mal sirven siempre para justificar o condenar nuestros propios errores

QUIEN JUSTIFICA O CONDENA NO COMPRENDE Es inteligente comprender el desarrollo de las Fuerzas Evolutivas pero no es inteligente justificarlas con el termino "Buenas" Es inteligente comprender los procesos de las Fuerzas Involutivas pero resulta estupido condenarlas con el término de "Malas"

Toda Fuerza Centrífuga puede convertirse en Fuerza Centrípeta Toda Fuerza Involutiva puede transformarse en Evolutiva

Dentro de los infinitos procesos de la Energía en estado Evolutivo existen infinitos procesos de Energía en estado Involutivo

Dentro de cada ser humano existen distintos tipos de Energía que evolucionan, involucionan y se transforman incesantemente

Justificar determinado tipo de Energía y condenar otro, no es Comprender Lo vital es Comprender

La Experiencia de la Verdad ha sido muy rara entre la Humanidad debido al hecho concreto del embotellamiento mental Las gentes estan embotelladas entre los opuestos Bien y Mal

La Psicología Revolucionaria del Movimiento Gnostico se basa en el estudio de los distintos tipos de Energía que operan dentro del organismo humano y dentro de la Naturaleza

El Movimiento Gnóstico tiene una Ética Revolucionaria que nada tiene que ver con la Moral de los reaccionarios ni tampoco con los términos conservadores y retardatarios del Bien y del Mal

Dentro del laboratorio psico-fisiologico del organismo humano existen Fuerzas Evolutivas, Involutivas y Neutras, que deben ser estudiadas y comprendidas profundamente

El término "Bien" impide la Comprensión de las Energías Evolutivas debido a la Justificación

El término "Mal" impide la Comprensión de las Fuerzas Involutivas debido a la Condenación

Justificar o Condenar no significa Comprender Quien quiera acabar con sus Defectos no debe justificarlos ni condenarlos Es urgente comprender nuestros errores

Comprender la Ira en todos los Niveles de la Mente es fundamental para que en nosotros nazca la Serenidad y la Dulzura

Comprender los intimos matices de la Codicia es indispensable para que en nosotros nazca la Fraternidad y el Altruismo

Comprender la Lujuria en todos los Niveles de la Mente es condición indispensable para que en nosotros nazca la Castidad Verdadera

Comprender la Envidia en todos los Terrenos de la Mente es suficiente para que nazca en nosotros el Sentido de Cooperación y Dicha por el bienestar y el progreso ajeno

Comprender el Orgullo en todos sus matices y grados, es la base para que nazca en nosotros en forma natural y sencilla la flor exótica de la Humildad.

Comprender lo que es ese elemento de mierda llamado Pereza, no solo en sus formas grotescas sino tambien en sus formas mas sutiles, es indispensable para que nazca en nosotros el Sentido de Actividad.

Comprender las diversas formas de la Gula y de la Glotonería equivale a destruir los vicios del Centro Instintivo como son banqueteos, borracheras, cacerías, carnivorismo, miedo a la muerte, deseos de perpetuar el Yo, temor a la aniquilación etc

Los maestros de las escuelas, colegios y universidades, aconsejan a sus discípulos y discípulas que mejoren como si el Yo pudiera mejorar, que adquieran determinadas virtudes como si el Yo pudiera conseguir virtudes etc

Es urgente comprender que el Yo no mejora jamas, que nunca es mas perfecto y quien codicia Virtudes robustece el Yo

La Perfección Total sólo nace en nosotros con la Disolución del Yo Las Virtudes nacen en nosotros en forma natural y sencilla cuando comprendemos nuestros Defectos Psicológicos, no solamente en el Nivel Intelectual sino tambien en todos los Terrenos Sub-Conscientes e Inconscientes de la Mente

Querer mejorar es estupido, desear la Santidad es Envidia, codiciar Virtudes significa robustecer el Yo con el veneno de la Codicia

Necesitamos la Muerte total del Yo no sólo en el nivel intelectual sino tambien en todos los recovecos, regiones, terrenos y pasillos de la Mente Cuando hemos muerto absolutamente, sólo queda en nosotros Eso que es perfecto Eso que esta saturado de Virtudes, Eso que es la Esencia de nuestro Ser Intimo, Eso que no es el Tiempo

Sólo comprendiendo a fondo todos los infinitos procesos de las Fuerzas Evolutivas que se desarrollan dentro de nosotros mismos aqui y ahora Sólo

comprendiendo en forma integra los distintos aspectos de las Fuerzas Involutivas que se procesan dentro de nosotros mismos de momento en momento, podemos Disolver el Yo

Los términos Bien y Mal sirven para Justificar y Condenar pero jamas para Comprender

Cada Defecto tiene muchos matices, fondos, trasfondos y profundidades Comprender un Defecto en el Nivel Intelectual no significa haberlo comprendido en los distintos terrenos Subconscientes, Inconscientes e Infraconscientes de la Mente

Cualquier Defecto puede desaparecer del Nivel Intelectual y continuar en los otros Terrenos de la Mente

La Ira se disfraza con la toga del Juez Muchos codician no ser codiciosos Hay quienes no codician dinero pero codician Poderes Psiquicos, Virtudes, Amores, Felicidad aqui o después de la muerte, etc., etc., etc

Muchos hombres y mujeres se emocionan y fascinan ante las personas del sexo opuesto dizque porque aman la belleza, su propio Subconsciente les traiciona La Lujuria se disfraza con el Sentido Estético

Muchos envidiosos Envidian a los Santos y hacen penitencia y se azotan porque desean tambien llegar a ser Santos

Muchos envidiosos Envidian a quienes se Sacrifican por la Humanidad y entonces queriendo ser grandes tambien hacen escarnio de aquellos a quienes Envidian y lanzan contra ellos toda su baba difamatoria

Hay quienes se sienten Orgullosos por la posición, el dinero, la fama y el prestigio y hay quienes se sienten Orgullosos de su condicion humilde

Diógenes se sentia Orgulloso del tonel en que dormia y cuando llegó a casa de Sócrates saludó diciendo "Pisando tu Orgullo Sócrates, pisando tu Orgullo" "Si, Diógenes, con tu Orgullo pisas mi Orgullo", Fue la respuesta de Sócrates

Las mujeres Vanidosas se encrespan los cabellos, se visten y adornan con todo lo que pueden para despertar la Envidia en las otras mujeres, pero la Vanidad se disfraza tambien con la túnica de la Humildad

Cuenta la tradición que Anstipo, el filósofo griego, queriendo demostrar a todo el mundo su Sabiduria y su Humildad se vistió con una túnica viejisima y llena de agujeros, empuñó en su mano derecha el palo de la Filosofia y se fue por las

calles de Atenas Cuando Sócrates le vio venir, exclamo "Se ve tu vanidad a traves de los agujeros de tu vestidura, Oh Antipo!"

Muchos son los que estan en la miseria debido al elemento Pereza, pero existen gentes que trabajan demasiado para ganarse la vida, pero sienten Pereza de estudiar y conocerse a si mismos para Disolver el Yo

Son muchos los que han abandonado la Gula y la Glotonería pero desgraciadamente se emborrachan y salen de cacería

Cada Defecto es multifacetico se desarrolla y procesa en forma graduativa desde el peldaño mas bajo de la Escala Psicológica hasta el peldaño mas elevado

Dentro de la cadencia deliciosa de un verso, tambien se esconde el delito

El delito tambien se viste de Santo, de martir, de casto, de Apóstol, etc

El Bien y el Mal no existen. Dichos términos sólo sirven para buscar evasivas y eludir el estudio profundo y detallado de nuestros propios Defectos

CAPITULO XXIII

LA MATERNIDAD

La vida del ser humano comienza como una simple celula, sujeta como es natural, al tiempo extraordinariamente rapido de las celulas vivientes.

Concepcion, gestación, nacimiento, es siempre el trio maravilloso y formidable con que comienza la vida de cualquier criatura

Es realmente sorprendente saber que nuestros primeros momentos de existencia debemos vivirlos en lo infinitamente pequeño, convertidos cada uno de nosotros en una simple celula microscopica

Comenzamos a existir en forma insignificante de célula y terminamos la vida viejos, ancianos y sobrecargados de recuerdos

El Yo es Memoria Muchos ancianos ni remotamente viven en el presente Muchos viejos viven anacronte recordando el pasado Todo viejo no es mas que una voz y una sombra Todo anciano es un fantasma del pasado. memoria acumulada, y ésta es la que contenia en los genes de nuestros descendientes

La concepción humana se inicia con tiempos extraordinariamente veloces, pero a través de los distintos procesos de la vida se van haciendo cada vez mas y mas lentos

A muchos lectores les conviene recordar la relatividad del tiempo El insignificante insecto que solo vive unas cuantas horas en una tarde de verano, parece como si casi no viviera, mas vive realmente todo lo que un hombre vive en ochenta años Lo que sucede es que vive rapidamente Un hombre vive en ochenta años todo lo que vive un planeta en millones de años

Cuando el zoospermo se junta con el nuevo comienza la gestación. La celula con la cual comienza la vida humana, contiene cuarenta y ocho cromosomas

Los cromosomas se dividen en genes Un centenar de estos alumnos o algo mas constituyen ciertamente eso que es un cromosoma

Los genes son muy dificiles de estudiar porque estan constituidos cada uno por unas pocas moléculas que vibran con inconcebible rapidez

El mundo maravilloso de los genes constituye una zona intermedia entre el mundo tridimensional y el mundo de la cuarta dimensión.

En los genes se encuentran los atomos de la herencia El Yo Psicológico de nuestros antepasados viene a impregnar el huevo fecundado

En esta era de electrotécnica y ciencia atómica, de ninguna manera resulta exagerado afirmar que la huella electromagnética dejada por un antepasado que exhaló su último aliento haya venido a imprimirse en los genes y cromosomas del huevo fecundado por un descendiente

El sendero de la Vida está formado con las huellas de los cascos del caballo de la Muerte

Durante el curso de la existencia, diferentes tipos de Energía fluyen por el organismo humano, cada tipo de Energía tiene su propio sistema de acción, cada tipo de Energía se manifiesta a su tiempo y a su hora

A los dos meses de concepción tenemos la función digestiva y a los cuatro meses de concepción entra en acción la Fuerza Motriz tan íntimamente relacionada con los Sistemas Respiratorio y Muscular

Es maravilloso el espectáculo científico del Nacer y Morir de todas las cosas Muchos sabios afirman que existe íntima analogía entre el nacimiento de la criatura humana y el nacimiento de los mundos en el Espacio Sideral

A los nueve meses nace el niño, a los diez comienza el crecimiento con todos sus maravillosos metabolismos y el desarrollo simétrico y perfecto de los tejidos conjuntivos

Cuando la Fontanela Frontal de los recién nacidos se cierra a los dos o tres años de edad, es señal de que el Sistema Cerebro-Espinal ha quedado terminado perfectamente

Muchos científicos han dicho que la Naturaleza tiene Imaginación y que esta Imaginación da forma viviente a todo lo que es, a todo lo que ha sido, a todo lo que será

Multitud de gentes se ríen de la Imaginación y algunos la llaman la "Loca de la Casa"

Alrededor de la palabra Imaginación existe mucha confusión, son muchos los que confunden a la Imaginación con la Fantasía

Ciertos sabios dicen que existen dos Imaginaciones A la primera la llaman IMAGINACIÓN MECÁNICA, y a la segunda IMAGINACIÓN INTENCIONAL La Primera está constituida por los desechos de la Mente y la segunda corresponde a lo más digno y decente que tenemos dentro

A través de la observación y la experiencia hemos podido verificar que existe también un tipo de Sub-Imaginación Mecánica, Morbosa Infraconsciente y Subjetiva

Ese tipo de Sub-Imaginación Automática funciona por debajo de la zona intelectual

Las imágenes eróticas, el cine morboso, los cuentos picantes con doble sentido, los chistes morbosos, etc., suelen poner a trabajar en forma Inconsciente la Sub-Imaginación Mecánica

Análisis de fondo nos han llevado a la conclusión lógica de que los sueños eróticos y las poluciones nocturnas se deben a la Sub-Imaginación Mecánica

La Castidad Absoluta resulta imposible mientras exista la Sub-Imaginación Mecánica

Es a todas luces perfectamente claro que la Imaginación Consciente es radicalmente distinta a eso que se llama Imaginación Mecánica Subjetiva, Infraconsciente, Subconsciente

Cualquier representación puede ser percibida en forma auto-enaltecedora y dignificante, pero la Sub-Imaginación de tipo Mecánico, Infraconsciente, Subconsciente, Inconsciente, puede traicionarnos funcionando automáticamente con matices e imágenes sensuales, pasionarias, sumergidas

Si queremos la Castidad Integra, Unitotal, de Fondo, necesitamos vigilar no solamente la Imaginación Consciente sino también la Imaginación Mecánica y la Sub-imaginación Inconsciente, Automática, Subconsciente, Sumergida

No debemos olvidar jamás la íntima relación existente entre Sexo e Imaginación

A través de la meditación de fondo debemos transformar todo tipo de Imaginación Mecánica y toda forma de Sub-imaginación e Inframaginación Automática, en Imaginación Consciente, Objetiva

La Imaginación Objetiva es en sí misma Esencialmente Creadora Sin ella el inventor no hubiera podido concebir el teléfono la radio, el avión, etc

La Imaginación de la mujer en estado de preñez es fundamental para el desarrollo del feto Está demostrado que toda madre puede con su Imaginación alterar la Psiquis del feto

Es urgente que la mujer en estado de preñez contemple bellos cuadros, sublimes paisajes, y escuche música clásica y palabras armoniosas Así puede operar sobre la Psiquis de la criatura que lleva en sus entrañas armoniosamente

La mujer en estado de preñez no debe beber alcohol, ni fumar, ni contemplar lo feo, lo desagradable, porque todo esto es perjudicial para el desarrollo armonioso de la criatura

Hay que saber disculpar todos los caprichos y errores de la mujer preñada

Muchos hombres intolerantes y faltos de comprension verdadera, se enojan e injurian a la mujer en estado de preñez Las amarguras de esta, las aflicciones causadas por el marido falto de caridad, repercuten sobre el feto en estado de gestación, no solo fisica sino psiquicamente

Teniendo en cuenta el poder de la Imaginación Creadora, es logico afirmar que la mujer en estado de preñez no debe contemplar lo feo, lo desagradable, lo mutilado, lo asqueante, etc

Ha llegado la hora en que los gobiernos deben preocuparse por resolver los grandes problemas relacionados con la maternidad

Resulta incongruente que en una sociedad que se precia de cristiana y democratica, no se sepa respetar y venerar el sentido religioso de la maternidad

Es monstruoso ver a millares de mujeres en estado de preñez sin amparo alguno, abandonadas del marido y de la sociedad mendigando un pedazo de pan o un empleo y ejerciendo muchas veces trabajos materiales rudos para poder sobrevivir con la criatura que llevan entre su vientre

Estos estados infrahumanos de la sociedad actual, esta crueldad y falta de responsabilidad de los gobernantes y de los pueblos, nos estan indicando con toda claridad que todavia la democracia no existe

Los hospitales con sus salas de maternidad todavia no han resuelto el problema, porque a dichos hospitales sólo pueden llegar las mujeres cuando ya se acerca el parto

Se necesita con urgencia hogares colectivos, verdaderas ciudades jardin dotadas de salones y residencias para las mujeres en estado de embarazo pobres de solemnidad, cunas y "hunders" para los hijos de estas

Estos hogares colectivos con alojamiento para las mujeres pobres de solemnidad en estado de embarazo, llenos de toda clase de comodidades, flores, musica, armonia, belleza, etc., solucionarian totalmente el gran problema de la Maternidad

Debemos comprender que la sociedad humana es una gran familia y que no existe problema ajeno porque todo problema en una y otra forma afecta dentro de su respectivo circulo a todos los miembros de la sociedad

Es absurdo discriminar a las mujeres preñadas por el hecho de ser pobres de solemnidad

Es criminoso subestimarlas, despreciarlas o arrinconarlas en un asilo de indigentes

En esta sociedad en que vivimos no puede haber hijos y "enteados" porque todos somos humanos y tenemos los mismos derechos

Necesitamos crear la verdadera democracia si es que de verdad no queremos ser devorados por el comunismo

CAPITULO XXIV

LA PERSONALIDAD HUMANA

Un hombre nació en el año 1900, vivió sesenta y cinco años y murió Pero, ¿dónde se encontraba antes de 1900 y donde podrá estar después de 1965? La ciencia oficial nada sabe sobre todo esto Esta es la formulación general de todas las cuestiones sobre la vida y la muerte

Axiomáticamente podemos afirmar El hombre muere porque su tiempo termina No existe ningún mañana para la Personalidad del muerto

Cada día es una onda del Tiempo, cada mes es otra onda del Tiempo, cada año es también otra onda del Tiempo. y todas estas ondas encadenadas en su conjunto constituyen la Gran Onda de la Vida

El Tiempo es redondo y la Vida de la Personalidad Humana es una curva cerrada

La vida de la personalidad Humana se desarrolla en su tiempo, nace en su Tiempo y muere en su Tiempo Jamás puede existir mas allá de su tiempo Esto del tiempo es un problema que ha sido estudiado por muchos sabios Fuera de toda duda el Tiempo es la Cuarta Dimensión

La geometría de Euclides solo es aplicable al Mundo Tridimensional Pero el mundo tiene Siete Dimensiones y la Cuarta es el Tiempo

La Mente Humana concibe la Eternidad como la prolongación en línea recta Nada puede estar mas equivocado que este concepto porque la Eternidad es la Quinta Dimensión

Cada momento de la existencia se sucede en el Tiempo y se repite eternamente

La Muerte y la Vida son dos extremos que se tocan Una vida termina para el hombre que muere, pero empieza otra Un Tiempo termina y otro comienza La Muerte se halla íntimamente vinculada al Eterno Retorno

Esto quiere decir que tenemos que Retornar, regresar a este mundo después de muertos, para repetir el mismo Drama de la Existencia Mas si la Personalidad Humana perece con la Muerte ¿Quien o qué es lo que Retorna?

Es necesario aclarar de una vez y para siempre, que el Yo es el que continúa después de la muerte, que el Yo es quien retorna, que el Yo es quien regresa a este valle de lagrimas

Es necesario que nuestros lectores no confundan la Ley del Retorno con la teoría de la Reencarnación enseñada por la Teosofía moderna

La citada teoría de la Reencarnación tuvo su origen en el culto de Krishna que es una religión del Indostan de tipo vedico, desgraciadamente retocada y adulterada por los reformadores

En el culto auténtico original de Krishna, sólo los heroes, los guias, aquellos que ya poseen Individualidad Sagrada, son los tantos que se Reencarnan.

El Yo pluralizado retorna, regresa, mas esto no es reencarnación. Las masas, las multitudes, Retornan, pero eso no es Reencarnación

La idea del Retorno de las cosas y los fenomenos, la idea de la Repetición Eterna, es muy antigua y podemos encontrarla en la Sabiduria Pitagorica y en la antigua cosmogonia del Indostan.

El Eterno Retorno de los Dias y Noches de Brahama, la repetición incesante de los Kalpas, etc., estan invariablemente asociados en forma muy intima a la Sabiduria Pitagorica y a la Ley de Recurrencia Eterna o Eterno Retorno

Gautama el Buddha, enseñó muy sabiamente la doctrina del Eterno Retorno y la rueda de vidas sucesivas, pero su doctrina fue muy adulterada por sus seguidores

Todo Retorno implica desde luego la fabricación de una nueva Personalidad Humana. Esta se forma durante los primeros siete años de la infancia

El ambiente de familia, la vida de la calle y la escuela, dan a la Personalidad Humana su tinte original característico infantil.

El ejemplo de los mayores es definitivo para la Personalidad Infantil.

El niño aprende mas con el ejemplo que con el precepto. La forma equivocada de vivir, el ejemplo absurdo, las costumbres degeneradas de los mayores, dan a la personalidad del niño este tinte peculiar esceptico y perverso de la epoca en que vivimos

En estos tiempos modernos el adulterio se ha vuelto mas comun que la papa y la cebolla, y como es apenas logico, esto origina escenas dantescas dentro de los hogares

Son muchos los niños que por estos tiempos tienen que soportar llenos de dolor y resentimientos los latigos y palos del padrastro o de la madrastra. Es claro que en esa forma la Personalidad del niño se desarrolla dentro del marco del dolor, el rencor y el odio

Existe un dicho vulgar que dice "El hijo ajeno huele feo en todas partes" Naturalmente en esto tambien hay excepciones, pero estas se pueden contar con los dedos de la mano y sobran dedos

Los altercados entre el padre y la madre por cuestión de celos, el llanto y los lamentos de la madre afligida o del marido oprimido, arruinado y desesperado, dejan en la Personalidad del niño una marca indeleble de profundo dolor y melancolía que jamás se olvida durante toda la vida.

En las casas elegantes las orgullosas señoras maltratan a sus criadas cuando estas se van al salón de belleza o se pintan la cara. El orgullo de las señoras se siente mortalmente herido.

El niño que ve todas estas escenas de infamia se siente lastimado en lo más hondo, ya sea que se ponga de parte de su madre soberbia y orgullosa, o de parte de la infeliz criada vanidosa y humillada, y el resultado suele ser catastrófico para la Personalidad Infantil.

Desde que se inventó la televisión se ha perdido la unidad de la familia. En otros tiempos el hombre llegaba de la calle y era recibido por su mujer con mucha alegría. Hoy en día ya la mujer no sale a recibir a su marido a la puerta porque está ocupada viendo televisión.

Dentro de los hogares modernos el padre, la madre, los hijos, las hijas, parecen Autómatas Inconscientes ante la pantalla de televisión. Ahora el marido no puede comentar con su mujer absolutamente nada de los problemas del día, el trabajo, etc., etc., porque esta parece sonámbula viendo la película de ayer, las escenas dantescas de Al Capone, el último bazuqueo de la nueva ola, etc., etc., etc.

Los niños levantados en este nuevo tipo de hogar ultramoderno sólo piensan en cañones, pistolas, ametralladoras de juguete para matar y vivir a su modo todas las escenas dantescas del crimen tal como las han visto en la pantalla de televisión.

Es lástima que este Invento maravilloso de la televisión sea utilizado con propósitos destructivos. Si la humanidad utilizara este Invento en forma dignificante ya para estudiar las ciencias naturales, ya para enseñar el verdadero arte regio de la Madre Natura, ya para dar sublimes enseñanzas a las gentes, entonces este Invento sería una bendición para la humanidad, podría utilizarse Inteligentemente para cultivar la personalidad humana.

Es a todas luces absurdo nutrir la Personalidad Infantil con música arrítmica, inarmónica, vulgar. Es estúpido nutrir la personalidad de los niños con cuentos de ladrones y policías, escenas de vicio y prostitución, dramas de adulterio, pornografía, etc.

El resultado de semejante proceder lo podemos ver en los "rebeldes sin causa", los asesinos prematuros, etc.

Es lamentable que las madres azoten a sus hijos, les den de palos, les insulten con vocablos descompuestos y crueles. El resultado de semejante conducta es el resentimiento, el odio, la perdida del Amor, etc.

En la practica hemos podido ver que los niños levantados entre palos, latigos y gritos, se convierten en personas vulgares llenas de patanerias y faltas de todo Sentido de Respeto y Veneración.

Es urgente comprender la necesidad de establecer un verdadero equilibrio dentro de los hogares.

Es indispensable saber que la dulzura y la severidad deben equilibrarse mutuamente en los dos platillos de la Balanza de la Justicia.

El padre representa la Severidad. La madre representa la Dulzura. El padre personifica la Sabiduria. La madre simboliza el Amor.

Sabiduria y Amor, severidad y dulzura, se equilibran mutuamente en los dos platillos de la Balanza Cósmica.

Los padres y madres de familia deben equilibrarse mutuamente para el bien de los hogares.

Es urgente, es necesario que todos los padres y madres de familia comprendan la necesidad de sembrar en la Mente Infantil los Valores Eternos del Espiritu.

Es lamentable que los niños modernos ya no posean el Sentido de Veneración. Esto se debe a los cuentos de vaqueros, ladrones y policias. La televisión, el cine, etc., han pervertido la Mente de los niños.

La Psicologia Revolucionaria del Movimiento Gnostico, en forma clara y precisa hace una distinción de fondo entre el Ego y la Esencia.

Durante los tres o cuatro primeros años de vida, sólo se manifiesta en el niño la belleza de la Esencia. Entonces el niño es tierno, dulce, hermoso en todos sus aspectos psicológicos.

Cuando el Ego comienza a controlar la tierna Personalidad del niño, toda esa belleza de la Esencia va desapareciendo y en su lugar afloran entonces los Defectos Psicológicos propios de todo ser humano.

Asi como debemos hacer distinción entre Ego y Esencia, tambien es necesario distinguir entre Personalidad y Esencia.

El ser humano nace con la Esencia, mas no nace con la Personalidad. Esta ultima es necesario crearla.

Personalidad y Esencia deben desarrollarse en forma armoniosa y equilibrada

En la practica hemos podido verificar que cuando la Personalidad se desarrolla exageradamente a expensas de la Esencia, el resultado es el bubon

La observacion y la experiencia de muchos años nos han permitido comprender que cuando la Esencia se desarrolla totalmente sin atender en lo mas mnimo el cultivo armonioso de la Personalidad, el resultado es el mistico sin Intelecto, sin Personalidad, noble de corazon pero inadaptado, incapaz

El desarrollo armonioso de Personalidad y Esencia da por resultado hombres geniales.

En la Esencia tenemos todo lo que es propio, en la Personalidad todo lo que es prestado

En la Esencia tenemos nuestras cualidades innatas, en la Personalidad tenemos el ejemplo de nuestros mayores, lo que hemos aprendido en el hogar, en la escuela, en la calle

Es urgente que los niños reciban alimento para la Esencia y alimento para la personalidad

La Esencia se alimenta con ternura, cariño sin limites, amor, música, flores, belleza, armonia, etc

La Personalidad debe alimentarse con el buen ejemplo de nuestros mayores, con la sabia enseñanza de la escuela, etc

Es indispensable que los niños ingresen a primarias a la edad de siete años previo paso por el "kinder"

Los niños deben aprender las primeras letras jugando, asi el estudio se hace para ellos atractivo, delicioso, feliz

La Educación Fundamental enseña que desde el mismo "kinder" o jardin para niños, debe atenderse en forma especial cada uno de los tres aspectos de la Personalidad Humana, conocidos como Pensamiento, Movimiento y Emoción. Asi la Personalidad del niño se desarrolla en forma armoniosa y equilibrada

La cuestion de la creación de la Personalidad del niño y su desarrollo, es de gravisima responsabilidad para padres de familia y maestros de escuela

La calidad de la Personalidad Humana depende exclusivamente del tipo de Material Psicológico con el cual fue creada y alimentada

Alrededor de Personalidad, Esencia, Ego o Yo, existe entre los estudiantes de psicología mucha confusión.

Algunos confunden a la Personalidad con la Esencia y otros confunden al Ego o Yo con la Esencia

Son muchas las escuelas pseudo-esotéricas o pseudo-ocultistas que tienen como meta de sus estudios la vida impersonal.

Es necesario aclarar que no es la Personalidad lo que tenemos que disolver

Es urgente saber que necesitamos Desintegrar el Ego, el Mi Mismo, el Yo, y reducirlo a polvareda cósmica

La Personalidad es tan solo un vehículo de acción, un vehículo que fue necesario crear, fabricar

En el mundo existen Calígulas, Atilas, Hitleres, etc Todo tipo de Personalidad por perversa que ella haya sido, puede transformarse radicalmente cuando el Ego o Yo se disuelva totalmente

Esto de la Disolución del Ego o Yo confunde y molesta a muchos pseudo-esoteristas Estos están convencidos de que el Ego es Divino, ellos creen que el Ego o Yo es el mismo Ser, la Mónada Divina, etc

Es necesario, es urgente, es inaplazable comprender que el Ego o Yo nada tiene de Divino

El Ego o Yo es el Satán de la Biblia, manojo de recuerdos, deseos, pasiones, odios, resentimientos, concupiscencias, adulterios, herencia de familia, razas, nación, etc , etc , etc

Muchos afirman en forma estúpida que en nosotros existe un Yo Superior o Divino y un Yo inferior

Superior e Inferior son siempre dos secciones de una misma cosa Yo Superior, Yo Inferior, son dos secciones del mismo Ego

El Ser divinal, la Monada, el Intimo, nada tiene que ver con ninguna forma del Yo El Ser es el Ser y eso es todo La razón de ser del Ser es el mismo Ser

La Personalidad en sí misma solo es un vehículo y nada mas A través de la Personalidad puede manifestarse el Ego o el Ser, todo depende de nosotros mismos

Es urgente Disolver el Yo, el Ego, para que sólo se manifieste a través de nuestra Personalidad la Esencia Psicológica de nuestro Verdadero Ser.

Es indispensable que los educadores comprendan plenamente la necesidad de cultivar armoniosamente los Tres Aspectos de la Personalidad Humana.

Un perfecto equilibrio entre Personalidad y Esencia, un Desarrollo Armonioso del Pensamiento, Emoción y Movimiento, una Ética Revolucionaria, constituyen los basamentos de la Educación Fundamental.

CAPITULO XXV

LA ADOLESCENCIA

Ha llegado el momento de abandonar en forma definitiva el falso pudor y los prejuicios relacionados con el problema sexual.

Es necesario comprender en forma clara y precisa el problema sexual de los adolescentes de ambos sexos.

A los catorce años de edad aparece en el organismo del adolescente la Energía Sexual que fluye entonces avasalladoramente por el sistema neuro-simpático.

Este tipo especial de energía transforma el organismo humano, modificando la voz en el varón y originando la función ovárica en la mujer.

El organismo humano es una auténtica fábrica que trasforma elementos groseros en finas substancias vitales.

Los alimentos que llevamos al estomago pasan múltiples transformaciones y refinamientos hasta culminar definitivamente en esa substancia semi-sólida, semi-líquida mencionada por Paracelso con el término de Ens-Seminis (Entidad del Semen).

Ese vidrio líquido, flexible, maleable ese esperma, contiene en si mismo, en forma potencial todos los gérmenes de la vida.

El Gnosticismo reconoce en el esperma el CAOS de donde surge con vehemencia la vida.

Los viejos Alkimistas medevales tales como Paracelso, Sendivogius, Nicolas Flamel, Raymundo Lulio, etc., estudiaron con profunda veneración el ENS-SEMINIS o Mercurio de la Filosofía Secreta.

Este VITRIOLO, es un verdadero elixir elaborado inteligentemente por la naturaleza dentro de las vesículas seminales.

En este Mercurio de la Antigua Sabiduría, en este semen, se encuentran realmente todas las posibilidades de la existencia.

Es lamentable que muchos jóvenes por falta de verdadera orientación psicológica se entreguen al vicio de la masturbación o se desvíen lamentablemente por el sendero Infrasexual del homosexualismo.

A los niños y a los jóvenes se les da información intelectual sobre muchos temas y se les encarrila por la vía del deportismo cuyo abuso acorta la vida miserablemente, pero desgraciadamente al aparecer la Energía Sexual con la cual

se nuca la Adolescencia, tanto padres de familia como maestros de escuela, basados en un falso puritanismo y en una moral estúpida, resuelven callar criminosamente

Hay silencios delictuosos y existen palabras infames

Callar sobre el problema sexual es un delito Hablar equivocadamente sobre el problema sexual constituye tambien otro delito

Si los padres y maestros callan, los pervertidos sexuales hablan y las victimas vienen a ser los adolescentes inexpertos

Si el adolescente no puede consultar a padres ni a maestros, consultara entonces a sus compañeros de escuela posiblemente ya desviados por el camino equivocado

El resultado no se deja esperar por mucho tiempo y el nuevo adolescente siguiendo falsos consejos se entregara al vicio de la masturbación o se desviara por el camino del homosexualismo

El vicio de la masturbacion arruina totalmente la Potencia Cerebral Es necesario saber que existe una intima relacion entre el Semen y el Cerebro Es necesario cerebrizar el semen Es necesario semenizar el cerebro

El cerebro se semeniza transmutando la Energia Sexual, sublimanizandola, convirtiendola en Potencia Cerebral

En esta forma queda el semen cerebrizado y el cerebro semenizado

La ciencia Gnóstica estudia a fondo la endocrinologia y enseña métodos y sistemas para transmutar las Energias Sexuales, pero este es asunto que no encaja dentro de este libro

Si el lector quiere informacion sobre Gnosticismo debe estudiar nuestros libros Gnosticos e ingresar a nuestros estudios

Los adolescentes deben sublimar las Energias Sexuales cultivando el sentido estético, aprendiendo la musica, la escultura, la pintura, realizando excursiones a las altas montañas, etc

¡Cuantos rostros que hubieran podido ser bellos se marchitan ¡Cuantos cerebros se degeneran! Todo por falta de un grito de alerta en el momento oportuno

El vicio de la masturbación, tanto en ovenes como en señoritas se ha vuelto mas comun que el lavarse las manos

Los manicomios están llenos de hombres y mujeres que arruinaron su Cerebro en el asqueante vicio de la masturbación. El destino de los masturbadores es el manicomio

El vicio del homosexualismo tiene podridas las raíces de esta raza caduca y perversa

Parece increíble que en países como Inglaterra que presumen de cultos y super-civilizados, existan libremente los cines donde se exhiben películas de tipo homosexual

Parece increíble que sea precisamente en Inglaterra donde ya se hacen esfuerzos por legalizar oficialmente matrimonios de tipo homosexual

En las grandes metrópolis del mundo existen actualmente prostíbulos y clubs de tipo homosexual.

La cofradía tenebrosa de los enemigos de la mujer, hoy en día tiene organizaciones pervertidas que asombran por su fraternidad degenerada

A muchos lectores podría sorprenderles demasiado esto de la "fraternidad degenerada" pero no debemos olvidar que en todos los tiempos de la historia han existido siempre diversas hermandades del delito

La cofradía morbosa de los enemigos de la mujer, es fuera de toda duda una hermandad del delito

Los enemigos de la mujer ocupan siempre o casi siempre los puestos claves dentro de la colmena burocrática

Cuando un homosexual va a la cárcel, bien pronto queda libre debido a la influencia oportuna de los hombres claves de la cofradía del delito

Si un afeminado cae en desgracia, bien pronto recibe auxilios económicos de todos los siniestros personajes de la cofradía del delito

Los miembros tenebrosos del homosexualismo se reconocen entre sí por el uniforme que ostentan

Asombra saber que los maricones usan uniforme, pero así es El uniforme de los homosexuales corresponde a toda moda que se inicia Los maricones inician toda nueva moda Cuando una moda se vuelve común, entonces ellos inician otra En esta forma el uniforme de la cofradía del delito es siempre nuevo

Todas las grandes ciudades del mundo, hoy en día tienen millones de homosexuales

El vicio del homosexualismo marca su mancha vergonzosa durante la Adolescencia

Muchas escuelas de adolescentes varones y señoritas son verdaderos prostíbulos de tipo homosexual

Millones de señoritas adolescentes marchan resueltamente por el tenebroso camino de los enemigos del hombre

Millones de adolescentes de sexo femenino son homosexuales La cofradía del deseo entre el homosexualismo femenino es tan fuerte, como la cofradía del deseo entre el sexo masculino

Es urgente abandonar radicalmente y en forma definitiva el falso pudor y señalar a los adolescentes de ambos sexos, francamente todos los Misterios Sexuales Sólo así podrán encaminarse las nuevas generaciones por la Senda de la Regeneración

CAPITULO XXVI

LA JUVENTUD

La Juventud se divide en dos periodos de siete años cada uno El primer periodo comienza a los 21 años de edad y concluye a los 28

El segundo periodo se inicia a los 28 y termina a los 35 Los basamentos de la Juventud se encuentran en el hogar, la escuela y la calle

La Juventud levantada sobre la base de la EDUCACIÓN FUNDAMENTAL resulta de hecho EDIFICANTE y esencialmente DIGNIFICANTE

La Juventud levantada sobre cimientos falsos es por consecuencia lógica un camino equivocado

La mayoría de los hombres emplean la primera parte de la vida en hacer miserable el resto de ella

Los jóvenes por un concepto equivocado de falsa hombría, suelen caer en brazos de las prostitutas

Los excesos de la Juventud son letras giradas contra la vejez pagaderas con Intereses bien caros a treinta años fecha

Sin EDUCACIÓN FUNDAMENTAL la Juventud resulta una embriaguez perpetua, es la fiebre del error, el licor y la pasión animal

Todo lo que el hombre ha de ser en su vida se encuentra en estado potencial durante los primeros treinta años de existencia

De todas las grandes acciones humanas de que tengamos conocimiento, tanto en épocas anteriores como en la nuestra, la mayor parte de ellas han sido iniciadas antes de los treinta años

El hombre que ha llegado a los treinta años se siente a veces como si saliera de una gran batalla en que ha visto caer a multitud de compañeros uno tras otro

A los treinta años los hombres y las mujeres han perdido ya toda su vivacidad y su entusiasmo y si fracasan en sus primeras empresas, se llenan de pesimismo y abandonan la partida

Las ilusiones de la Madurez suceden a las ilusiones de la Juventud. Sin Educación Fundamental la herencia de la Vejez suele ser la desesperación

La Juventud es fugaz La belleza es el esplendor de la Juventud, pero es ilusoria, no dura La Juventud tiene el Genio vivo y el Juicio debil Raros en la vida son los jóvenes de Juicio fuerte y Genio vivo

Sin EDUCACIÓN FUNDAMENTAL los jóvenes resultan pasionales, borrachos, bribones, mordaces, concupiscentes, lujuriosos, glotones, codiciosos, envidiosos, celosos, matones, ladrones, orgullosos, perezosos, etc

La Mocedad es un Sol de verano que pronto se oculta A los jovenes les encanta malgastar los valores vitales de la mocedad

Los Viejos cometen el error de explotar a los ovenes y conducirlos a la guerra

La gente oven puede transformarse y transformar el Mundo si se orienta por la senda de la EDUCACIÓN FUNDAMENTAL

En la Juventud estamos llenos de ilusiones que solo nos conducen al desencanto

El YO aprovecha el fuego de la juventud para robustecerse y hacerse poderoso

El Yo quiere satisfacciones pasionales a cualquier precio aún cuando la Vejez sea totalmente desastrosa

A la gente oven solo le interesa entregarse en brazos de la formicación, el vino y los placeres de toda especie No quieren darse cuenta los jóvenes de que ser esclavos del placer es propio de meretrices pero no de los hombres verdaderos

Ningún placer dura lo suficiente La sed de placeres es la dolencia que mas despreciables hace a los ANIMALES INTELECTUALES

El gran poeta de habla española Jorge Manrique, dijo

"Cuan presto se va el placer, cómo despues de acordado, da dolor, como a nuestro parecer cualquier tiempo pasado fue mejor"

Aristóteles hablando sobre el placer dijo "Cuando se trata de juzgar el placer los hombres no somos jueces imparciales"

El Animal Intelectual goza justificando el placer Federico el Grande no tuvo inconveniente en afirmar enfaticamente "EL PLACER ES EL BIEN MAS REAL DE ESTA VIDA"

El dolor mas intolerable es el producido por la prolongacion del placer mas intenso

Los jóvenes calaveras abundan como la mala hierba. El YO calavera siempre justifica el placer.

El calavera cronico aborrece el Matrimonio o prefiere aplazarlo. Grave cosa es aplazar el Matrimonio con el pretexto de gozar de todos los placeres de la tierra.

Absurdo es acabar con la vitalidad de la Juventud y luego casarse, las victimas de semejante estupidez son los hijos.

Muchos hombres se casan porque estan cansados, muchas mujeres se casan por curiosidad y el resultado de semejantes absurdos es siempre la decepción.

Todo hombre sabio ama de verdad y con todo el corazón a la mujer que ha elegido.

Debemos siempre casarnos en la Juventud si es que de verdad no queremos tener una Vejez miserable.

Para todo hay tiempo en la vida. Que un joven se case es lo normal, pero que un anciano se case es la estupidez.

Los jóvenes deben casarse y saber formar su hogar. No debemos olvidar que el monstruo de los celos destruye los hogares.

Salomón dijo "Los celos son crueles como la tumba, sus brasas son brasas de fuego".

La raza de los Animales Intelectuales es celosa como los perros. Los Celos son totalmente animales.

El hombre que cela a una mujer no sabe con quien cuenta. Mejor es no celarla para saber que clase de mujer tenemos. El venenoso guiso de una mujer celosa resulta mas mortifero que los colmillos de un perro rabioso.

Es falso decir que "donde hay Celos hay Amor". Los Celos jamas nacen del Amor, el Amor y los Celos son incompatibles. El origen de los Celos se encuentra en el Temor.

El YO justifica los Celos con razones de muchas especies. El YO teme perder el ser amado.

Quien quiera de verdad Disolver el Yo debe siempre estar dispuesto a perder lo mas amado.

En la practica hemos podido evidenciar después de muchos años de observación, que todo solterón libertino se convierte en marido celoso.

Todo hombre ha sido terriblemente fornicario

El hombre y la mujer deben estar unidos en forma voluntaria y por Amor, mas no por Temor y Celos

Ante la Gran Ley el hombre debe responder por su conducta y la mujer por la suya. El marido no puede responder por la conducta de la mujer ni la mujer puede responder por la conducta de su marido. Responda cada cual por su propia conducta y disuelvanse los celos

El problema basico de la Juventud es el Matrimonio

La joven coquetona con varios novios se queda solterona porque tanto unos como otros se desilusionan de ella

Es necesario que las jóvenes sepan conservar su novio si es que de verdad quieren casarse

Es necesario no confundir el AMOR con la PASIÓN. Los jóvenes enamorados y las muchachas, no saben distinguir entre el Amor y la Pasion

Es urgente saber que la Passión es un veneno que engaña a la Mente y al Corazón.

Todo hombre apassionado y toda mujer apassionada podrian hasta jurar con lagrimas de sangre que estan verdaderamente enamorados

Despues de satisfecha la Pasión Animal, el castillo de naipes se va al suelo

El fracaso de tantos y tantos matrimonios se debe a que se casaron por Pasión Animal, mas no por Amor

El paso mas grave que damos durante la Juventud es el Matrimonio y en las escuelas, colegios y universidades, se debería preparar a los jovenes y a las señoritas para este importante paso. Es lamentable que muchos jóvenes y señoritas se casen por intereses economicos o meras conveniencias sociales

Cuando el Matrimonio se realiza por pasion animal o por conveniencias sociales o interés económico, el resultado es el fracaso

Son muchas las parejas que fracasan en el matrimonio por incompatibilidad de caracteres

La mujer que se casa con un joven celoso, iracundo, furioso, se convertira en la victima de un verdugo. El joven que se casa con una mujer celosa, furiosa, iracunda, es claro que tendra que pasar su vida en un infierno

Para que haya Verdadero Amor entre dos seres, es urgente que no exista Pasión Animal, es indispensable Disolver el Yo de los Celos, es necesario desintegrar la Ira, es básico un desinterés a toda prueba

El Yo daña los hogares, el Mí Mismo destruye la Armonía Si los jóvenes y las señoritas estudian nuestra Educación Fundamental y se proponen disolver el Yo, es claro a todas luces que podrán hallar la senda del MATRIMONIO PERFECTO

Sólo Disolviendo el Ego podrá haber Verdadera Felicidad en los hogares A los jóvenes y señoritas que quieran ser felices en el Matrimonio les recetamos estudiar a fondo nuestra Educación Fundamental y Disolver el YO

Muchos Padres de familia cierran a las hijas espantosamente y no quieren que estas tengan novio Semejante proceder es absurdo ciento por ciento porque las muchachas necesitan tener novio y casarse

El resultado de semejante falta de comprensión son los novios a escondidas, en la calle, con el peligro siempre de caer en manos de algún seductor

Las jóvenes deben tener siempre libertad para tener su novio, más debido a que todavía no han disuelto el YO, es conveniente no dejarlas a solas con el novio

Los jóvenes y las señoritas deben tener libertad para hacer sus fiestas en casa Las sanas distracciones no perjudican a nadie y la Juventud necesita tener distracciones

Lo que perjudica a la Juventud es el licor, el cigarrillo, la fornicación, las orgías, el libertinaje, las cantinas, los cabarets, etc

Las fiestas de familia, los bailes decentes, la buena música, los paseos al campo, etc , no pueden perjudicar a nadie

La Mente daña el Amor Muchos jóvenes han perdido la oportunidad de contraer matrimonio con magníficas mujeres debido a sus temores económicos, a los recuerdos del ayer, a las preocupaciones por el mañana

El miedo a la vida, al hambre a la miseria y los vanos proyectos de la mente se convierten en la causa fundamental de todo aplazamiento nupcial

Muchos son los jóvenes que se proponen no contraer nupcias hasta tanto no posean determinada cantidad de dinero, casa propia, coche último modelo y mil tonterías más como si todo eso fuese la Felicidad

Es lamentable que esa clase de varones pierdan bellas oportunidades matrimoniales por causa del miedo a la vida, a la muerte, al qué dirán, etc

Serne ante clase de nombres se quedan solterones para toda su vida o se casan ya demasiado tarde, cuando ya no les queda tiempo para levantar una familia y educar a sus hijos

Realmente todo lo que necesita un varón para sostener su mujer y sus hijos es tener una profesión o un oficio manuale, eso es todo

Muchas jóvenes se quedan solteronas por estar escogiendo marido Las mujeres calculadoras, interesadas, egoistas se quedan solteronas o fracasan rotundamente en el matrimonio

Es necesario que las muchachas comprendan que todo hombre se desilusiona de la mujer interesada, calculadora y egoista

Algunas mujeres jóvenes deseosas de pescar marido se pintan la cara en forma exagerada, se depilan las cejas, se encrespan el cabello, se ponen pelucas y pieras postizas, estas mujeres no comprenden la psicologia varonil

El varón por naturaleza aborrece a las muñecas pintadas y admira la belleza totalmente natural y la sonrisa ingenua

El hombre quiere ver en la mujer la Sinceridad, la Simplicidad, el Amor Verdadero y desinteresado, la Ingenuidad de la Naturaleza

Las señoritas que quieran casarse necesitan comprender a fondo la psicologia del sexo masculino

El Amor es el Summun de la Sabiduria, El Amor se alimenta con Amor El Fuego de la Eterna Juventud es Amor

CAPITULO XXVII

LA EDAD MADURA

La Edad Madura comienza a los treinta y cinco años y termina a los cincuenta y seis años

El hombre de Edad Madura debe saber gobernar su casa y orientar a sus hijos En la vida normal todo hombre de edad madura es jefe de familia El hombre que no ha formado su hogar y su fortuna durante la juventud y edad madura ya no lo forma, es de hecho un fracasado

Aquellos que intentan formar hogar y fortuna durante la Vejez son verdaderamente dignos de piedad

El YO de la Codicia se va a los extremos y quiere acumular unas fortunas El ser humano necesita pan, abrigo y refugio Es necesario tener pan, una casa propia, vestidos, trajes, abrigos para cubrir su cuerpo, pero no necesita acumular enormes sumas de dinero para poder vivir

Nosotros no defendemos la riqueza ni la miseria. ambos extremos son condenables

Muchos son los que se revuelcan entre el lodo de la miseria y tambien son bastantes los que se revuelcan entre el lodo de la riqueza

Es necesario poseer una modesta fortuna, es decir, una casa hermosa con bellos jardines, una fuente segura de ingresos, estar siempre bien presentado y no pasar hambre Esto es lo normal para todo ser humano

La miseria, el hambre, las enfermedades y la ignorancia no deben ahora existir en ningun pais que se precie de culto y civilizado

Todavia la democracia no existe pero necesitamos crearla Mientras exista un solo ciudadano sin pan, abrigo y refugio, la democracia practicamente no pasa de ser un bello ideal

Los jefes de familia deben ser comprensivos, inteligentes, jamas bebedores de vino, glotones. borrachos, tiranos, etc

Todo hombre maduro sabe por experiencia propia que los hijos imitan su ejemplo y que si este ultimo es equivocado marcara derroteros absurdos a sus descendientes

Es verdaderamente estúpido que el hombre maduro tenga varias mujeres y viva en borracheras, banquetes, orgias, etc

Sobre el hombre maduro pesa la responsabilidad de toda la familia y es claro que si anda por caminos equivocados, traerá mas desórdenes al mundo, mas confusión, mas amargura

El padre y la madre deben comprender la diferencia entre los sexos Es absurdo que las niñas estudien física, química álgebra etc El cerebro de la mujer es diferente al del varón, tales materias están muy de acuerdo con el sexo masculino pero son inútiles y hasta dañosas para la mente femenina

Es necesario que los padres y madres de familia luchen de todo corazón por promover un cambio vital en todo plan de estudios escolares

La mujer debe aprender a leer, escribir, tocar el piano, tejer, bordar y en general toda clase de oficios femeninos

A la mujer debe preparársele desde los mismos bancos de la escuela para la sublime misión que le corresponde como madre y como esposa

Es absurdo dañar el cerebro de las mujeres con complicados y difíciles estudios propios para el sexo masculino

Es necesario que tanto los padres de familia como los maestros de escuelas, colegios y universidades se preocupen mas por traer a la mujer a la feminidad que le corresponde

Es estupido militarizar a las mujeres, obligarlas a marchar con banderas y tambores por las calles de las ciudades como si fuesen machos

La mujer debe ser bien femenina y el hombre debe ser bien masculino

El sexo intermedio, el homosexualismo, es el producto de la degeneración y de la barbarie

Las señoritas que se dedican a largos y difíciles estudios se vuelven viejas y nadie se casa con ellas

En la vida moderna, es conveniente que las mujeres hagan carreras cortas, cultura de belleza, mecanografía, taquigrafía, costura, pedagogía, etc , etc , etc

Normalmente la mujer debe únicamente estar dedicada a la vida de hogar, mas debido a la crueldad de esta epoca en que vivimos, la mujer necesita trabajar para comer y vivir

En una sociedad verdaderamente culta y civilizada, la mujer no necesita trabajar fuera de la casa para poder vivir Esto de trabajar fuera de casa es crueldad de la peor especie

El hombre actual degenerado ha creado un falso orden de cosas, y ha hecho perder a la mujer su femineidad, la ha sacado de su casa y la ha convertido en esclava

La mujer convertida en "marimacho" con intelecto de hombre, fumando cigarrillos y leyendo el periódico, semidesnuda con las faldas arriba de las rodillas o jugando a la canastilla, es el resultado de los hombres degenerados de esta época, la lacra social de una civilización que agoniza

La mujer convertida en espía moderna, la doctora drogadicta, la mujer campeona del deporte, alcohólica, desnaturalizada que niega el pecho a sus hijos por no perder su belleza es el síntoma execrable de una civilización falsa

Ha llegado la hora de organizar el Ejército de Salvación Mundial con hombres y mujeres de buena voluntad, que estén de verdad dispuestos a luchar contra ese falso orden de cosas

Ha llegado la hora de establecer en el mundo una Nueva Civilización, una Nueva Cultura

La mujer es la piedra fundamental del hogar y si esta piedra está mal labrada, llena de asistas y deformaciones de toda especie, el resultado de la vida social será la catástrofe

El varón es distinto, diferente y por ello puede darse el lujo de estudiar medicina, física, química, matemáticas, derecho, ingeniería, astronomía, etc., etc., etc

Un colegio masculinizado de varones no es absurdo, pero un colegio masculinizado de mujeres además de ser absurdo, resulta espantosamente ridículo

Es risueño ver a las futuras esposas, las futuras madres que han de llevar el niño entre su pecho, marchando como hombres por las calzadas de la ciudad

Esto no solamente indica pérdida de la femineidad en el sexo sino además pone el dedo en la llaga, señalando la pérdida de la masculinidad en el hombre

El hombre, hombre de verdad, el hombre bien macho no puede aceptar jamás un desfile militarizado de mujeres El escrúpulo masculino, la idiosincrasia psicológica del varón, el pensamiento del hombre, siente verdadero asco por esta clase de espectáculos que demuestran hasta la saciedad la degeneración humana

Necesitamos que la mujer regrese a su hogar, a su Femineidad, a su Belleza Natural, a su Ingenuidad Primitiva, y a su Verdadera Simplicidad

Necesitamos acabar con todo este orden de cosas y establecer sobre la faz de la Tierra una Nueva Civilización y una Nueva Cultura

Los padres de familia y los educadores deben saber levantar a las nuevas generaciones con verdadera Sabiduría y Amor.

Los hijos varones no solamente deben recibir información intelectual y aprender un oficio o recibir el título profesional. Es necesario que los varones conozcan el sentido de la responsabilidad y se encaminen por la senda de la rectitud y del amor consciente.

Sobre los hombros del hombre maduro pesa la responsabilidad de una esposa, de unos hijos y de unas hijas.

El hombre maduro con alto sentido de responsabilidad, casto, sobrio, templado, virtuoso etc., es respetado por su familia y por todos los ciudadanos.

El hombre maduro que escandaliza a las gentes con sus adulterios, fornicaciones, disgustos, injusticias de todo tipo, se vuelve repugnante para todas la personas y no solo se causa dolor a sí mismo sino que también amarga a sus familiares y trae dolor y confusión a todo el mundo.

Es necesario que el hombre maduro sepa vivir su época correctamente. Es urgente que el hombre maduro comprenda que la juventud ya pasó.

Es ridículo querer repetir en la Madurez los mismos dramas y escenas de la Juventud.

Cada época de la vida tiene su belleza, y hay que saber vivirla. El hombre maduro debe trabajar con suma intensidad antes de que llegue la Vejez, así como la hormiga actúa en forma previsiva llevando hojas para su hormiguero antes de que llegue el crudo invierno, así también debe actuar con rapidez y previsión el hombre maduro.

Muchos hombres jóvenes gastan miserablemente todos sus valores vitales y cuando llegan a la Edad Madura se encuentran feos, horribles, miserables, fracasados.

Es verdaderamente ridículo ver a muchos hombres maduros repitiendo las calaveradas de la Juventud, sin darse cuenta de que ahora están horribles y que la Juventud ya se fue.

Una de las calamidades mas grandes de esta civilización que agoniza es el vicio del alcohol.

En la Juventud muchos se entregan a la bebida y cuando llega la Edad Madura no han formado un hogar, no han formado una fortuna, no tienen una profesión

lucrativa, viven de cantina en cantina mendigando licor, espantosamente horribles, asquerosos, miserables.

Los jefes de familia y los educadores deben poner especial atención en los jóvenes orientándoles rectamente con el sano propósito de hacer un mundo mejor

CAPITULO XXVIII

LA VEJEZ

Los primeros cuarenta años de vida nos dan el libro. Los treinta siguientes el comentario. A los veinte años un hombre es un pavo real, a los treinta, un león, a los cuarenta, un camello, a los cincuenta, una serpiente, a los sesenta, un perro, a los setenta, un mono, y a los ochenta, solamente una voz y una sombra.

El tiempo revela todas las cosas, es un compañero muy interesante que habla por sí mismo aún cuando no se le esté preguntando nada.

No hay nada hecho por la mano del pobre Animal Intelectual falsamente llamado hombre, que tarde o temprano el tiempo no destruya. "FUGIT IRREPARABILE TEMPUS", el Tiempo que huye no puede ser reparado.

El Tiempo saca a la luz pública todo lo que ahora está oculto y encubre y esconde todo lo que en este momento brilla con esplendor.

La Vejez es como el amor, no puede ser ocultada aún cuando se disfrace con los ropajes de la juventud. La Vejez abate el orgullo de los hombres y los humilla, pero una cosa es ser humilde y otra caer humillado.

Cuando la Muerte se aproxima, los viejos decepcionados de la vida encuentran que la Vejez no es ya una carga. Todos los hombres abrigan la esperanza de vivir larga vida y llegar a ser viejos y sin embargo la Vejez los asusta.

La Vejez comienza a los cincuenta y seis años y se procesa luego en períodos septenarios que nos conducen hasta la decrepitud y la Muerte.

La tragedia más grande de los viejos estriba, no en el hecho mismo de ser viejos, sino en la tontería de no querer reconocer que lo son y en la estupidez de creerse jóvenes como si la Vejez fuera un delito. Lo mejor que tiene la Vejez, es que se encuentra uno muy cerca de la meta.

El Yo Psicológico, el Mí Mismo, el Ego, no mejora con los años y la experiencia, se complica, se vuelve más difícil, más trabajoso, por ello dice el dicho vulgar "GENIO Y FIGURA HASTA LA SEPULTURA".

El YO Psicológico de los viejos difíciles se auto-consuela dando bellos consejos debido a su incapacidad para dar feos ejemplos. Los viejos saben muy bien que la Vejez es un tirano muy temible que les prohibe bajo pena de muerte, gozar de los placeres de la Loca Juventud y prefieren consolarse a sí mismos dando bellos consejos.

El Yo oculta a el Yo, el Yo esconde una parte de si mismo y todo se rotula con frases sublimes y bellos consejos.

Una parte de Mi Mismo esconde a otra parte de Mi Mismo El Yo oculta lo que no le conviene

Esta completamente demostrado por la observación y la experiencia, que cuando los vicios nos abandonan nos agrada pensar que nosotros fuimos los que los abandonamos

El corazón del Animal Intelectual no se vuelve mejor con los años, sino peor, siempre se torna de piedra y si en la Juventud fuimos codiciosos, embusteros, iracundos, en la Vejez lo seremos mucho mas

Los viejos viven en el pasado, los viejos son el resultado de muchos ayeres, los ancianos ignoran totalmente el momento en que vivimos, los viejos son memoria acumulada

La unica forma de llegar a la ancianidad perfecta es DISOLVIENDO EL YO PSICOLÓGICO Cuando aprendemos a morir de momento en momento, llegamos a la Sublime Ancianidad La Vejez tiene un gran sentido de sosiego y libertad para aquellos que ya Disolvieron el Yo

Cuando las pasiones han muerto en forma radical, total y definitiva, queda uno libre no de un amo, sino de muchos amos

Es muy difícil encontrar en la vida ancianos inocentes que ya no posean ni siquiera los residuos del Yo, esa clase de ancianos son infinitamente felices y viven de instante en instante

El nombre encanecido en la Sabiduria El anciano en el saber, el señor del amo, se convierte de hecho en el faro de luz que guia sabiamente la corriente de los innumerables siglos En el mundo han existido y existen actualmente algunos Ancianos Maestros que no tienen siquiera los ultimos residuos del Yo Estos Arhat Gnósticos son tan exóticos y Divinos como la flor de loto El Venerable Anciano Maestro que ha Disuelto el Yo Pluralizado en forma radical y definitiva es la Perfecta Expresión de la Perfecta Sabiduria, del Amor Divino y del Sublime Poder El Anciano Maestro que ya no tiene el Yo, es de hecho la plena manifestacion del Ser Divino.

Esos ANCIANOS SUBLIMES, esos ARHAT GNÓSTICOS han dominado el mundo desde los antiguos tiempos, recordemos al BUDHA, MOISÉS, HERMES, RAMAKRISHNA, DANIEL, EL SANTO LAMA, etc., etc., etc

Los maestros de escuelas, colegios y universidades, las maestras, los padres de familia, deben enseñar a las nuevas generaciones a respetar y venerar a los ancianos

AQUELLO que no tiene nombre, ESO que es DIVINAL, ESO que es lo REAL, tiene tres aspectos SABIDURÍA, AMOR, VERBO

Lo Divinal como PADRE es la SABIDURIA CÓSMICA, como MADRE es el AMOR INFINITO, como hijo es el VERBO

En el padre de familia se halla el símbolo de la Sabiduría En la madre de hogar se halla el AMOR, los hijos simbolizan la Palabra

El anciano padre merece todo el apoyo de los hijos El padre ya ve o no puede trabajar y es justo que los hijos lo mantengan y respeten La madre adorable ya anciana no puede trabajar y por lo tanto es necesario que los hijos e hijas vean por ella y la amen y hagan de ese amor una religión

Quien no sabe amar a su padre, quien no sabe adorar a su madre, marcha por el camino de la mano izquierda, por el camino del error Los hijos no tienen derecho para juzgar a sus padres, nadie es perfecto en este mundo y los que no tenemos determinados defectos en una dirección, los tenemos en otra, todos estamos cortados por las mismas tijeras

Algunos subestiman el Amor Paterno, otros hasta se mofan del Amor Paterno Quienes así se comportan en la vida ni siquiera han entrado por el camino que conduce a ESO que no tiene nombre

El hijo ingrato que aborrece a su padre y olvida a su madre es realmente el verdadero perverso que aborrece todo lo que es Divinal

LA REVOLUCIÓN DE LA CONCIENCIA no significa INGRATITUD, olvidar al padre, subestimar a madre adorable LA REVOLUCIÓN DE LA CONCIENCIA es SABIDURIA, AMOR y PERFECTO PODER

En el padre se halla el símbolo de la Sabiduría y en la madre se encuentra la fuente viva del Amor sin cuya Esencia Purísima es realmente imposible lograr las mas altas REALIZACIONES INTIMAS

CAPITULO XXIX

LA MUERTE

Es urgente comprender a fondo y en todos los terrenos de la mente, lo que realmente es la Muerte en si misma, sólo así es posible de verdad entender en forma integra lo que es la Inmortalidad.

Ver el cuerpo humano de un ser querido metido entre el ataud, no significa haber comprendido el Misterio de la Muerte.

La Verdad es lo desconocido de momento en momento. La Verdad sobre la muerte no puede ser una excepción.

El Yo quiere siempre, como es apenas natural, un seguro de muerte, una garantía suplementaria, alguna autoridad que se encargue de asegurarnos una buena posición y cualquier tipo de inmortalidad mas allá del sepulcro aterrador.

El Mi Mismo no tiene ganas de morir. El Yo quiere continuar. El Yo le tiene mucho Miedo a la Muerte.

La Verdad no es cuestión de creer ni de dudar. La Verdad nada tiene que ver con la credulidad, ni con el escepticismo. La Verdad no es cuestion de ideas, teorías, opiniones, conceptos, preconceptos, supuestos prejuicios, afirmaciones, negociaciones, etc. La Verdad sobre el Misterio de la Muerte no es una excepción.

La Verdad sobre el Misterio de la Muerte solo puede ser conocida a través de la Experiencia Directa.

Resulta imposible comunicar la experiencia real de la Muerte a quien no la conoce.

Cualquier poeta puede escribir bellos libros de Amor, mas resulta imposible comunicar la Verdad sobre el Amor a personas que aun no lo han experimentado, en forma semejante decimos que es imposible comunicar la verdad sobre la muerte a personas que no la han vivenciado.

Quien quiera saber la Verdad sobre la Muerte debe indagar, experimentar por si mismo, buscar como es debido, sólo así podemos descubrir la honda significación de la Muerte.

La observación y la experiencia de muchos años nos han permitido comprender, que a las gentes no les interesa comprender realmente el hondo significado de la Muerte, a las gentes lo único que realmente les interesa es continuar en el mas allá y eso es todo.

Muchas personas desean continuar mediante los bienes materiales, el prestigio, la fama, las creencias, las ideas, los hijos, etc., y cuando comprenden que cualquier tipo de continuidad Psicológica es vano, pasajero, efímero, inestable, entonces sufriendose sus garantías, inseguros, se espantan, se horrorizan, se llenan de infinito terror

No quieren comprender las pobres gentes, no quieren entender que todo lo que continúa se desenvuelve en el Tiempo

No quieren comprender las pobres gentes que todo lo que continúa decae con el Tiempo

No quieren comprender las pobres gentes que todo lo que continúa se vuelve mecanicista, rutinario, aburridor

Es urgente, es necesario, es indispensable, hacernos plenamente conscientes del hondo significado de la muerte, sólo así desaparece el temor a dejar de existir

Observando cuidadosamente a la humanidad, podemos verificar que la mente se halla siempre embotellada en lo conocido y quiere que eso que es conocido continúe mas allá del sepulcro

La mente embotellada en lo conocido, jamas podrá experimentar lo Desconocido, lo Real, lo Verdadero

Sólo rompiendo la botella del Tiempo mediante la Correcta Meditación, podemos experimentar lo ETERNO, lo ATEMPORAL, lo REAL

Quienes deseen continuar temen a la Muerte y sus creencias y teorías sólo les sirven de narcótico

La Muerte en si misma nada tiene de aterrador, es algo muy hermoso, sublime, inefable, mas la Mente embotellada en lo conocido, sólo se mueve dentro del círculo vicioso que va de la credulidad al escepticismo

Cuando realmente nos hacemos plenamente conscientes del hondo y profundo significado de la muerte, descubrimos entonces por si mismos mediante la experiencia directa, que la Vida y la Muerte constituyen un todo integro, unitario

La muerte es el depósito de la Vida. El sendero de la Vida esta formado con las huellas de los cascos de la Muerte

La vida es Energía determinada y determinadora. Desde el nacimiento hasta la muerte fluyen dentro del organismo humano distintos tipos de energía

El único tipo de energía que el organismo humano no puede resistir, es el RAYO DE LA MUERTE. Este rayo posee un voltaje eléctrico demasiado elevado. El organismo humano no puede resistir semejante voltaje.

Así como un rayo puede despedazar un árbol, así también el Rayo de la Muerte al fluir por el organismo humano, lo destruye inevitablemente.

El Rayo de la Muerte conecta al Fenómeno Muerte, con el Fenómeno Nacimiento.

El Rayo de la Muerte origina tensiones eléctricas muy íntimas y cierta nota clave que tiene el poder determinante de combinar los genes dentro del huevo fecundo.

El Rayo de la Muerte reduce el organismo humano a sus elementos fundamentales.

El Ego, el Yo Energético, continúa en nuestros descendientes desgraciadamente.

Lo que es la Verdad sobre la Muerte, lo que es el intervalo entre Muerte y Concepción es algo que no pertenece al Tiempo y que sólo mediante la Ciencia de la Meditación podemos experimentar.

Los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades, deben enseñar a sus alumnos y alumnas, el camino que conduce a la experiencia de lo Real, de lo Verdadero.

CAPITULO XXX

EXPERIENCIA DE LO REAL

En el umbral solemne del templo de Delfos se hallaba una inscripción hermética cincelada en piedra viva que decía "NOSCE TE IPSUM" "Conócete a ti mismo y conocerás al Universo y a los Dioses"

La Ciencia Trascendental de la Meditación tiene por piedra angular básica este sagrado lema de los antiguos Hierofantes Griegos

Si de verdad y en forma muy sincera queremos nosotros establecer la base para la correcta Meditación, es necesario comprendernos a sí mismos en todos los Niveles de la Mente

Establecer la correcta base de la Meditación es de hecho estar libres de la ambición, el egoísmo, el miedo, el odio, la codicia de poderes psíquicos, el ansia de resultados, etc., etc., etc

Es claro a todas luces y fuera de toda duda que después de establecer la Piedra Angular Básica de la Meditación la Mente queda quieta y en profundo e imponente silencio

Desde el punto de vista rigurosamente lógico, resulta absurdo querer experimentar Lo Real sin conocernos a sí mismos

Es urgente comprender en forma integral y en todos los terrenos de la Mente, cada problema conforme va surgiendo en la Mente, cada deseo, cada recuerdo, cada Defecto Psicológico, etc

Es claro a todas luces que durante la práctica de Meditación, van pasando por la Pantalla de la Mente en siniestra procesión, todos los Defectos Psicológicos que nos caracterizan, todas nuestras alegrías y tristezas, recuerdos innumerables, múltiples impulsos que provienen ya del mundo exterior, ya del mundo interior, deseos de todo tipo, pasiones de toda especie, viejos resentimientos, odios, etc

Quien de verdad quiere establecer en su Mente la Piedra Básica de la Meditación, debe poner plena atención en estos Valores Positivos y Negativos de nuestro Entendimiento y comprenderlos en forma integral no solamente en el Nivel meramente Intelectual, sino también en todos los terrenos Subconscientes, Infraconscientes e Inconscientes de la Mente Jamás debemos olvidar que la Mente tiene muchos niveles

El estudio de fondo de todos estos valores significa de hecho Conocimiento de Sí Mismo

Toda película en la pantalla de la Mente tiene un principio y un fin. Cuando termina el desfile de formas, deseos, pasiones, ambiciones, recuerdos, etc., entonces la Mente queda quieta y en profundo silencio, vacía de toda clase de pensamientos.

Los estudiantes modernos de psicología necesitan experimentar el VACIO ILUMINADOR. La irrupción del Vacío dentro de nuestra propia Mente permite experimentar, sentir, vivenciar un elemento que transforma, ESE ELEMENTO ES LO REAL.

Distíngase entre una Mente que está quieta y una Mente que está aquietada violentamente. Distíngase entre una Mente que está en silencio y una Mente que está silenciada a la fuerza.

A la luz de cualquier deducción lógica tenemos que comprender que cuando la Mente está aquietada violentamente, en el fondo y en otros niveles no está quieta y lucha por libertarse.

Desde el punto de vista analítico tenemos que comprender que cuando la Mente está silenciada a la fuerza, en el fondo no está en silencio, grita y se desespera terriblemente.

La Verdadera Quietud y Silencio Natural y espontáneo de la Mente, advienen a nosotros como una gracia, como una dicha, cuando termina la película muy íntima de nuestra propia existencia en la Pantalla Maravillosa del Intelecto.

Sólo cuando la Mente está natural y espontáneamente quieta, sólo cuando la Mente se encuentra en delicioso silencio, viene la irrupción del Vacío Iluminador.

El Vacío no es fácil de explicar. No es definible o descriptible, cualquier concepto que nosotros emitamos sobre él puede fallar en el punto principal. El Vacío no puede describirse o expresarse en palabras. Esto se debe a que el lenguaje humano ha sido creado principalmente para designar cosas, pensamientos y sentimientos existentes, no es adecuado para expresar en forma clara y específica, fenómenos, cosas y sentimientos no existentes.

Tratar de discutir el Vacío dentro de los límites de una lengua limitada por las formas de la existencia, realmente fuera de toda duda, resulta de hecho tonto y absolutamente equivocado.

"El Vacío es la No Existencia, y la Existencia no es el Vacío. La Forma no difiere del Vacío, y el Vacío no difiere de la Forma. La Forma es Vacío y el Vacío es Forma, es debido al Vacío que las cosas existen"

"El Vacío y la Existencia se complementan entre sí y no se oponen" El Vacío y la Existencia se incluyen y se abrazan"

"Cuando los seres de Sensibilidad Normal ven un objeto, ven sólo su Aspecto Existente, no ven su Aspecto Vacío"

"Todo Ser Iluminado puede ver simultáneamente el Aspecto Existente y Vacío de cualquier cosa"

El Vacío es sencillamente término que denota la naturaleza NO SUBSTANCIAL y NO PERSONAL de los seres, y una señal de indicación del estado de Absoluto Desprendimiento y Libertad"

Los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades deben estudiar a fondo nuestra Psicología Revolucionaria y luego enseñarle a sus estudiantes el camino que conduce a la Experimentación de lo REAL Sólo es posible llegar a la Experiencia de lo Real cuando el pensamiento ha terminado

La irrupción del Vacío nos permite experimentar la Clara Luz de Pura Realidad

Ese Conocimiento Presente en realidad Vacío, sin característica y sin color, Vacío de Naturaleza, es la Verdadera Realidad, la Bondad Universal

Tu Inteligencia cuya verdadera naturaleza es el Vacío que no debe ser mirada como el Vacío de la Nada sino como la Inteligencia misma sin trabas, Brillante, Universal y Feliz, es la Conciencia, el Buddha Universalmente Sabio

Tu propia Conciencia Vacía y la Inteligencia Brillante y Gozosa son inseparables Su unión es el Dharma-Kaya el Estado de Perfecta Iluminación

Tu propia Conciencia Brillante, Vacía e inseparable del Gran Cuerpo de Esplendor, no tiene ni nacimiento ni muerte y es la Inmutable Luz AMITABHA BUDDHA

Este conocimiento basta Reconocer el Vacío de tu propia Inteligencia como el Estado de Buddha y considerarlo como tu propia Conciencia, es continuar en el Espíritu Divino de Buddha

Conserva tu Intelecto sin distraerte durante la Meditación, olvídate de que estás en Meditación, no pienses que estás meditando porque cuando se piensa que se medita, este pensamiento basta para turbar la Meditación Tu Mente debe quedar Vacía para Experimentar lo Real

CAPITULO XXXI

PSICOLOGÍA REVOLUCIONARIA

Los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades deben estudiar profundamente la Psicología Revolucionaria que enseña el Movimiento Gnóstico Internacional.

La Psicología de la Revolución en Marcha es radicalmente diferente a todo cuanto antes se conoció con este nombre.

Fuera de toda duda, podemos decir sin temor a equivocarnos que en el curso de los siglos que nos han precedido desde la noche profunda de todas las edades, jamás la Psicología había caído tan bajo como actualmente en esta época de rebeldes sin causa y caballitos del rock.

La Psicología retardataria y reaccionaria de estos tiempos modernos, para colmo de desgracias, ha perdido lamentablemente su sentido de ser y todo contacto directo con su verdadero origen.

En estos tiempos de degeneración sexual y total deterioro de la Mente, ya no solamente se hace imposible definir con entera exactitud el término "Psicología", sino que además se desconocen verdaderamente las materias fundamentales de la Psicología.

Quienes equivocadamente suponen que la Psicología es una ciencia contemporánea de última hora, están realmente confundidos porque la Psicología es una ciencia antiquísima que tiene su origen en las viejas Escuelas de los Misterios Arcaicos.

Al tipo del snob, al bribón ultramoderno, al retardatario, le resulta imposible definir eso que se conoce como Psicología porque a excepción de esta época contemporánea, es obvio que la Psicología jamás existió bajo su propio nombre debido a que, por tales o cuales motivos, siempre fue sospechosa de tendencias subversivas de carácter político o religioso y por ello se vio en la necesidad de disfrazarse con múltiples ropajes.

Desde los antiguos tiempos, en los distintos escenarios del Teatro de la Vida, la Psicología representó siempre su papel, disfrazada inteligentemente con el ropaje de la Filosofía.

A orillas del Ganges, en la India Sagrada de los Vedas, desde la noche aterradora de los siglos, existen formas de Yoga que en el fondo vienen a ser pura Psicología Experimental de altos vuelos.

Las Siete Yogas han sido descritas siempre como metodos, procedimientos o sistemas filosóficos

En el mundo Arabe, las Sagradas Enseñanzas de los Sufis en parte metafisicas en parte religiosas, son realmente de orden totalmente psicológico

En la vieja Europa podrida hasta el tuetano de los huesos con tantas guerras, prejuicios raciales, religiosos, políticos etc., todavia hasta finales del siglo pasado la Psicologia se disfrazó con el traje de la Filosofia para poder pasar desapercibida

La Filosofia a pesar de todas sus divisiones y subdivisiones como son la Logica, la Teoria del Conocimiento, la Ética, la Estética, etc., es fuera de toda duda en si misma Auto-Reflexión Evidente, Cognición Mistica del Ser, Funcionalismo Cognoscitivo de la Conciencia Despierta

El error de muchas escuelas filosoficas consiste en haber considerado a la Psicologia como algo inferior a la Filosofia, como algo relacionado unicamente con los aspectos mas bajos y hasta triviales de la naturaleza humana

Un estudio comparativo de religiones nos permite llegara la conclusión lógica de que la Ciencia de la Psicologia siempre estuvo asociada en forma muy intima a todos los principios religiosos

Cualquier estudio comparativo de religiones viene a demostrarnos que en la Literatura Sagrada mas ortodoxa de diversos paises y diferentes epocas, existen maravillosos tesoros de la Ciencia Psicológica

Investigaciones de fondo en el terreno del gnosticismo nos permiten hallar esa maravillosa compilación de diversos autores gnosticos que viene de los primeros tiempos del cristianismo y que se conoce bajo el titulo de "Philokalia", usada todavia en nuestros dias en la Iglesia Oriental, especialmente para la instrucción de los monjes Fuera de toda duda y sin el mas minimo temor a caer en engaños, podemos afirmar enfaticamente que la "Philokalia" es esencialmente pura Psicologia Experimental

En las antiguas escuelas de Misterios de Grecia, Egipto, Roma, India, Persia, Mexico, Perú, Asiria, Caldea, etc., etc., etc., la Psicologia siempre estuvo ligada a la Filosofia, al Arte Objetivo Real, a la Ciencia y a la Religión

En los Antiguos tiempos, la Psicologia se ocultaba inteligentemente entre las formas graciosas de las danzas sagradas o entre el enigma de los extraños jeroglificos o las bellas esculturas o en la poesia o en la tragedia y hasta en la musica deliciosa de los templos

Antes de que la Ciencia, la Filosofía, el Arte y la Religión se separaran para vivir independientemente, la Psicología reinó soberana en todas las antiquísimas Escuelas de Misterios

Cuando los Colegios Iniciáticos se cerraron debido al Kali-Yuga o Edad Negra en que todavía estamos, la Psicología sobrevivió entre el simbolismo de las diversas escuelas esotéricas y pseudoesotéricas del mundo moderno, y muy especialmente entre el Esoterismo Gnóstico

Profundos Análisis e investigaciones de fondo, nos permiten comprender con toda claridad meridiana que los distintos sistemas y doctrinas psicológicas que existieron en el pasado y que existen en el presente, se pueden dividir en dos categorías

Primera: Las doctrinas tal como muchos intelectuales las suponen. La Psicología Moderna pertenece de hecho a esta categoría

Segunda: Las doctrinas que estudian al hombre desde el punto de vista de la Revolución de la Conciencia. Estas últimas son en verdad las Doctrinas Originales, las más antiguas. Solo ellas nos permiten comprender los orígenes vivientes de la Psicología y su profunda significación.

Cuando todos nosotros hayamos comprendido en forma integral y en todos los niveles de la Mente, cuán importante es el estudio del hombre desde el nuevo punto de vista de la Revolución de la Conciencia, entenderemos entonces que la Psicología es el estudio de los Principios, Leyes y Hechos íntimamente relacionados con la Transformación Radical y Definitiva del Individuo

Es urgente que los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades comprendan en forma integral la hora crítica en que vivimos y el catastrófico estado de desorientación psicológica en que se encuentra la nueva generación.

Es necesario encauzar a la nueva ola por el camino de la Revolución de la Conciencia, y esto sólo es posible mediante la Psicología Revolucionaria de la Educación Fundamental.

CAPITULO XXXII

REBELDÍA PSICOLÓGICA

Quienes se han dedicado a viajar por todos los países del mundo con el propósito de estudiar en detalles a todas las razas humanas, han podido comprobar por sí mismos que la naturaleza de este pobre Animal Intelectual equivocadamente llamado hombre, es siempre la misma, ya sea en la vieja Europa o en el Africa cansada de tanta esclavitud, en la Tierra Sagrada de los Vedas o en las Indias Occidentales, en Austria o en la China

Este hecho concreto, esta tremenda realidad que asombra a todo hombre estudioso, puede especialmente verificarse si el viajero visita escuelas, colegios y universidades

Hemos llegado a la época de producción en serie Ahora todo se produce en cinta sucesiva y en gran escala Series de aviones, carros, mercancías de lujo, etc., etc., etc

Aunque resulte un poco grotesco, es muy cierto que las escuelas industriales, universidades, etc se han convertido también en fábricas intelectuales de producción en serie

Por estos tiempos de producción en serie el único objetivo en la vida es encontrar seguridad económica

La gente le tiene miedo a todo y busca seguridad

El pensamiento independiente por estos tiempos de producción en serie, se hace casi imposible porque el moderno tipo de educación se basa en meras conveniencias

"La Nueva Ola" vive muy conforme con esta mediocridad intelectual Si alguien quiere ser diferente, distinto a los demás, todo el mundo lo desacredita, todo el mundo lo critica, se le hace el vacío, se le niega el trabajo, etc

El deseo de conseguir el dinero para vivir y divertirse, la urgencia de alcanzar éxito en la vida, la búsqueda de seguridad económica, el deseo de comprar muchas cosas para presumir ante los demás, etc., le marcan el alto al pensamiento puro, natural y espontáneo

Se ha podido comprobar totalmente que el miedo embota la mente y endurece el corazón

Por estos tiempos de tanto miedo y búsqueda de seguridad, las gentes se esconden en sus cuevas, en sus madrigueras, en sus rincones, en el lugar donde

creen que pueden tener mas seguridad, menos problemas y no quieren salir de alli, le tienen terror a la vida, miedo a las nuevas aventuras, a las nuevas experiencias, etc , etc , etc

Toda esta tan CACAREADA educacion moderna se basa en el miedo y la búsqueda de seguridad, la gente esta espantada, le tiene miedo hasta a su propia sombra

Las gentes le tienen terror a todo, temen salir de las viejas normas establecidas, ser distintos a las otras gentes, pensar en forma revolucionaria, romper con todos los prejuicios de la Sociedad Decadente, etc

Afortunadamente viven en el mundo unos pocos sinceros y comprensivos, que de verdad desean examinar profundamente todos los problemas de la mente, pero en la gran mayoria de nosotros, ni siquiera existe el espiritu de Inconformidad y rebeldia

Existen dos tipos de REBELDIA que estan ya debidamente clasificados Primero REBELDIA PSICOLÓGICA VIOLENTA Segundo REBELDIA PSICOLÓGICA PROFUNDA DE LA INTELIGENCIA

El primer tipo de Rebeldia es Reaccionario, Conservador y Retardatario El segundo tipo de Rebeldia es REVOLUCIONARIO

En el primer tipo de Rebeldia Psicologica encontramos al REFORMADOR que remienda trajes viejos y repara muros de viejos edificios para que no se derrumben, es el tipo regresivo, el Revolucionario de sangre y aguardiente, el lider de los cuartelazos y golpes de Estados, el hombre de fusil al hombro, el Dictador que goza elevando al paredón a todos los que no acepten sus caprichos, sus teorias

En el segundo tipo de Rebeldia Psicológica encontramos a Buddha, a Jesus, a Hermes, al transformador, al REBELDE INTELIGENTE, al INTUITIVO, a los GRANDES paladines de la REVOLUCIÓN DE LA CONCIENCIA, etc , etc , etc

Aquellos que sólo se educan con el absurdo propósito de escalar magnificas posiciones dentro de la colmena burocratica, subir, trepar al tope de la escalera, hacerse sentir, etc , carecen de verdadera profundidad, son sobeches por naturaleza, superficiales, inocuos, ciento por ciento bribones

Ya esta comprobado hasta la saciedad que cuando en el ser humano no existe Verdadera Integracion de pensamiento y sentimiento, aunque hayamos recibido una gran educacion, la vida resulta incompleta, contradictoria, aburridora y atormentada por innumerables temores de todo tipo

Fuera de toda duda y sin temor a equivocarnos, podemos afirmar enfáticamente que sin Educación Integral, la vida resulta dañosa, mísera y perjudicial.

El Animal Intelectual tiene un Ego Interno compuesto desgraciadamente por distintas entidades que se fortifican con la Educación Equivocada.

El Yo Pluralizado que cada uno de nosotros llevamos dentro, es la causa fundamental de todos nuestros complejos y contradicciones.

La Educación Fundamental debe enseñar a las nuevas generaciones nuestra Didáctica Psicológica para la Disolución del Yo.

Sólo Disolviéndose las varias Entidades que en su conjunto constituyen el Ego (Yo), podemos establecer en nosotros un Centro Permanente de Conciencia Individual, entonces seremos Íntegros.

Mientras exista dentro de cada uno de nosotros el Yo Pluralizado, no solamente nos amargaremos la vida a sí mismos sino que también se la amarguemos a los demás.

¿De qué vale que estudiemos derecho y nos hagamos abogados, si perpetuamos los pleitos? ¿De que vale acumular en nuestra Mente muchos conocimientos, si nosotros continuamos confundidos? ¿De qué sirven las habilidades técnicas e industriales si las usamos para la destrucción de nuestros semejantes?

De nada sirve instruirnos, asistir a clases, estudiar, si en el proceso del diario vivir nos estamos destruyendo miserablemente los unos a los otros.

El objetivo de la educación no debe ser solamente producir cada año nuevos buscadores de empleos, nuevos tipos de bribones, nuevos patanes que ni siquiera saben respetar la Religión del prójimo, etc.

El verdadero objetivo de la Educación Fundamental debe ser crear Verdaderos Hombres y Mujeres Integrados y por lo tanto Conscientes e Inteligentes.

Desgraciadamente los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades, en todo piensan, menos en despertar la INTELIGENCIA INTEGRAL de los educados.

Cualquier persona puede codiciar y adquirir títulos, condecoraciones, diplomas y hasta volverse muy eficiente en el terreno mecanicista de la vida, pero esto no significa ser Inteligente.

La Inteligencia no puede ser jamás mero funcionalismo mecánico, la Inteligencia no puede ser el resultado de simple información libresca, la Inteligencia no es la

capacidad para reaccionar automaticamente con palabras chispeantes ante cualquier reto

La Inteligencia no es mera verbalizacion de la Memoria, la Inteligencia es la capacidad para recibir directamente la Esencia, lo Real, lo que Verdaderamente Es

La Educación Fundamental es la ciencia que nos permite despertar esta capacidad en nosotros mismos y en los demas

La Educación Fundamental ayuda a cada individuo a descubrir los Verdaderos Valores que surgen como resultado de la Investigación Profunda y de la Comprensión Integral de Si Mismo

Cuando no existe en nosotros Auto-Conocimiento, entonces la Auto-Expresión se convierte en Auto-Afirmacion Egoista y Destructiva

La Educación Fundamental sólo se preocupa por despertar en cada individuo la capacidad para comprenderse a si mismo en todos los terrenos de la Mente y no simplemente para entregarse la complacencia de la Auto-Expresión equivocada del Yo Pluralizado

CAPITULO XXXIII

EVOLUCIÓN, INVOLUCIÓN, REVOLUCIÓN

En la Practica hemos podido verificar que tanto las Escuelas Materialistas como las Escuelas Espiritualistas estan completamente embotelladas en el DOGMA DE LA EVOLUCIÓN

Las modernas opiniones sobre el origen del hombre y su pretenta evolución, en el fondo son puca sofistería barata. no resisten un estudio crítico profundo

Muy a pesar de todas las teorias de Darwin aceptadas como artículo de fe ciega por Carlos Marx y su tan cacareado Materialismo Dialectico, nada saben los cientificos modernos sobre el origen del hombre nada les consta. nada han experimentado en forma directa y carecen de pruebas especificas concretas, exactas, sobre la evolución humana

Por el contrario, si tomamos la humanidad histórica, es decir, la de los últimos veinte mil o treinta mil años antes de Jesucristo, hallamos pruebas exactas, señales inconfundibles de un tipo superior de hombre, incomprensible para la gente moderna y cuya presencia puede demostrarse por multiples testimonios, viejos jeroglificos, antiquisimas pirámides, exóticos monolitos, misteriosos papiros, y diversos monumentos antiguos

En cuanto al Hombre Prehistórico. a esas extrañas criaturas de aspecto tan parecido al Animal Intelectual y sin embargo tan distintas. tan diferentes. tan misteriosas y cuyos huesos mustios se hallan escondidos. profundamente a veces en yacimientos arcaicos del periodo Glacial o Preglacial, nada saben los cientificos modernos en forma exacta y por experiencia directa

La Ciencia Gnóstica enseña que el Animal Racional tal como lo conocemos, no es un ser perfecto. no es todavia Hombre en el sentido completo de la palabra, la Naturaleza lo desarrolla hasta cierto punto y luego lo abandona dejandolo en completa libertad para proseguir su desarrollo o perder todas sus posibilidades y degenerarse

Las Leyes de la Evolución y de la Involución son el eje mecanico de toda la Naturaleza y nada tienen que ver con la Auto-Realización Íntima del Ser

Dentro del Animal Intelectual existen tremendas posibilidades que pueden desarrollarse o perderse. no es una ley el que estas se desarrollen. La Mecanica Evolutiva no puede desarrollarlas El desarrollo de tales posibilidades latentes, sólo es posible en condiciones bien definidas y esto exige tremendos Super-Esfuerzos Individuales y una Ayuda Eficiente por parte de aquellos Maestros que ya hicieron en el pasado ese Trabajo

Quien quiera desarrollar todas sus posibilidades latentes para convertirse en Hombre, debe entrar por el camino de la Revolución de la Conciencia

El Animal Intelectual es el grano, la semilla. de esa semilla puede nacer el Arbol de la Vida, el Hombre Verdadero, aquel "Hombre" que estuvo buscando Diógenes con una lámpara encendida por las calles de Atenas y al medio día y que desgraciadamente no pudo encontrar

No es una ley que este grano, que esta semilla tan especial pueda desarrollarse, lo normal, lo natural es que se pierda

El Hombre Verdadero es tan distinto del Animal Intelectual, como el rayo lo es a la nube Si el grano no muere la semilla no germina, es necesario, es urgente que muera el Ego, el Yo, el Mi Mismo, para que nazca el Hombre

Los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades, deben enseñar a sus alumnos el camino de la ÉTICA REVOLUCIONARIA, sólo así es posible lograr la MUERTE DEL EGO

Haciendo énfasis podemos afirmar que la Revolución de la Conciencia no solamente es rara en este mundo, sino que cada vez se torna mas rara y mas rara

La Revolución de la Conciencia tiene tres factores perfectamente definidos Primero, Morir, Segundo, Nacer, Tercero Sacrificio Por la Humanidad (El orden de los factores no altera el producto).

MORIR es cuestión de ÉTICA REVOLUCIONARIA y DISOLUCIÓN DEL YO PSICOLÓGICO

NACER es cuestion de TRANSMUTACIÓN SEXUAL, este asunto corresponde a la Sexología Trascendental, quien quiera estudiar este tema debe escribirnos y conocer nuestros libros Gnósticos

SACRIFICIO POR LA HUMANIDAD es CARIDAD UNIVERSAL CONSCIENTE

Si nosotros no deseamos la Revolución de la Conciencia, si no hacemos tremendos Super-esfuerzos para desarrollar esas posibilidades latentes que nos llevan a la Auto-Realización Intima, es claro que dichas posibilidades no se desarrollaran jamas

Son muy raros los que se Auto-Realizan, los que se salvan y en ello no existe injusticia alguna, ¿por qué habría de tener el Pobre Animal Intelectual lo que no desea?

Se necesita un cambio radical, total y definitivo pero no todos los seres quieren ese cambio, no lo desean, no lo saben. se les dice y no lo entienden, no lo comprenden, no les interesa ¿Por que habría de darseles a la fuerza lo que no quieren?

La verdad es que antes de adquirir el individuo nuevas Facultades o nuevos Poderes, que no conoce ni remotamente y que aun no posee, debe adquirir Facultades y Poderes que equivocadamente cree tener, pero en realidad no tiene

CAPITULO XXXIV

EL INDIVIDUO INTEGRO

La Educación Fundamental en su verdadero sentido es la Comprensión Profunda de uno mismo. Dentro de cada individuo se encuentran todas las Leyes de la Naturaleza.

Quien quiera conocer todas las maravillas de la Naturaleza, debe estudiarlas dentro de sí mismo.

La Falsa Educación solo se preocupa por enriquecer el intelecto, y eso lo puede hacer cualquiera. Es obvio que con dinero cualquiera puede darse el lujo de comprar libros.

No nos pronunciamos contra la cultura intelectual, sólo nos pronunciamos contra el desorbitado afán acumulativo mental.

La falsa educación intelectual solo ofrece sutiles escapatorias para huir de sí mismo.

Todo hombre erudito, todo vanidoso intelectual, dispone siempre de maravillosas evasivas que le permiten huir de sí mismo.

Del Intelectualismo sin Espiritualidad resultan los BRIBONES, y estos han llevado a la humanidad al caos y a la destrucción.

La técnica jamás puede capacitarnos para conocernos a sí mismos en forma integra, unitota.

Los padres de familia mandan a sus hijos a la escuela, al colegio, a la universidad, al politécnico, etc., para que aprendan alguna técnica, para que tengan alguna profesión, para que puedan finalmente ganarse la vida.

Es obvio que necesitamos saber alguna técnica, tener una profesión, pero eso es secundario.

Lo primario, lo fundamental, es conocerse a sí mismo, saber ¿quienes somos?, ¿de dónde venimos?, ¿para dónde vamos?, ¿cual es el objeto de nuestra existencia?

En la vida hay de todo, alegrías, tristezas, amor, pasión, gozo, dolor, belleza, fealdad, etc., y cuando sabemos vivirla intensamente, cuando la comprendemos en todos los niveles de la Mente, encontramos nuestro lugar en la sociedad, creamos nuestra propia técnica, nuestra forma particular de vivir, sentir y pensar,

pero lo contrario es falso ciento por ciento, la técnica por sí misma jamás puede originar la Comprensión de Fondo, la Comprensión Verdadera

La educación actual ha resultado tan rotundo fracaso porque se da exagerada importancia a la técnica, a la profesión, y es obvio que al subrayar la técnica, convierte al hombre en autómata mecánico, destruye sus mejores posibilidades

Cultivar la capacidad y la eficiencia sin la Comprensión de la Vida, sin el Conocimiento de Sí Mismo, sin una Percepción Directa del proceso del Mí Mismo, sin un estudio detenido del propio modo de pensar sentir, desear y actuar, sólo servirá para aumentar nuestra propia crueldad, nuestro propio egoísmo, aquellos factores psicológicos que producen guerra, hambre, miseria, dolor

El desarrollo exclusivo de la técnica ha producido mecánicos, científicos, técnicos, físicos atómicos, vivisectores de los pobres animales, inventores de armas destructivas, etc., etc., etc

Todos esos profesionales, todos esos inventores de bombas atómicas y bombas de hidrógeno, todos esos vivisectores que atormentan a las criaturas de la Naturaleza, todos esos bribones lo único para lo que realmente sirven es para la guerra y la destrucción

Nada saben todos esos bribones, nada entienden del proceso total de la vida en todas sus infinitas manifestaciones

El progreso tecnológico genera, sistemas de transportes, máquinas contadoras, alumbrado eléctrico, elevadores dentro de los edificios, cerebros electrónicos de toda especie, etc., resuelven millares de problemas que se procesan en el nivel superficial de la existencia, pero introduce en el individuo y en la sociedad multitud de problemas más amplios y profundos

Vivir exclusivamente en el nivel superficial sin tener en cuenta los distintos terrenos y regiones más profundas de la Mente, significa de hecho atraer sobre nosotros y sobre nuestros hijos miseria, llanto y desesperación

La Mayor necesidad, el problema más urgente de cada individuo, de cada persona, es comprender la vida en su forma integral, unitotal, porque sólo así estamos en condiciones de poder resolver satisfactoriamente todos nuestros íntimos problemas particulares

El conocimiento técnico por sí mismo no puede resolver jamás todos nuestros problemas psicológicos, todos nuestros profundos complejos

Si queremos ser Hombres de Verdad, Individuos Integros, debemos Auto-Explorarnos Psicológicamente, Conocernos Profundamente en todos los territorios del pensamiento, porque la tecnología fuera de toda duda, se convierte en un instrumento destructivo, cuando no comprendemos de verdad todo el proceso total de la existencia, cuando no nos conocemos a sí mismos en forma integra

Si el Animal Intelectual amara de verdad, si se conociera a sí mismo, si hubiera comprendido el proceso total de la vida, jamas habría cometido el crimen de fraccionar el atomo

Nuestro progreso técnico es fantastico, pero solo ha logrado aumentar nuestro poder agresivo para destruirnos los unos a los otros y por doquiera reina el terror, el hambre, la ignorancia y las enfermedades

Ninguna profesión, ninguna tecnica puede jamas darnos eso que se llama Plenitud, Felicidad Verdadera

Cada cual en la vida sufre intensamente en su oficio, en su profesión, en su tren de vida rutinario y las cosas y las ocupaciones se convierten en instrumentos de envidia, murmuración, odio, amargura

El mundo de los medicos, el mundo de los artistas, de los ingenieros, de los abogados, etc., cada uno de esos mundos. esta lleno de dolor, murmuraciones, competencia, envidia. etc

Sin la comprensión de nosotros mismos, la mera ocupación, oficio o profesión, nos lleva al dolor y a la búsqueda de evasivas Algunos buscan escapatorias a traves del alcohol, la cantina, la taberna, el cabaret Otros quieren escapar a traves de las drogas. la morfina, la cocaina, la marihuana, y otros por medio de la lujuria y la degeneración sexual, etc., etc

Cuando se quiere reducir toda la vida a una técnica, a una profesión, a un sistema para ganar dinero y mas dinero, el resultado es el aburrimiento, el fastidio y la búsqueda de evasivas

Debemos convertirnos en individuos integros, completos y eso solo es posible Conociendonos a Si Mismos y Disolviendo el Yo Psicológico

La Educación Fundamental al mismo tiempo que estimula el aprendizaje de una técnica para ganarse la vida, debe realizar algo de mayor importancia, debe ayudar al hombre a experimentar, a sentir en todos sus aspectos y en todos los territorios de la Mente, el proceso de la existencia

Si alguien tiene algo que decir, que lo diga. Y eso de decirlo es muy interesante porque así cada cual crea por sí mismo su propio estilo. Pero aprender estilos ajenos sin haber experimentado directamente por sí mismos la Vida en su forma integra, sólo conduce a la superficialidad.

CAPITULO XXXV

EL HOMBRE MAQUINA

El Hombre Maquina es la bestia mas infeliz que existe en este valle de lagrimas, pero el tiene la pretension y hasta la insolencia de auto-titularse Rey de la Naturaleza

"NOSCE TE IPSUM", "HOMBRE, CONÓCETE A TI MISMO" Esta es una antigua maxima de oro escrita sobre los muros invictos del Templo de Delfos en la antigua Grecia

El hombre, ese pobre Animal Intelectual que se califica equivocadamente de Hombre, ha inventado millares de maquinas complicadisimas y dificiles y sabe muy bien que para poder servirse de una maquina necesita a veces largos años de aprendizaje Pero en cuanto se trata de si mismo, se olvida totalmente de este hecho, aunque el mismo sea una maquina mas complicada que todas las que ha inventado

No hay hombre que no esté lleno de ideas totalmente falsas sobre si mismo Lo mas grave es que no quiere darse cuenta de que realmente es una maquina

La Maquina Humana no tiene libertad de movimientos Funciona unicamente por multiples y variadas influencias interiores y choques exteriores Todos los movimientos, actos, palabras, ideas. emociones, sentimientos, deseos, de la Maquina Humana son provocados por influencias exteriores y por multiples causas extrañas y dificiles

El Animal Intelectual es un pobre titere parlante con memoria y vitalidad, un muñeco viviente que tiene la tonta ilusion de que puede hacer, cuando en realidad de verdad nada puede hacer

Imaginad por un momento. querido lector, un muñeco mecanico automatico, controlado por un complejo mecanismo

Imaginad ese muñeco, que tiene vida, se enamora, habla, camina desea, hace guerras, etc Imaginad que ese muñeco puede cambiar de dueños a cada momento Debeis imaginar que cada dueño es una persona distinta, tiene su propio criterio. su propia forma de divertirse, sentir, vivir, etc , etc , etc

Un dueño cualquiera queriendo conseguir dinero apretara ciertos botones y entonces el muñeco se dedicara a los negocios otro dueño. mucha hora despues o varias horas despues tendra una idea diferente y pondra a su muñeco a bailar y a reir, un tercero lo pondra a pelear, un cuarto lo hara enamorar de una mujer, un quinto lo hara enamorar de otra. un sexto lo hara pelear con su vecino y crearse un problema de policia, y un septimo le hara cambiar de domicilio

Realmente el muñeco de nuestro ejemplo no ha hecho nada, pero el cree que si ha hecho. El tiene la ilusión de que hace cuando en realidad nada puede hacer porque no tiene Ser Individual.

Fuera de toda duda todo se ha sucedido como cuando llueve, cuando truena, cuando calienta el Sol, pero el pobre muñeco cree que hace. Tiene la tonta ilusión de que todo lo ha hecho cuando en realidad nada ha hecho, son sus respectivos dueños los que se han divertido con el pobre muñeco mecanico.

Asi es el pobre Animal Intelectual, querido lector, un muñeco mecanico como el de nuestro ejemplo ilustrativo. Cree que hace cuando en realidad nada hace, es un titere de carne y hueso controlado por la legión de entidades energeticas subtiles que en su conjunto constituyen eso que se llama Ego, Yo Psicologico.

El Evangelio Cristiano califica a todas esas entidades de Demonios y su verdadero nombre es Legión.

Si decimos que el Yo es Legión de Demonios que controlan la Maquina Humana, no estamos exagerando, asi es.

El Hombre Maquina no tiene individualidad alguna, no posee el Ser, solo el Ser Verdadero tiene poder de hacer.

Solo el Ser puede darnos Verdadera Individualidad. Solo el Ser nos convierte en Hombres Verdaderos.

Quien de verdad quiere dejar de ser un simple muñeco mecanico, debe eliminar cada una de esas entidades que en su conjunto constituyen el Yo, cada una de esas Entidades que juegan con la Maquina Humana. Quien de verdad quiera dejar de ser un simple muñeco mecanico, tiene que empezar por admitir y comprender su propia mecanicidad.

Aquel que no quiere comprender ni aceptar su propia mecanicidad, aquel que no quiere entender correctamente este hecho, ya no puede cambiar, es un infeliz, un desgraciado, mas le valiera colgarse al cuello una piedra de molino y arrojarse al mar.

El Animal Intelectual es una maquina, pero una maquina muy especial, si esta maquina llega a comprender que es maquina, si es bien conducida y si las circunstancias lo permiten, puede dejar de ser maquina y convertirse en Hombre.

Ante todo es urgente empezar por comprender a fondo y en todos los Niveles de la Mente, que no tenemos Individualidad Verdadera, que no tenemos un Centro Permanente de Conciencia, que en un momento determinado somos una persona

y en otro otra, todo depende de la entidad que controle la situación en cualquier instante

Aquello que origina la ilusión de la Unidad e Integridad del Animal Intelectual, es por una parte la sensación que tiene su Cuerpo Físico, por otra parte su nombre y apellidos, y por último la memoria y cierto número de hábitos mecánicos implantados en él por la educación, o adquiridos por simple y tonta imitación.

El pobre Animal Intelectual no podrá dejar de ser máquina, no podrá cambiar, no podrá adquirir el Ser Individual verdadero y convertirse en Hombre Legítimo, mientras no tenga el valor de eliminar mediante la comprensión de fondo y en orden sucesivo, a cada una de esas Entidades Metafísicas que en su conjunto constituyen eso que se llama Ego, Yo, Mi Mismo

Cada idea, cada pasión, cada vicio, cada afecto, cada odio, cada deseo, etc., etc., etc., tiene su correspondiente entidad, y el conjunto de todas esas entidades es el Yo Pluralizado de la Psicología Revolucionaria

Todas esas Entidades Metafísicas, todos esos Yoes que en su conjunto constituyen el Ego, no tiene verdadera ligazón entre sí, no tiene coordenadas de ningún tipo. Cada una de esas Entidades depende totalmente de las circunstancias, cambio de impresiones, sucesos, etc

La Pantalla de la Mente cambia de colores y escenas a cada instante, todo depende de la Entidad que en cualquier instante controle la Mente

Por la Pantalla de la Mente van pasando en continua procesión las distintas Entidades que en su conjunto constituyen el Ego o Yo Psicológico

Las diversas Entidades que constituyen el Yo Pluralizado se asocian, se disocian, forman ciertos grupos especiales de acuerdo a sus afinidades, riñen entre sí, discuten, se desconocen, etc., etc., etc

Cada Entidad de la Legión llamada Yo, Cada pequeño Yo, cree ser el todo, el Ego total, inconscientemente sospecha que él es tan solo una ínfima parte

La Entidad que hoy jura amor eterno a una mujer, es desplazada mas tarde por otra Entidad que nada tiene que ver con tal juramento. Entonces el castillo de naipes se va al suelo y la pobre mujer llora decepcionada

La Entidad que hoy jura fidelidad a una causa, es desplazada mañana por otra Entidad que nada tiene que ver con tal causa y entonces el sujeto se retira

La Entidad que hoy jura fidelidad a la Gnosis, es desplazada mañana por otra Entidad que odia la Gnosis

Los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades deben estudiar este libro de Educación Fundamental y por humanidad tener el valor de orientar a los alumnos y alumnas por el camino maravilloso de la Revolución de la Conciencia

Es necesario que los alumnos comprendan la necesidad de conocerse a sí mismos en todos los terrenos de la Mente

Se necesita una orientación intelectual mas eficiente, se necesita comprender lo que somos y esto debe comenzar desde los mismos bancos de la escuela

No negamos que el dinero se necesita para comer, para pagar el alquiler de la casa y vestirnos

No negamos que se necesita preparación intelectual, una profesión, una técnica para ganar dinero, pero eso no es todo, eso es lo secundario, lo primero, lo fundamental, es saber ¿quienes somos?, ¿que somos?, ¿de dónde venimos?, ¿para dónde vamos?, ¿cual es el objeto de nuestra existencia?

Es lamentable continuar como Muñecos Automáticos, Míseros Mortales, Hombres-Máquina

Es urgente dejar de ser meras máquinas, es urgente convertirnos en Hombres Verdaderos

Se necesita un Cambio Radical y este debe comenzar precisamente por la Eliminación de cada una de esas Entidades que en su conjunto constituyen el Yo Pluralizado

El pobre Animal Intelectual no es Hombre, pero tiene dentro de sí en estado latente todas las posibilidades para convertirse en Hombre

No es una ley que esas posibilidades se desarrollen Lo natural es que se pierdan. Sólo mediante tremendos supersfuerzos pueden desarrollarse tales posibilidades humanas

Mucho tenemos que eliminar y mucho tenemos que adquirir Se hace necesario hacer un inventario para saber cuanto nos sobra y cuanto nos falta

Es claro que el Yo Pluralizado sale sobrando, es algo inútil y perjudicial

Es lógico decir que tenemos que desarrollar ciertos poderes, ciertas facultades, ciertas capacidades que el Hombre-Máquina se atribuye y cree tener, pero que en realidad de verdad no tiene

El Hombre Máquina cree tener Verdadera Individualidad, Conciencia Despierta, Voluntad Consciente, Poder de hacer, etc., y nada de eso tiene

Si queremos dejar de ser maquinas, si queremos despertar Conciencia, tener verdadera Voluntad Consciente, Individualidad, Capacidad de Hacer, es urgente empezar por Conocernos a Si Mismos y luego Disolver el Yo Psicológico

Cuando el Yo Pluralizado se disuelve, sólo queda dentro de nosotros el Ser Verdadero

CAPÍTULO XXXVI

PADRES Y MAESTROS

El Problema mas grave de la educación pública no son los alumnos ni las alumnas de primaria, secundaria o bachillerato, sino los padres y maestros. Si los padres y maestros no se conocen a sí mismos, si no son capaces de comprender al niño, a la niña, si no saben entender a fondo sus relaciones con estas criaturas que comienzan a vivir, si sólo se preocupan por cultivar el intelecto de sus educandos, ¿cómo podremos crear una nueva clase de educación?

El niño, el alumno, la alumna, va a la escuela a recibir orientación consciente, pero si los maestros, las maestras, son de criterio estrecho, conservadores, reaccionarios, retardatarios, así será el estudiante, la estudiante.

Los educadores deben reeducarse, conocerse a sí mismos, revisar todos sus conocimientos, comprender que estamos entrando en una nueva era. Transformándose los educadores se transforma la educación pública.

Educar al educador es lo mas difícil porque todo aquel que ha leído mucho, todo aquel que tiene título, todo aquel que tiene que enseñar, que trabaja como maestro de escuela, ya es como es, su Mente está embotellada en las cuarenta mil teorías que ha estudiado y ya no cambia ni a cañonazos.

Los maestros y maestras debieran enseñar cómo pensar, mas desgraciadamente sólo se preocupan por enseñarles en que deben pensar.

Padres y maestros viven llenos de terribles preocupaciones económicas, sociales, sentimentales, etc.

Padres y maestros están mayormente ocupados con sus propios conflictos y penas. No están de verdad seriamente interesados en estudiar y resolver los problemas que plantean los muchachos y muchachas de la nueva ola.

Existe tremenda degeneración mental, moral y social, pero los padres y maestros están llenos de ansiedades y preocupaciones personales y sólo tienen tiempo para pensar en el aspecto económico de los hijos, en darles una profesión para que no se mueran de hambre, y eso es todo.

Contrario a la creencia general, la mayoría de los padres de familia no aman a sus hijos verdaderamente. Si los amaran, lucharían por el bienestar común, se preocuparían por los problemas de la educación pública con el propósito de lograr un cambio verdadero.

Si los padres de familia amaran de verdad a sus hijos, no habría guerras, no destacarían tanto la familia y la nación en oposición a la totalidad del mundo,

porque esto crea problemas, guerras, divisiones perjudiciales, ambiente infernal para nuestros hijos e hijas

La gente estudia, se prepara para ser médicos, ingenieros, abogados, etc., y en cambio no se prepara para la tarea mas grave y mas difícil cual es la de ser padres de familia

Ese egoismo de familia, esa falta de Amor a nuestros semejantes, esa política de aislamiento familiar, es absurda en un ciento por ciento porque se convierte en un factor de deterioro y constante degeneración social

El progreso, la revolución verdadera, sólo son posibles derrumbando esas famosas murallas chinas que nos separan, que nos aislan, del resto del mundo

Todos nosotros somos una gran familia y es absurdo torturarnos unos a otros, considerar únicamente como familia a las pocas personas que conviven con nosotros, etc

El exclusivismo egoista de familia detiene el progreso social, divide a los seres humanos, crea guerras, castas privilegiadas, problemas económicos, etc

Cuando los padres de familia amen de verdad a sus hijos, caerán hechas polvo las paredes, las bardas abominables del aislamiento, y entonces la familia dejara de ser un círculo egoista y absurdo

Cayendo los muros egoistas de familia, existe entonces comunión fraternal con los otros padres y madres de familia, con los maestros y maestras, con toda la sociedad

El resultado de la Fraternidad Verdadera es la Verdadera Transformación Social, la Auténtica Revolución del ramo educacional para un mundo mejor

El educador debe ser mas consciente, debe reunir a los padres y madres de familia, a la junta directiva de padres de familia y hablarles claro

Es necesario que los padres de familia comprendan que la tarea de educación pública se realiza sobre la base firme de la mutua cooperación entre padres de familia y maestros

Es necesario decirles a los padres de familia que la Educación Fundamental es necesaria para levantar las nuevas generaciones

Es indispensable decir a los padres de familia que la formación intelectual es necesaria pero no es todo, se necesita algo mas, se necesita enseñar a los muchachos y muchachas a Conocerse a Si Mismos, a conocer sus propios errores, sus propios Defectos Psicológicos

Hay que decirles a los padres de familia que los hijos se deben engendrar por Amor y no por Pasión Animal.

Resulta cruel y despiadado proyectar nuestros Deseos Animales, nuestras Violentas Pasiones Sexuales, nuestros Sentimentalismos Morbosos y Emociones Bestiales en nuestros descendientes.

Los hijos e hijas son nuestras propias proyecciones y es criminal infectar el mundo con proyecciones bestiales.

Los maestros y maestras de escuelas, colegios y universidades deben reunir en el salón de actos a los padres y madres de familia con el sano propósito de enseñarles el camino de la responsabilidad moral para con sus hijos y para con la sociedad y el mundo.

Los educadores tienen el deber de reeducarse a sí mismos y orientar a los padres y madres de familia.

Necesitamos amar verdaderamente para transformar el mundo. Necesitamos unirnos para levantar entre todos nosotros el templo maravilloso de la Nueva Era que en estos momentos se está iniciando entre el augusto tronar del pensamiento.

CAPITULO XXXVII

LA CONCIENCIA

Las gentes confunden a la Conciencia con la Inteligencia o con el Intelecto y a la persona muy Inteligente o muy Intelectual, le dan el calificativo de muy Consciente. Nosotros afirmamos que la CONCIENCIA en el hombre es fuera de toda duda y sin temor a engañarnos, una especie muy particular de aprehension de conocimiento anterior totalmente independiente de toda actividad mental.

La Facultad de la Conciencia nos permite el Conocimiento de Si Mismos

La Conciencia nos da Conocimiento Integro de lo que es, de donde esta, de lo que realmente se sabe, de lo que ciertamente se ignora

La Psicologia Revolucionaria enseña que solo el hombre mismo puede llegar a Conocerse a Si Mismo

Sólo nosotros podemos saber si somos Conscientes en un momento dado o no Sólo uno mismo puede saber de su propia Conciencia y si esta existe en un momento dado o no

El hombre mismo y nadie mas que el, puede darse cuenta por un instante, por un momento de que antes de ese instante, antes de ese momento, realmente no era Consciente. tenia su Conciencia muy Dormida, despues olvidara esa experiencia o la conservara como un recuerdo. como el recuerdo de una fuerte experiencia

Es urgente saber que la Conciencia en el Animal Racional no es algo continuo, permanente

Normalmente la Conciencia en el Animal Intelectual llamado hombre. Duerme profundamente

Raros, muy raros son los momentos en que la Conciencia esta despierta, el Animal Intelectual trabaja, maneja carros, se casa, se muere, etc, con la Conciencia totalmente Dormida y sólo en momentos muy excepcionales Despierta

La Vida del ser humano es una Vida de Sueño, pero el cree que esta Despierto y jamas admitiria que esta Soñando, que tiene la Conciencia Dormida

Si alguien llegara a Despertar, se sentiria espantosamente avergonzado consigo mismo, comprenderia de inmediato su payasada, su ridiculez Esta Vida es espantosamente ridicula, horriblemente tragica y rara vez sublime

Si un boxeador llegara a Despertar de inmediato en plena pelea, quedaría avergonzado a todo el honorable público y lucha del horrible espectáculo, ante el asombro de las Dormidas e Inconscientes multitudes

Cuando el ser humano admite que tiene la Conciencia Dormida, podéis estar seguros de que ya comienza a Despertar

Las Escuelas reaccionarias de Psicología Anticuada que niegan la existencia de la Conciencia y hasta la inutilidad de tal término, acusan el Estado de Sueño más Profundo Los seguidores de tales Escuelas Duermen muy profundamente en un estado prácticamente Infraconsciente e Inconsciente

Quienes confunden a la Conciencia con las Funciones Psicológicas, pensamientos, sentimientos, impulsos motrices y sensaciones, realmente están muy Inconscientes, Duermen profundamente

Quienes admiten la existencia de la Conciencia pero niegan de plano los distintos Grados Conscientivos, acusan falta de Experiencia Consciente, Sueño de la Conciencia

Toda persona que por alguna vez haya Despertado momentáneamente, sabe muy bien por experiencia propia que existen distintos Grados de Conciencia observables en uno mismo

Primero TIEMPO ¿Cuánto tiempo permanecemos conscientes?

Segundo FRECUENCIA ¿Cuántas veces hemos despertado conciencia?

Tercero AMPLITUD Y PENETRACIÓN ¿De que se era consciente?

La Psicología Revolucionaria y la Antigua Philokalia afirman que mediante grandes Super-Esfuerzos de tipo muy especial se puede Despertar Conciencia y hacerla continua y controlable

La Educación Fundamental tiene por objeto Despertar Conciencia De nada sirven diez o quince años de estudios en la escuela, el colegio y la universidad, si al salir de las aulas somos Autómatas Dormidos

No es exageración afirmar que mediante algún gran esfuerzo puede el Animal Intelectual ser Consciente de Sí Mismo tan sólo por un par de minutos

Es claro que en esto suelen haber hoy raras excepciones que tenemos que buscar con la Linterna de Diógenes, esos casos raros están representados por los Hombres Verdaderos Buddhas, Jesus, Hermes, Quetzalcoatl, etc

Estos fundadores de religiones poseyeron Conciencia Continua, fueron Grandes Iluminados.

Normalmente las gentes no son Conscientes de Sí Mismas. La ilusión de ser Conscientes en forma continua, nace de la Memoria y de todos los procesos del pensamiento.

El hombre que practica un ejercicio retrospectivo para recordar toda su vida, puede en verdad rememorar, recordar cuántas veces se casó, cuántos hijos engendró, quiénes fueron sus padres, sus maestros, etc., pero esto no significa Despertar Conciencia, esto es sencillamente recordar actos inconscientes y eso es todo.

Es necesario repetir lo que ya dijimos en precedentes capítulos. Existen CUATRO ESTADOS DE CONCIENCIA. Estos son: SUEÑO, estado de VIGILIA, AUTO-CONCIENCIA y CONCIENCIA OBJETIVA.

El pobre Animal Intelectual equivocadamente llamado Hombre, sólo vive en dos de esos estados. Una parte de su vida transcurre en el Sueño y la otra en el mal llamado estado de Vigilia, el cual también es Sueño.

El hombre que duerme y está Soñando, cree que Despierta por el hecho de regresar al estado de Vigilia, pero en realidad durante este estado de Vigilia continúa Soñando.

Esto es semejante al amanecer, se ocultan las estrellas debido a la luz solar pero ellas continúan existiendo aunque los ojos físicos no las perciban.

En la vida normal común y corriente, el ser humano nada sabe de la Auto-Conciencia y mucho menos de la Conciencia Objetiva.

Sin embargo la gente es orgullosa y todo el mundo se cree Auto-Consciente, el Animal Intelectual cree firmemente que tiene Conciencia de Sí Mismo y de ninguna manera aceptaría que se le dijese que es un Dormido y que vive Inconsciente de Sí Mismo.

Existen momentos excepcionales en que el Animal Intelectual Despierta, pero esos momentos son muy raros, pueden presentarse en un instante de peligro supremo, durante una intensa emoción, en alguna nueva circunstancia, en alguna nueva situación inesperada, etc.

Es verdaderamente una desgracia que el pobre Animal Intelectual no tenga ningún dominio sobre esos estados fugaces de Conciencia, que no pueda evocarlos, que no pueda hacerlos continuos.

Sin embargo la Educación Fundamental afirma que el hombre puede lograr el Control de la Conciencia y adquirir Auto-Conciencia.

La Psicología Revolucionaria tiene métodos, procedimientos científicos para Despertar Conciencia.

Si queremos Despertar Conciencia necesitamos empezar por examinar, estudiar y luego eliminar todos los obstáculos que se nos presentan en el camino, en este libro hemos enseñado el camino para Despertar Conciencia empezando desde los mismos bancos de la escuela.

ÍNDICE

PROLOGO

CAP. 1.- LA LIBRE INICIATIVA

CAP. 2.- LA IMITACIÓN

CAP. 3.- LAS AUTORIDADES

CAP. 4.- LA DISCIPLINA

CAP. 5.- QUE PENSAR, COMO PENSAR

CAP. 6.- LA BÚSQUEDA DE SEGURIDAD

CAP. 7.- LA AMBICIÓN

CAP. 8.- EL AMOR

CAP. 9.- LA MENTE

CAP. 10.- SABER ESCUCHAR

CAP. 11.- SABIDURÍA Y AMOR

CAP. 12.- GENEROSIDAD

CAP. 13.- COMPRENSIÓN Y MEMORIA

CAP. 14.- INTEGRACIÓN

CAP. 15.- LA SENCILLEZ

CAP. 16.- EL ASESINATO

CAP. 17.- LA PAZ

CAP. 18.- LA VERDAD

CAP. 19.- LA INTELIGENCIA

CAP. 20.- LA VOCACIÓN

CAP. 21.- LOS TRES CEREBROS

CAP. 22.- EL BIEN Y EL MAL

CAP. 23.- LA MATERNIDAD

CAP. 24.- LA PERSONALIDAD HUMANA

CAP. 25.- LA ADOLESCENCIA

CAP. 26.- LA JUVENTUD

CAP. 27.- LA EDAD MADURA

CAP. 28.- LA VEJEZ

CAP. 29.- LA MUERTE

CAP. 30.- EXPERIENCIA DE LO REAL

CAP. 31.- PSICOLOGÍA REVOLUCIONARIA

CAP. 32.- REBELDÍA PSICOLÓGICA

CAP. 33.- EVOLUCIÓN, INVOLUCIÓN, REVOLUCIÓN

CAP. 34.- EL INDIVIDUO INTEGRO

CAP. 35.- EL NOMBRE MAQUINA

CAP. 36.- PADRES Y MAESTROS

CAP. 37.- LA CONCIENCIA